

**KONSEP GURU IDEAL MENURUT IMAM AL GHAZALI  
DALAM KITAB IHYA ‘ULUMUDDIN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Mohammad Saudin Sora**

NPM : 20140720062

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal. : Persetujuan

Yogyakarta, 24 Desember 2020

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Mohammad Saudin Sora  
NPM : 20140720062  
Judul : **Konsep Guru Ideal Menurut Imam Al Ghazali Dalam Kitab Ihya 'Ulumuddin**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Pembimbing,



Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.

**NIK.** 19580226198903113007

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Mohammad Saudin Sora

NPM : 20140720062

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelas kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atas pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Mohammad Saudin Sora  
NPM. 20140720062

## MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang bermanfaat bagi orang lain”  
(Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab:

As-Silsilah Ash-Shahîhah).

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ

“.....Orang yang paling mulia diantara kalian adalah orang yang paling bertakwa diantaramu” (QS. Al Hujurat: 13).

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut ilmu itu wajib bagi orang-orang muslim dan muslimat”.

(HR. Ibnu Majah. Dinilai shahih oleh Syaikh Albani dalam Shahih wa Dha’if Sunan Ibnu Majah no. 224)

“Urip Iku Urup – Hidup Itu Nyala”

(Filosofi Jawa yang diajarkan oleh Sunan Kalijaga)

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua Tercinta.
2. Kakak dan adik tersayang.
3. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Agama, Nusa dan Bangsa.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala*, Ilahi Rabbi, yang masih melimpahkan Rahmat dan Karunia bagi para hamba-hamba-Nya. Tak pernah pilih kasih dalam memberikan rezeki, karena sudah dijamin oleh Allah dalam takdir-Nya. Atas karunia Allah, penulis ditakdirkan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul: “Konsep Guru Ideal Menurut Imam Al Ghazali Dalam Kitab Ihya ‘Ulumuddin”. Semoga kita selalu diberikan sikap positif didalam memaknai hidup sehingga mampu berkontribusi terhadap perubahan sehingga menghasilkan hal positif kedepannya. Tidak lupa shalawat serta salam selalu ditujukan kepada Rasulullah *Shallallahu alaihi wasallam*, pembawa risalah cahaya dari Allah *Subhanahu wata'ala*, manusia terbaik sepanjang masa sehingga pantaslah kita menjadikan beliau sebagai panutan hidup, mulai dari hal kecil hingga hal besar.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan lepas tanpa bantuan orang lain, baik langsung maupun tidak langsung. Bantuan berupa bimbingan, dukungan, doa, motivasi, serta saran dari berbagai pihak yang membuat skripsi ini selesai. Untuk itu, Penulis mempersembahkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Annisa Dwi Makhrufi, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS). Terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya dalam membimbing penulis.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam UMY, yang telah memberikan ilmu baik melalui pembelajaran di dalam dan di luar kelas yang berguna bagi kehidupan penulis kedepan.
6. Seluruh pimpinan dan staf Tata Usaha FAI yang telah memfasilitasi untuk kebutuhan administrasi skripsi ini.
7. Kepada Bapak Kasno dan Ibu Warinah, Ibu dan Ayah terbaik yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik penulis. Semoga Allah membalas kebaikan kalian yang takkan pernah penulis bisa balas.
8. Kakak – kakakku yang tersayang: Isnadi, Punita, Ratno, Sri Setiani dan Sri Haryadi. Semoga selalu menjadi kakak yang shaleh dan shalehah serta terbaik bagi keluarga.
9. Serta seluruh pihak yang belum sempat penulis sebutkan disini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tak lepas dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun selalu dibutuhkan didalam penyusunan penelitian yang akan datang. Semoga tulisan ini sedikit membawa manfaat bagi masa depan ummat, bangsa dan negara.

*Walhamdulillahirrobbil'aalamiin.*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yogyakarta, 25 Desember 2020

Penulis,



Mohammad Saudin Sora.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teoritis.....	23
1. Definisi Konsep Guru Ideal .....	23
2. Kriteria dan Syarat Guru Ideal .....	35



3. Biografi Singkat Imam Al-Ghazali .....	42
4. Ihya ‘Ulumuddin .....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	45
A. Pendekatan Penelitian.....	45
B. Teknik Pengumpulan Data.....	45
C. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Riwayat Hidup Imam Al-Ghazali.....	48
1. Sosok Pribadi Imam Al-Ghazali .....	48
2. Kehidupan dan Keilmuan Al-Ghazali .....	49
3. Guru-guru Al-Ghazali .....	54
4. Hasil Karya Al-Ghazali .....	55
5. Masa Wafat Al-Ghazali.....	59
B. Ihya ‘Ulumuddin .....	60
C. Konsep Guru Ideal menurut Imam Al-Ghazali .....	65
D. Analisis Konsep Guru Ideal menurut Imam Al-Ghazali .....	71
E. Relevansi Konsep Guru Ideal Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin Dengan Peran Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 .....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	