

مشكلة تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلاب جامعي دفعة 2019 جامعة محمدية يوكياكرتا سنة

دراسية 2021/2020



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث:

أبي منيوا غغة فرقسا

20140820002

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢١

إقرار الطالب

أنا الموافقة أدناها :

الإسم : ابي منبوا غغة فرقسا

رقم القيد : 20140820002

الموضوع : مشكلة تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلاب جامعي دفعة 2019 جامعة محمدية

يوكياكرتا سنة دراسية 2021/2020

أقرر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شرط النجاح لنيل درجة سرجانة في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا، وعنوانها :
مشكلة تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلاب جامعي دفعة 2019 جامعة محمدية يوكياكرتا سنة دراسية 2021/2020
أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا لست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.



ابي منبوا غغة فرقسا

20140820002

موافقة المشرف

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلميّ الذي قدّمه الطالب :

الاسم : ابي منيوا غفة فرقسا

رقم القيد : 20140820002

الموضوع : مشكلة تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت لطلاب جامعي دفعة 2019 جامعة

محمدية يوكياكرتا سنة دراسية 2021/2020

بعد أن نظر المشرف إلى البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والاصلاات حتى لا مانع لتقديمه إلى

قسم تعليم اللّغة العربية كلية تعليم اللّغات للمناقشة وإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانة.

واسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا, 19 يوليو 2021

مشرف البحث


أريف هميدي الهاميد

19800906201204193015

شعار

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang makruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh.

Al a'raf : 199

الْعَاقِلُ يَكْفِيهِ بِالْإِشَارَةِ وَالْجَاهِلُ لَا يَكْفِيهِ بِأَلْفِ عِبَارَاتٍ

“Orang berakal cukup dengan satu isyarat, sedang orang bodoh tak cukup dengan ribuan ungkapan”

الإهداء

❖ لأبي و أمي (Hartono & Kusti Rahayu) اللذان يربيان بتربية إسلامية ويأدبان بأحسن تأديب و

يراعي برعية حسنة ، فجزى الله بأحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة.

❖ لجميع أسرتي المحبوبون.

❖ جميع الأساتذ و الأساتذات الكرام في قسم تعليم اللغة العربية

❖ جميع الأصدقاء في قسم تعلم اللغة العربيّة.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، و أشكر على المتوال، و أسأل جزيل النوال، و الثبات في الحال و المال، و أصلى و أسلم على خير الصابرين الشاكرين محمد صلى الله عليه و سلم و على آله و أصحابه والتابعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين أما بعد.

فقد من الله تعظيمه لي بإنهاء هذا البحث، فله الحمد و الثناء كما ينبغي لجلاله وعظيم سلطانه. وأقدم الشكر و التقدير إلى كل من ساعدني وشارك في عملية تكميل هذا البحث. فلهم الأجر والثواب عند الله جل وعلا. ومن الموظفين في هذا الشكر أقدم أيضا إلى:

1. فضيلة المكرم الدكتور إنسينير غوناوا كمدير بجامعة محمدية يوكياكرتا.
2. فضيلة المكرم الدكتور إيكو فروونتي براتول، عميد كلية تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
3. فضيلة المكرم الأستاذ اريف هميني الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.
4. مشرف البحث العلمي الأستاذ اريف هميني الماجستير
5. وجميع أساتذتي الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
6. وخاصة لأبي وأمي، قد ترغرغنتُ في تربيتهما الإسلامية بأحسن تأديب برعاية الله دائما. فجزاهما الله أحسن الجزاء، و ختم الله حياتهما بحسن الخاتمة.
7. الشكر و التقدير لجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية، وخصوصا في مرحلة 2014 قد شجّعوني في إنهاء هذا البحث العلمي.

7. الشكر و التقدير لجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية، وخصوصا في مرحلة 2014 قد

شجّعوني في إنهاء هذا البحث العلى.

تدرك الباحثة أنه في كتابة هذه الورقة لا يزال هناك العديد من أوجه القصور ، وبالتالي فإن

المؤلفين يقبلون الاقتراحات والانتقادات التي تبني من أجل الكمال في هذا العمل. في الختام ، يأمل

المؤلفون أن هذه الأطروحة يمكن أن توفر فوائد للمؤلفين بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام.

جزاكم الله خيرا أحسن الجزاء. وأسأل الله أن يوفقنا جميعا إلى صراط المستقيم و طرق لبسليم

يوكياكرتا، 16 يوليو 2021

الباحث



ابي منيوا غغة فرقسا

20140820002

محتويات البحث

i	إقرار الطالب
ii	موافقة المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	شعار
v	الإهداء
vii	التّجريد
viii	كلمة الشّكر والتّقدير

الباب الأوّل

1	خلفية البحث
4	أسئلة البحث
4	أهداف البحث
4	تحديد مشكلة
5	فائدة البحث
5	مناقشة منهجية
7	البحوث السابقة

الباب الثّاني

9	وسائل التّعلم
13	التّعلم على شبكة الإنترنت
17	تنفيذ التّعلم الإنترنت
20	التطبيقات ووسائل الإعلام التي تدعم التّعلم عبر الإنترنت

الباب الثّالث

23	نوع البحث
----	-----------

23.....	موقع البحث
24.....	عينات البحوث
24.....	نوع البيانات
25.....	تقنيات جمع البيانات
27.....	إجراءات البحث
29.....	تحليل البيانات
الباب الرابع	
32.....	نتائج البحوث
48.....	مناقشة
الباب الخامس	
58.....	خاتمة
60.....	المشورة البحثية
قائمة المصادر والمراجع	