

PENGUNAAN *PODCAST* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas X Farmasi Klinis & Komunitas SMK Kesehatan
Sadewa Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

SHAHNAZ NAURA YUSUF

NIM 20170830066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang: Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas X Farmasi Klinis & Komunitas SMK Kesehatan Sadewa Tahun Ajaran 2021/2022* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 13 Oktober 2020

Pembuat Pernyataan



Shahnaz Naura Yusuf


KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar dan sesuai dengan rencana yang peneliti inginkan.

Penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Podcast* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang: Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas X Farmasi Klinis & Komunitas SMK Kesehatan Sadewa” diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari masih banyaknya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 27 September 2021



Shahnaz Naura Yusuf

UCAPAN TERIMA KASIH

Saat proses penyusunan skripsi, peneliti mengalami banyak sekali rintangan. Sehingga dalam penyelesaian penyusunannya tak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dalam proses penelitian dan membimbing peneliti di kala peneliti patah arah.
2. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., I.P.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Arsyl Elensyah R.M, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna membimbing peneliti dalam melakukan penelitian dari awal hingga akhir.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang mana dapat berguna bagi peneliti di kemudian hari.
7. Iffatu Masrura Al Hakimi, S.Pd. selaku pengajar bahasa Jepang di SMK Kesehatan Sadewa yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam proses mengambil data penelitian.
8. Keluarga tercinta, yaitu Mico Ainal Yusuf (Bapak) dan Nur Saidah (Ibu) yang tiada hentinya selalu mendoakan peneliti agar perkuliahan dan penelitiannya lancar, serta M. Naufal Yusuf (Adik) yang selalu memberi semangat peneliti, walaupun terkadang membuat peneliti merasa down.
9. Amanda Nur Pradipta, Rizki Ichimaycita, dan teman-teman seperbimbingan lainnya yang selalu memberi semangat ketika melakukan revisi skripsi.

10. Motesquad, yaitu Anjani Hanifasari, Anisa Harnati, Henny Hidayatul A., dan Shelly Tazkia yang telah menjadi support system selama kuliah dan membantu dalam menyusun skripsi.
11. Jihan Munifah, Nafa Alma, Ridho Saiful A, Rizki Amalia, dan Sonya Whisler R. yang selalu bersedia menjadi tempat curhat tentang kehidupan percintaan, pertemanan, dan perkuliahan.
12. Teman-teman kelas B dan seluruh angkatan 2017 PBJ UMY yang sudah memberikan dukungan ketika sedang kuliah maupun ketika perkuliahan berakhir.
13. Seluruh semeton Genesis 5 yang sudah memberikan cerita yang indah dan tidak terlupakan di tahun-tahun terakhir perkuliahan.
14. Seluruh siswa kelas X Farmasi Klinis & Komunitas SMK Kesehatan Sadewa yang sudah mau membantu kelancaran penulisan skripsi dengan menjadi responden penelitian ini.
15. Last but not least, I wanna thank me. You are doing a great job because you can through something that you never imagine and keep being yourself.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRACT	vii
要旨.....	viii
NASKAH PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penggunaan <i>Podcast</i>	10
B. Media Pembelajaran.....	14

C. Pembelajaran Bahasa Jepang	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV ANALISIS DATA.....	42
A. Analisis Data	42
B. Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	81
Lampiran I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Jepang	82
Lampiran II. Angket Tanggapan Siswa	102
Lampiran III. Surat Keterangan Validasi Angket	104
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Pembelajar Bahasa Jepang di Dunia.....	21
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Observasi	32
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penelitian	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Terhadap Penggunaan <i>Podcast</i> Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	36
Tabel 3.5 Penafsiran Data Angket.....	40
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	47
Tabel 4.2 Indikator Pencapaian Kompetensi	48
Tabel 4.3 Angket Nomor 1.....	60
Tabel 4.4 Angket Nomor 2.....	61
Tabel 4.5 Angket Nomor 3.....	62
Tabel 4.6 Angket Nomor 4.....	63
Tabel 4.7 Angket Nomor 5.....	64
Tabel 4.8 Angket Nomor 6.....	65
Tabel 4.9 Angket Nomor 7.....	66
Tabel 4.10 Angket Nomor 8.....	67
Tabel 4.11 Angket Nomor 9.....	68
Tabel 4.12 Angket Nomor 10.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Laman <i>Podcast</i>	43
Gambar 4.2 Episode <i>Podcast</i>	44
Gambar 4.3 Tampilan <i>Podcast</i> Pada Aplikasi <i>Spotify</i>	45