

**KEEFEKTIFAN METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *COURSE REVIEW HORAY* DALAM
PEMBELAJARAN *DOKKAI***

Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
LAILA JULIE NANTHIE
NIM 20140830027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Keefektifan Metode Cooperative Learning Tipe Course Review Horay dalam Pembelajaran Dokkai : Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Yogyakarta, 2 Juli 2021

Pembuat pernyataan



(Laila Julie Nanthie)

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Keefektifan Metode Cooperative Learning Tipe Course Review Horay dalam Pembelajaran Dokkai : Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Yogyakarta, 2 Juli 2021

Pembuat pernyataan

(Laila Julie Nanthie)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Keefektifan Metode *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* dalam Pembelajaran *Dokkai*: Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021.**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, MP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S. Pd., M. Hum., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M. Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Rosi Rosiah, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis hingga selesai menyusun skripsi ini.
5. Arsyl Elensyah Rhema Machawan, M. Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis hingga selesai menyusun skripsi ini.
6. Wistri Meisa, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh dosen Program Studi Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat.
8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2019 yang telah membantu dalam penelitian.
9. Ibu Siswati, selaku staf tata usaha yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Bapak Aburodin dan Ibu Siti Rondiyah tercinta, orang tua penulis terimakasih atas doa, semangat dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak-kakak penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat.
12. Indah Kusuma yang telah memberikan semangat, dorongan, dan bantuan kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi.

13. Risqi, Gete, Ummi angkatan 2014 yang tersisa, yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi.

14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 2 Juli 2021

Penulis

DAFTAR TABEL

Table 1 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Table 2 3.2 Kisi-kisi Soal Tes	42
Table 3 3.3 Rentang Tingkat Kesukaran Soal.....	44
Table 4 3.4 Tabel Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	44
Table 5 3.5 Tabel Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	46
Table 6 3.6 Rentang Daya Pembeda Soal	48
Table 7 3.7 Daya Pembeda Soal Pretest	48
Table 8 3.8 Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	50
Table 9 3.9 Tolok Ukur Interpretasi Derajat Reliabilitas.....	52
Table 10 3.10 Kisi-kisi Angket Tanggapan Penggunaan Metode <i>Course Review Horay</i> dalam Pembelajaran <i>Dokkai</i>	53
Table 11 3.11 Kriteria Keefektifan	55
Table 12 3.12 Kriteria Keefektifan	56
Table 13 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Table 14 4.2 Standar Penilaian	60
Table 15 4.3 Tabel Persiapan thitung Nilai Pretest.....	61
Table 16 4.4 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Table 17 4.5 Tabel Persiapan thitung Nilai Posttest	70
Table 18 4.6 Kriteria Keefektifan	76
Table 19 4.7 Perhitungan Keefektifan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Table 20 4.8 Interpretasi Data Angket	78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 3.1 Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	45
Diagram 2 3.2 Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	46
Diagram 3 3.3 Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	49
Diagram 4 3.4 Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	50
Diagram 5 4.1 Analisis Pertanyaan Nomor 1	79
Diagram 6 4.2 Analisis Pertanyaan Nomor 2	80
Diagram 7 4.3 Analisis Pertanyaan Nomor 3	81
Diagram 8 4.4 Analisis Pertanyaan Nomor 4	82
Diagram 9 4.5 Analisis Pertanyaan Nomor 5	83
Diagram 10 4.6 Analisis Pertanyaan Nomor 6	84
Diagram 11 4.7 Analisis Pertanyaan Nomor 7	85
Diagram 12 4.8 Analisis Pertanyaan Nomor 8	86
Diagram 13 4.9 Analisis Pertanyaan Nomor 9	87
Diagram 14 4.10 Analisis Pertanyaan Nomor 10.....	88
Diagram 15 4.11 Analisis Pertanyaan Nomor 11.....	89
Diagram 16 4.12 Analisis Pertanyaan Nomor 12.....	90
Diagram 17 4.13 Analisis Pertanyaan Nomor 13.....	91
Diagram 18 4.14 Analisis Pertanyaan Nomor 14.....	92

DAFTAR RUMUS

Rumus 1 3.1 Analisis Tingkat Kesukaran.....	43
Rumus 2 3.2 Analisis Daya Pembeda	47
Rumus 3 3.3 Uji Reliabilitas	51
Rumus 4 3.4 <i>Independent Sample T-test</i>	54
Rumus 5 3.5 <i>Normalized Gain</i>	55
Rumus 6 3.4 Analisis Data Angket.....	56
Rumus 7 4.1 Mean Variabel x	63
Rumus 8 4.2 Mean Variabel y	63
Rumus 9 4.3 Standar Deviasi Variabel x	64
Rumus 10 4.4 Standar Deviasi Variabel y	64
Rumus 11 4.5 Standar Error Mean x.....	65
Rumus 12 4.6 Standar Error Mean y.....	65
Rumus 13 4.7 Standar Error Perbedaan Mean x dan Mean y	66
Rumus 14 4.8 Independent Sample T-test	66
Rumus 15 4.9 Derajat Bebas.....	67
Rumus 16 4.10 Mean Variabel x	71
Rumus 17 4.11 Mean Variabel y	71
Rumus 18 4.12 Standar Deviasi Variabel x	72
Rumus 19 4.13 Standar Deviasi Variabel y	72
Rumus 20 4.14 Standar Error Mean x.....	73
Rumus 21 4.15 Standar Error Mean y.....	73
Rumus 22 4.16 Standar Error Perbedaan Mean x dan Mean y	74
Rumus 23 4.17 Independent Sample T-test	74
Rumus 24 4.18 <i>Normalized Gain</i>	76
Rumus 25 4.19 Pengolahan Data Angket	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampira I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
Lampiran II	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
Lampiran III	Soal <i>Pre-test</i>
Lampiran IV	Soal <i>Post-test</i>
Lampiran V	Kunci Jawaban Soal
Lampiran VI	Angket Penelitian
Lampiran VII	Pernyataan <i>Expert Judgement</i>
Lampiran VIII	Worksheet Penelitian