

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN KECERDASAN  
EMOSIONAL SISWA MA AL-MU'MIN MUHAMMADIYAH  
TEMANGGUNG**



SKRIPSI

Oleh:

**Azizul Afidah**

20170720217

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta pengorbanan yang tak dapat dibalas sekalipun dengan nyawa.
2. Kakak dan adik tercinta yang tak pernah alpha memberikan dorongan untuk terus belajar dengan sungguh-sungguh.
3. Almamater tercinta yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي له الحمد كله، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له،  
أشهد أن محمدا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. *Salawat* serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarganya, sahabat, tabi'in, serta tabi'ut tabi'in yang senantiasa memperjuangkan agama Islam hingga *yaumul akhir*.

Pada penyelesaian skripsi yang berjudul **Hubungan Religiusitas Dengan Kecerdasan Emosional Siswa MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung** yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing. Kepada beliau, penulis mengucapkan beribu terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing, mengarahkan serta ketekunan dalam memberikan koreksi dan saran selama proses penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Orang tua, kakak, adik dan seluruh sanak keluarga yang telah memberikan motivasi beserta doa disetiap sujudnya, demi kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Teman-teman seperjuangan dan keluarga besar Janissary yang telah memberikan dukungannya serta pelajaran hidup yang penulis dapatkan sejak pertemuan diciptakan.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi, doa dan lain-lainnya yang tidak ternilai harganya menjadi amal *saleh* di sisi Allah swt, mendapatkan Ridha-Nya dan mendapat balasan yang lebih baik. *Āmīn*.

Yogyakarta, 10 Juli 2021

Penulis



Azizul Afidah

NPM:  
20170720217

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN	
KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAK .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	20
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	20
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	25
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	25
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	26
<b>E. Sistematika Pembahasan</b> .....	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	28
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	28
<b>B. Kerangka Teori</b> .....	33
<b>1. Kecerdasan Emosional</b> .....	33
<b>a. Pengertian Kecerdasan Emosional</b> .....	33
<b>b. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional</b> .....	36
<b>c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional</b> .....	38
<b>2. Religiusitas</b> .....	39

a. Pengertian Religiusitas .....	39
b. Aspek-Aspek Religiusitas .....	40
c. Fase Perkembangan Religiusitas .....	42
3. Sinergitas Religiusitas dengan Kecerdasan Emosional .....	44
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN .....	50
A. Pendekatan Penelitian .....	50
B. Variabel Penelitian (Desain Penelitian) .....	50
C. Populasi, Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian.....	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel.....	51
3. Lokasi Penelitian.....	52
4. Subyek Penelitian.....	53
5. Teknik Pengumpulan Data .....	53
D. Pengukuran Variabel dan Definisi Operasional .....	54
E. <i>Blue Print</i> Skala Penilaian Religiusitas dan Kecerdasan Emosional.....	54
1. Religiusitas (Indikator diambil dari teori Glock dan Stark).....	54
2. Kecerdasan Emosional (Indikator diambil dari dari teori Goleman).....	56
F. Analisis Data.....	57
1. Analisis Pra Penelitian.....	57
2. Uji Prasyarat .....	58
3. Uji Hipotesis .....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum.....	60
1. MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung.....	60
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	69
1. Uji Validitas.....	69
2. Uji Reliabilitas.....	71
C. Uji Prasyarat .....	74
1. Uji Normalitas .....	74
D. Uji Hipotesis .....	75
1. Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> .....	75
E. Uji Analisis Deskriptif .....	77

1. Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional .....	78
2. Kategorisasi Variabel Religiusitas.....	81
<b>F. Pembahasan.....</b>	<b>83</b>
1. Kecerdasan Emosional Siswa MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung .....	83
2. Religiusitas Siswa MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung .....	85
3. Hubungan Religiusitas dengan Kecerdasan Emosional Siswa MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung .....	87
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>91</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>92</b>
<b>C. Penutup .....</b>	<b>93</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>CURICULUM VITAE.....</b>	<b>95</b>
 <b>LAMPIRAN.....</b>	 <b>.....</b>
.....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.0 Kerangka Berfikir Religiusitas dengan Kecerdasan Emosional .....	45
Tabel 2.0 Jumlah Populasi .....	48
Tabel 3.0 Pengukuran Variabel dan Definisi Operasional.....	51
Tabel 4.0 <i>Blue Print</i> Variabel Religiusitas .....	52
Tabel 5.0 <i>Blue Print</i> Variabel Kecerdasan Emosional .....	53
Tabel 6.0 Asatidz dan Asatidzah MA Al-Mu'min.....	60
Tabel 7.0 Data Jumlah Siswa Kelas XII Tahun .....	63
Tabel 8.0 <i>Output</i> Uji Validitas .....	66
Tabel 9.0 <i>Output</i> Uji Kecerdasan Emosional.....	69
Tabel 10.0 <i>Output</i> Uji Religiusitas .....	69
Tabel 11.0 Kisi-kisi Variabel Kecerdasan Emosional Yang Digunakan .....	69
Tabel 12.0 Kisi-kisi Variabel Religiusitas Yang Digunakan .....	70
Tabel 13.0 Uji Normalitas.....	71
Tabel 14.0 Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> .....	73
Tabel 15.0 <i>Output</i> Uji Regresi .....	74
Tabel 16.0 Uji Analisis Deskriptif .....	74
Tabel 17.0 Pedoman Kriteria Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	76
Tabel 18.0 <i>Output</i> Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	76
Tabel 19.0 Pedoman Kriteria Kategorisasi Religiusitas .....	78
Tabel 20.0 <i>Output</i> Kategori Religiusitas.....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.0 <i>Pie Chart</i> Dimensi Kecerdasan Emosional.....	78
Gambar 2.0 <i>Pie Chart</i> Dimensi Religiusitas.....	80

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizul Afidah

NPM : 20170720217

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya teliti adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 10 Juli 2021



Penulis

Azizul Afidah

NPM: 20170720217