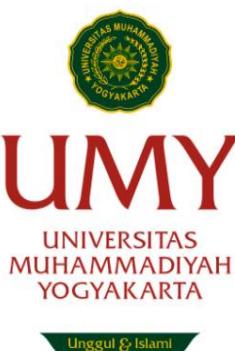


**FPENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP  
TINGKAT STRES SISWA DI SMPN 5 BINAMU JENEPOTONO  
SULAWESI SELATAN**



**SKRIPSI**

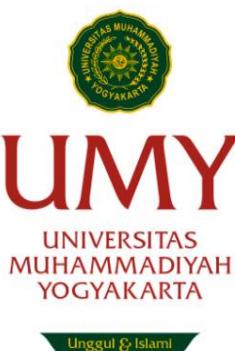
Oleh:

Muh Rezky Ramadhan Syamsuddin

20170720151

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP  
TINGKAT STRES SISWA DI SMPN 5 BINAMU JENEPONTO  
SULAWESI SELATAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muh Rezky Ramadhan Syamsuddin

NIM: 20170720151

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh Rezky Ramadhan Syamsuddin

NPM : 20170720151

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya yang saya buat sendiri serta skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun, dan pada skripsi ini Insya Allah tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan dan tertulis di dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Muh Rezky Ramadhan Syamsuddin

NPM. 20170720151

## **MOTTO**

**النَّارِ مِنْ بِلْجَامِ الْقِيَامَةِ يَوْمَ أُلْجَمَ كَتَمَهُ ثُمَّ عَلِمَهُ عِلْمٌ عَنْ سُئَلَ مَنْ**

“Barang siapa ditanya tentang suatu ilmu yang ia ketahui kemudian ia menyembunyikannya (tanpa menjawabnya), maka kelak ia dikendalikan di hari kiamat dengan kendali yang terbuat dari api neraka.”

**-HR. Abu Daud dan Tirmidzi-**

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin* atas segala kemudahan yang telah diberikan oleh Allah SWT, skripsi ini khusus saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, yaitu Drs. Syamsuddin A. Darjad dan ibu Dra. Sitti Ramlah, karena atas dukungannya yang senantiasa memberikan doa dan kerja kerasnya untuk mengorbankan waktu, tenaga, hanya untuk rela berkorban akan banyak hal dalam mendukung cita-cita saya. Berkat ridho dan kasih sayang keduanyalah saya sampai pada tahap ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi, memberkahi, serta merahmati jalan kedua orang tuaku kedepanya.
2. Kakak dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan doa kepada saya.
3. Teman seperjuangan saya di kampus yang selalu memberikan bantuan, baik itu dari segi ilmu, tenaga, dan waktu.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang merupakan tempat menuntut ilmu serta menambah pengalaman demi penunjang langkah awal saya menuju kesuksesan.
5. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، تَحْمِدُهُ وَتَسْتَعِينُهُ وَتَغْفِرُهُ وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا  
مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ اللَّهُ فَلَا هَادِي لَهُ. أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَصَلِّ عَلَى آلِهِ وَصَلِّ عَلَى أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Pertama dan yang paling utama marilah kita panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan ridhonyalah kita masih di berikan kesehatan baik itu secara jasmani maupun rohani. Ya Allah Ya Rabb, rahmatilah berkahilah serta ridhoilah, setiap langkah kaki hambamu ini baik itu dijalan kebenaran maupun dijalan kemanusiaan. Agar engkau selalu selalu menjadi penerang serta penenang disetiap langkahku.

Shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada baginda Rasulullah SAW, dialah sebaik baiknya manusia, dan sebaik baiknya suri tauladan. mudah mudah kelak kita mendapatkan syafaat olehnya.

Selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini tentu tidak akan lepas adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
4. Dr. Muh. Samsuddin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah ikhlas dan sabar dalam membimbing salam proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Basri Natsir, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMPN 5 Binamu Jeneponto Sulawesi Selatan.

6. Drs. Syamsuddin A. Darjad dan Dra. Sitti Ramlah ialah kedua orang tua saya, yang selalu mendoakan dan bekerja keras untuk kebahagiaan anak-anaknya agar seluruh keinginan dan tujuannya tercapai.
7. Keluarga Besar Pimpinan Komisariaat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Yogyakarta (PK IMM FAI UMY) yang telah menjadi tempat serta rumah terbaik bagi saya, dalam berproses dalam segala hal.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan dapat balasan terbaik dari Allah SWT. Amiiin Allahumma Amiiin.

Jeneponto, 25 Juni 2021



Muh Rezky Ramadhan Syamsuddin

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABLE .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
A. Rumusan Masalah .....	3
B. Tujuan Penelitian .....	3
C. Manfaat Penelitian .....	4
D. Sistematika Pembahasan .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kerangka Teori .....	12
1. Pembelajaran Jarak Jauh .....	12
2. Stres .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33

D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Definisi Konsep dan Variabel.....	37
F. Validitas-Reliabilitas .....	38
G. Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Lokasi.....	44
1. Sejarah singkat SMPN 5 Binamu Jeneponto .....	44
A. Gambaran Umum Responden.....	45
B. Hasil Penelitian .....	46
1. Validitas Instrumen.....	46
2. Reliabilitas Instrumen .....	50
3. Analisis Data .....	52
4. Uji Prasyarat .....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
C. Kata Penutup.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

## **DAFTAR TABLE**

Table 1 Pedoman Skor Angket .....	27
Table 2 Kisi-Kisi Angket Pembelajaran Jarak Jauh dan Tingkat Stres .....	28
Table 3 Distribusi Siswa Kelas IX SMPN 5 Binamu Jeneponto.....	38
Table 4 Instrumen Pembelajaran Jarak Jauh Tahap Pertama .....	39
Table 5 Instrumen Pembelajaran Jarak Jauh Tahap Kedua.....	40
Table 6 Instrumen Tingkat Stres Tahap Pertama .....	41
Table 7 Instrumen Tingkat Stres Tahap Kedua.....	42
Table 8 Reliabilitas Pembelajaran Jarak Jauh .....	43
Table 9 Reliabilitas Tingkat Stres.....	44
Table 10 Analisis Diskriptif Pembelajaran Jarak Jauh .....	45
Table 11 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Jarak Jauh .....	47
Table 12 Analisis Diskriptif Tingkat Stres.....	49
Table 13 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres.....	51
Table 14 Uji Normalitas Residul Kolmogrof-Smirnov .....	53
Table 15 Uji Linearitas .....	55
Table 16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	55
Table 17 Hasil Uji Anova.....	56
Table 18 Garis Persamaan Linier Pembelajaran Jarak Jauh .....	57
Table 19 Garis Persamaan Linier Tingkat Stres.....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Histogram Pembelajaran Jarak Jauh.....	48
Gambar 2 Histogram Tingkat Stres .....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Cara menentukan Nilai rTabel.....	69
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Per Item Pernyataan .....	70
Lampiran 3 Hasil Skor Item Pertanyaan Per Responden .....	75
Lampiran 4 Hasil Skor Per Item Pernyataan .....	76
Lampiran 5 Data Profil Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas IX SMPN 5 Binamu	77
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian di SMPN 5 Binamu Jeneponto Sulawesi Selatan Untuk Keperluan Uji Angket .....	78
Lampiran 7 Bukti Penyebaran Angket Google Form di SMPN 5 Binamu Jeneponto.....	79
Lampiran 8 Gambar Pengisian Kuesioner dari Uji Angket dan Uji Penelitian....	80
Lampiran 9 Curriculum Vitae (CV) atau Riwayat Hidup Peneliti .....	81