

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MENUMBUHKAN  
KEMANDIRIAN (STUDI DI SLB NEGERI 1 BANTUL)**

SKRIPSI



Oleh

**Rafidah Afa Arista  
NPM: 20160710043**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN SISWA BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN (STUDI DI SLB NEGERI 1  
BANTUL)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu  
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

**Rafidah Aufa Arista**  
**NPM: 20160710043**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rafidah Afa Arista  
NIM : 20160710043  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pola Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Menumbuhkan Kemandirian (Studi Di SLB Negeri 1 Bantul)** benar-benar telah ditulis dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juli 2021  
Yang membuat pernyataan,



**Rafidah Afa Arista**  
NIM 20160710043

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran serta kesempatan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti sangat bersyukur dan berterima kasih kepada orang terdekat yang selalu memberikan doa serta dukungan sehingga dapat memberikan sebuah motivasi dan semangat kepada peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk almamater tercinta yaitu Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain untuk almamater, skripsi ini tentunya juga peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A. selaku pembimbing skripsi yang selama ini telah memberikan bimbingan serta arahan dalam pembuatan skripsi.

Secara khusus skripsi ini juga peneliti persembahkan kepada keluarga tercinta yaitu pada kedua orang tua Abah Munawar dan Ibu Solicha Marsiyem

serta saudara kandung peneliti dan adik kandung peneliti yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada peneliti dalam perkuliahan maupun penyusunan skripsi. Semoga dengan skripsi ini dapat menjadi sebuah persembahan yang dapat memberikan kebahagiaan dan rasa syukur atas segala doa yang terus menerus dan tidak pernah putus, serta usaha dan jerih payah mereka dalam membimbing, memberikan dukungan, dan memfasilitasi pendidikan peneliti hingga ke jenjang sarjana ini. Tidak lupa juga peneliti persembahkan untuk yang selalu merasa tidak tenang jika peneliti belum menyelesaikan skripsi ini yaitu Mas Joko Lukito yang setiap jam detik tidak bosan dalam mengingatkan peneliti agar tidak lupa untuk bimbingan dan selalu membantu selama proses penyusunan skripsi serta senantiasa memberikan doa maupun semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.

Terakhir, skripsi ini juga peneliti persembahkan kepada orang-orang yang peneliti temui di lokasi penelitian yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Khususnya bagi subyek atau informan penelitian peneliti yang juga telah berkenan dalam memberikan informasi maupun data demi terselesaikannya skripsi ini. Semoga nilai-nilai yang ingin disampaikan dapat tersampaikan dengan benar melalui penelitian ini kepada para pembaca, dengan harapan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan pengetahuan sesuai dengan pembahasan yang ada. Peneliti sangat berterima kasih teruntuk guru dan siswa SLB Negeri 1 Bantul atas keikhlasannya berbagi pengalaman yang membuat peneliti banyak mengambil hikmah dan manfaatnya. Senantiasa bersedia dalam menyampaikan atau berbagi

ilmu yang dimiliki dan meluruskannya kepada seorang insan yang beriman di jalan Allah SWT, membuat peneliti juga tersentuh untuk tidak beranggapan bahwa ilmu maupun pengalaman yang peneliti dapatkan hanya berhenti pada diri peneliti melainkan sudah seharusnya untuk membaginya kepada orang lain. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk para guru yang ada di SLB Negeri 1 Bantul ini agar tetap dan selalu istiqomah dalam membimbing maupun membina serta mengarahkan dalam hal kebaikan sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah kepada para siswanya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr wb*

Puji syukur peneliti panjatkan hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan teladan dalam setiap kehidupan, juga kepada keluarga, sahabat, dan penerus risalahnya yang mulia.

Dalam penyelesaian tugas akhir atau penyusunan skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Menumbuhkan Kemandirian (SLB NEGERI 1 BANTUL)” peneliti menyadari bahwa peneliti tidak dapat menyelesaikan Tugas Akhir atau Skripsi ini tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A. selaku pembimbing skripsi yang selama ini telah memberikan bimbingan serta arahan dalam pembuatan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti sehingga sampai tahap ini dan menjadi bekal ilmu selanjutnya.
6. Seluruh staff, karyawan program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala kesabaran dan keramahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan segala administrasi dengan baik.
7. Kepada Abah Munawar dan Ibu Solicha Marsiyem selaku kedua orangtua peneliti yang senantiasa tidak ada hentinya mendoakan dan selalu mensupport, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada kedua orangtua yang selalu sabar.
8. Kepada kepala sekolah SLB Negeri 1 Bantul, staff dan karyawan SLB Negeri 1 Bantul yang telah mendukung dan bersedia menjadi narasumber saya sehingga membuat saya sangat terbantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, terima kasih juga telah menerima peneliti di SLB Negeri 1 Bantul selama penelitian dengan sangat baik.
9. Ibu Apriyani, S. Pd dan Bapak Saji, S. Pd selaku Guru SLB khusus tuna grahita yang senantiasa membimbing Penulis saat penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada para siswa dari Akhyar dan Asni dan orangtunya yang telah bersedia menerima peneliti dengan baik sebagai narasumber untuk keperluan data peneliti serta telah memudahkan dalam memberikan informasi, juga berkenan untuk didatangi maupun dikontak berkali-kali oleh peneliti jika ada data yang kurang. Oleh karena itu peneliti sangat terbantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas waktu dan informasi yang diberikan.
11. Rekan-rekan KPI 2016 yang sudah menjadi teman berjuang saat duduk dibangku perkuliahan.
12. Rekan-rekan relawan UMY yang sudah menjadi teman pendukung terselesainya skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang selalu mendukung, memberikan bantuan, secara langsung maupun tidak langsung dalam mempermudah pengerjaan skripsi ini yang namanya belum disebut karena keterbatasan dalam penulisan. Terima kasih atas keikhlasannya. Semoga Allah Subhanallahu Wata'ala mencatat amal baik dan membalas kebaikan berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan hanya kata terimakasih yang sebesar-besarnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dan studi ini. *Billahi fi sabililhaq fastabiqul khairat*

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 22 Juli 2021



**Rafidah Afa Arista**  
**NIM 20160710043**

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	
.....	
viii	
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
ABSTRAK	
.....	
xvi	
<i>ABSTRACT</i>	
.....	
<i>xvii</i>	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Teoritis .....	6
1.7 Manfaat Praktis .....	6
1.8 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
2.1.1 Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori .....	18
2.1.2 Kerangka Teori.....	43
2.1.3 Pengertian Pola.....	43

2.1.4	Pengertian Komunikasi Antarpribadi.....	43
2.1.5	Pola Komunikasi Antarpribadi.....	46
2.1.6	Konseptivitas Guru Dalam Komunikasi Antarpribadi .....	49
2.1.7	Siswa Berkebutuhan Khusus.....	51
2.1.8	Pola Komunikasi Guru dan Siswa Berkebutuhan Khusus .....	55
2.1.9	Peningkatan Kemandirian .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>62</b>
3.1	Pendekatan Penelitian .....	62
3.2	Operasional Konsep .....	62
3.3	Lokasi dan Subyek Penelitian .....	63
3.4	Lokasi Penelitian.....	63
3.5	Subyek Penelitian.....	63
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.7	Wawancara Mendalam.....	64
3.8	Observasi.....	65
3.9	Dokumentasi .....	66
3.10	Teknik Analisis Data.....	67
3.11	Kredibilitas Penelitian.....	67
3.12	Pengoptimalan Waktu Penelitian .....	68
3.13	Tringulasi Data.....	68
3.14	Ketepatan dalam Operasional Konsep .....	68
3.15	Pengecekan Data .....	69
3.16	Pembuktian.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>71</b>
4.1.1	Hasil Penelitian .....	71
4.1.2	Gambaran Umu dan Sejarah SLB Negeri 1 Bantul.....	71
4.1.3	Visi dan Misi SLB Negeri 1 Bantul .....	73

4.1.4	Letak Geografis SLB Negeri 1 Bantul .....	76
4.1.5	Susunan Kepengurusan SLB Negeri 1 Bantul .....	77
4.1.6	Logo SLB Negeri 1 Bantul .....	80
4.1.7	Sarana Prasarana SLB Negeri 1 Bantul.....	80
4.1.8	Hasil dan Pembahasan.....	89
4.1.9	Informasi Penelitian .....	89
4.1.10	Pola Komunikasi Antarpribadi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Pada SLB Negeri 1 Bantul.....	92
4.1.11	Cara Menumbuhkan Kemandirian Siswa Berkebutuhan Khusus Pada  SLB Negeri 1 Bantul.....	98
BAB V PENUTUP .....		106
5.1	Kesimpulan.....	106
5.2	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA .....		108
LAMPIRAN-LAMPRAN .....		109