

TEKNIK ASESMEN *E-LEARNING* DALAM
MATA KULIAH *NICHIJO SAKUBUN*

Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tahun Ajaran 2020-2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh
Anjani Hanifasari
NIM 20170830047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya mengatakan bahwa skripsi yang berjudul *Teknik Asesmen E-learning Dalam Mata kuliah Nichijo Sakubun: Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021* ini sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 15 Oktober 2021

Pembuat Pernyataan



Anjani Hanifasari

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Teknik Asesmen *E-Learning* Pada Mata Kuliah *Nichijo Sakubun*". Shalawat dan salam kepada Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penelitian ini berisi mengenai Teknik Asesmen yang terdapat pada lama *E-Learning Myklass* Pada Mata Kuliah *Nichijo Sakubun* pada tahun ajaran 2020/2021. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan peneliti. Meskipun demikian peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 23 Oktober 2021



Anjani Hanifasari

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan kerja sama dari pihak lain. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesainya skripsi ini dengan baik.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengungkapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Eko Purwanti, S. Pd., M. Hum., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Wistri Meisa, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah benar-benar peneliti rasakan penuh dedikasi membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yuli Wahyuni, M. Pd. selaku dosen pengampu *Nichijo Sakubun* 2020/2021 yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi ini, dan Ibu Azizia Freda Savana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah membantu peneliti dalam pembuatan proposal skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah membagikan ilmunya demi memperluas wawasan dunia dalam ilmu pengetahuan dan khususnya disiplin ilmu kependidikan dan bahasa Jepang.

7. Staf tata usaha Fakultas Pendidikan Bahasa, ibu Siswati yang telah banyak membantu kelancaran dalam bidang administrasi.
8. Orang tua tercinta Bapak Ir. Eko Hadi Purwanto, M.Kom. dan Ibu Ir. Surianti Untoro, kakak perempuan Anindarinantari dan adik perempuan Amellina Untari.
9. Kerabat MOTESQUAD Amanda Nur Pradipta, Anisa Harniati, Shelly Tazkia, Henny Hidayatul Adha, dan Shahnaz Naura Yusuf yang selalu memberikan motivasi dan yang selalu menghibur sehingga peneliti lebih bersemangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Bahasa Jepang 2019 yang banyak membantu melancarkan skripsi, dan teman-teman satu angkatan 2017 yang telah mendukung peneliti dalam pembuatan penelitian ini.

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan agar hasil pemikiran yang tertulis di dalam skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana diharapkan. Aamiin.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Definisi Operasional	10
1. Asemen.....	10
2. E-learning	10
3. Sakubun.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Asesmen	13
1. Pengertian Asesmen	13
2. Jenis-jenis Asesmen	14
3. Tujuan asesmen	15
B. E-Learning.....	16
1. Pengertian <i>E-learning</i>	16
2. Jenis-Jenis <i>E-learning</i>	17
3. Fungsi E-learning	18
4. Kelebihan <i>E-learning</i>	19
5. Kekurangan <i>E-learning</i>	20
C. <i>E-learning</i> Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	21
D. Mata kuliah <i>Nichijo Sakubun</i> di Program Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	23
E. Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III Metode Penelitian	31

A. Metode Penelitian.....	31
B. Subjek penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	32
C. Teknik pengumpulan data	33
1. Teknik Studi Dokumentasi.....	33
2. Teknik Angket.....	34
3. Teknik Wawancara.....	35
D. Penelitian.....	36
1. Kisi-kisi Angket	36
2. Pedoman wawancara	37
E. Validitas.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV ANALISIS DATA	42
A. Analisis Data	42
1. Studi Dokumentasi	42
2. Angket	53
3. Wawancara	58
B. Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
1. Bagi Pembelajar	70
2. Bagi Peneliti	71
Daftar Pustaka	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar II-1 Tampilan Awal <i>Myklass</i> Fakultas Pendidikan Bahasa,	22
Gambar II-2 Tampilan Awal <i>MyKlass</i> Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	22
Gambar II-3 Peta Kompetensi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Nichijo Sakubun	26
Gambar II-4 Point Penilaian Mata Kuliah Nichijo Sakubun	27
Gambar II-5 Penilaian Sakubun	27
Gambar IV-1 Kelas Online MS.Teams Nichijo Sakubun	43
Gambar IV-2 Halaman Utama MyKlass FPB	45
Gambar IV-3 Halaman Utama Myklass FPB	46
Gambar IV-4 Presensi Pada Myklass	47
Gambar IV-5 Karangan	49
Gambar IV-6 Asesmen Jikohyoka	50
Gambar IV-7 Asesmen Peer Feedback	51
Gambar IV-8 Tes uraian singkat pada Myklass	52
Gambar IV-9 Forum diskusi Myklass	53

DAFTAR TABEL

Tabel III-1 KISI-KISI ANGKET	36
Tabel III-2 PEDOMAN WAWANCARA DOSEN	38
Tabel III-3 PEDOMAN WAWANCARA MAHASISWA.....	39
Tabel IV-1 Analisis angket 1 :Konsep asesmen.....	54
Tabel IV-2 Analisis angket 2: Kesesuaian Asesmen E-learning.....	54
Tabel IV-3 Analisis angket 3: metode asesmen e-learning.....	56
Tabel IV-4 Analisis angket 4: kekurangan dan Kelebihan asesmen e-learning ...	56