

**KORELASI PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
E-LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR
PADA MATA KULIAH *SHOKYU MOJI GOI***

Studi Korelasi pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa
Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2020-2021

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh
Liya Wijayanti
20160830029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Korelasi Persepsi Mahasiswa Terhadap E-learning dengan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Shokyu Moji Goi (Studi Korelasi pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021)* ini sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang kepada saya apabila saya melakukan pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Juni 2021

Pembuat Pernyataan



Liya Wijayanti

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang. Segala puji dan syukur bagi Allah swt yang dengan ridho-Nya kita dapat menyelesaikan makalah ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam tetap kami haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad saw dan untuk para keluarga, sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia mendampingi beliau.

Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul *Korelasi Persepsi Mahasiswa Terhadap E-learning dengan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Shokyu Moji Goi (Studi Korelasi pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021)*.

Dengan ini peneliti merasa masih banyak kekurangan dalam mengerjakan skripsi ini. Peneliti berharap akan adanya kritik atau saran yang membangun dari pembaca. Dengan ini peneliti berharap semoga skripsi ini akan bermanfaat dan berwawasan kepada para pembacanya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses pengerjaan skripsi ini, peneliti mengalami banyak sekali hambatan dan kesulitan. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan-bantuan pihak lain. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Ir. Gunawan Budiyanto,M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Eko Purwanti, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Rosi Rosiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Dosen Pembimbing Akademik selama peneliti menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Arsyl Elensyah Rhema Machawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia dan sabar dalam memberi arahan untuk skripsi saya.
5. Azizia Freda Savana, M.Pd. sebagai Dosen pengampu mata kuliah *Shokyu Moji Goi* yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data dan memberikan data administrasi mata kuliah *Shokyu Moji Goi* tingkat I tahun ajaran 2020-2021.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan yang sangat bermanfaat.
7. Ibu Siswati selaku Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu bersedia untuk membantu dalam urusan administrasi semasa peneliti kuliah hingga sekarang.
8. Keluarga peneliti yang selalu mendukung dari doa, perhatian, kesabaran sehingga penelitian ini selesai dari awal hingga akhir penyusunan.

9. Mahasiswa PBJ UMY tingkat I tahun ajaran 2020-2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan menjadi responden dan memberikan dukungan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
10. Dewi Wahyuningsih selaku sahabat yang selalu memberi dukungan meskipun terhalang oleh jarak, namun tetap selalu ada dan menjadi tempat berkeluh kesah.
11. Alfiyah Ulya selaku teman dekat yang selalu memberi dukungan dan bantuan bagi peneliti selama masa perkuliahan sampai saat penyusunan skripsi.
12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting for just being me at all times.*

DAFTAR ISI

<i>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</i>	<i>ii</i>
<i>UCAPAN TERIMA KASIH</i>	<i>vi</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>viii</i>
要旨	<i>ix</i>
<i>NASKAH PUBLIKASI</i>	<i>x</i>
<i>DAFTAR ISI</i>	<i>xx</i>
<i>BAB I</i>	<i>1</i>
<i>PENDAHULUAN</i>	<i>1</i>
1. Latar Belakang	<i>1</i>
2. Rumusan Masalah	<i>5</i>
3. Batasan Masalah	<i>5</i>
4. Tujuan Penelitian	<i>5</i>
5. Manfaat Penelitian	<i>6</i>
6. Definisi Operasional	<i>6</i>
7. Sistematika Penulisan	<i>7</i>
<i>BAB II KAJIAN PUSTAKA</i>	<i>9</i>
1. Korelasi	<i>9</i>
2. Persepsi	<i>10</i>
3. <i>E-learning</i>	<i>14</i>
4. Hasil Belajar	<i>21</i>
5. Mata Kuliah <i>Shokyu Moji Goi</i>	<i>26</i>
6. Penelitian Terdahulu	<i>36</i>
<i>BAB III METODE PENELITIAN</i>	<i>39</i>
1. Metode Penelitian	<i>39</i>
2. Subjek Penelitian	<i>39</i>
3. Teknik Pengumpulan Data	<i>40</i>
4. Instrumen Penelitian	<i>42</i>
5. Hipotesis Penelitian	<i>44</i>
6. Teknik Analisis Data	<i>45</i>
<i>BAB IV</i>	<i>49</i>

<i>ANALISIS DATA</i>	49
1. Data Angket	49
2. Data Nilai	64
3. Uji Normalitas Data	67
4. Analisis Hubungan dan Uji Hipotesis degan Korelasi <i>Product Moment</i>	68
5. Hasil Penelitian	70
<i>BABV</i>	72
<i>PENUTUP</i>	72
1. Simpulan	72
2. Saran	73
<i>DAFTAR PUSTAKA</i>	74
<i>LAMPIRAN</i>	78
<i>Lampiran I. Angket Persepsi terhadap e-learning</i>	79
<i>Lampiran II. Lembar Validasi Angket</i>	84
<i>Lampiran III. Data Distribusi Respon Subjek</i>	86
<i>Lampiran IV. Data Nilai Uji Kompetensi</i>	88
<i>Lampiran V. Tabel nilai r product moment</i>	89
<i>Lampiran VI. Hasil Turnitin</i>	90
<i>RIWAYAT HIDUP</i>	91