

SKRIPSI

**PENGARUH PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI INTEGRASI
CEGAH *STUNTING* (PAUD-INCASTING) MELALUI MEDIA
AUDIOVISUAL UNTUK PENINGKATAN ASUPAN MAKAN PADA
ANAK PRASEKOLAH**



Disusun oleh

ANISYAH ARUM LESTARI

20170320139

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Anisyah Arum Lestari

NIM : 20170320139

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Tandatangan



Anisyah Arum Lestari

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum., Wr., Wb.,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nyalah sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Program Pendidikan Anak Usia Dini Integrasi Cegah *Stunting* (PAUD- INCASTING) Melalui Media Audiovisual Untuk Peningkatan Asupan Makan Pada Anak Prasekolah”.

Dalam menyusun penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan semangat dari berbagai pihak, sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua Bapak Tukiyono dan Ibu Neneng Teti Trisnawati yang telah memberikan perhatian, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi ini.
3. Shanti Wardaningsih, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep. Jiwa, PhD, Selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi ini.
4. Dr. Titih Huriah, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, solusi dalam penyelesaian masalah skripsi dan meluangkan waktu memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nina Dwi Lestari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa program studi ilmu keperawatan angkatan 2017 yang saling memberi semangat satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari dalam penulisan proposal penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, maka dari itu penulis mengahrapkan kritik, saran, serta bimbingan demi kelancaran dan kemajuan penelitian.

Wassalamualaikum., Wr., Wb.

Yogyakarta, 08 Mei 2021



Anisyah Arum Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat praktis	6
E. Penelitian Terkait	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Stunting	10
1. Definisi <i>Stunting</i>	10
2. Faktor Risiko <i>Stunting</i>	11
3. Dampak <i>Stunting</i>	12
4. Pencegahan <i>Stunting</i>	13
B. Anak Prasekolah	14
1. Definisi Anak Prasekolah	14
2. Pertumbuhan dan Perkembangan	15
C. Asupan Makan Pada Anak Prasekolah	15
1. Definisi Asupan Makan	15
D. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	19
E. Media Edukasi Audivisual	19
1. Definisi	19
2. Klasifikasi	20
3. Karakteristik	20
4. Kekurangan dan Kelebihan	21
F. Kerangka teori	22
G. Kerangka Konsep	22
H. Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Definisi Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
1. Populasi	24

2. Sampel	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
1. Lokasi Penelitian	26
2. Waktu Penelitian.....	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Oprasional	27
F. Instrumen Penelitian	28
1. Kuesioner <i>food recall</i> 24 jam	28
2. Media Audiovisual	29
3. <i>Nutrisurvey software 2007</i>	30
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
1. Media Audiovisual	30
2. Form <i>Food Recall</i> 24 jam.....	31
H. Cara Pengumpulan Data	31
I. Analisis Data	33
1. Analisis Univariat	33
2. Analisis Bivariat	33
J. Etika Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Gambaran lokasi penelitian	36
2. Karakteristik Responden.....	37
3. Hasil Uji Normalitas	38
4. Gambaran Asupan Makanan	38
5. Pengaruh PAUD Incasting Terhadap asupan makanan	40
B. Pembahasan	41
1. Gambaran Asupan Makan	41
2. Pengaruh PAUD Incasting Terhadap asupan makanan	43
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Notasi Penelitian Quasi Experiment	25
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 3. 3 Analisis Data	35
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin dan pendidikan ibu (n=39).....	38
Tabel 4. 2 Hasil uji normalitas asupan makan	39
Tabel 4. 3 Gambaran asupan makan responden pada anak usia pra sekolah pada kelompok intervensi (n=20)	39
Tabel 4. 4 Gambaran asupan makan responden pada anak usia pra sekolah pada kelompok kontrol (n=19)	40
Tabel 4. 5 Pengaruh PAUD Incasting terhadap asupan makan pada anak usia pra sekolah (n=39).....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	52
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	54
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	55
Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik.....	56
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Kelompok Intervensi.....	57
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Kelompok Kontrol	58
Lampiran 7 Hasil Olah Data	59