

**KARAKTER KEPEMIMPINAN
MENURUT KI BAGUS HADIKUSUMA DAN SUKARNO:
TINJAUAN PSIKOLOGI**



Oleh:

FARID SETIAWAN

NIM: 20142010009

DISERTASI

Diajukan Kepada Program Doktor
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Doktor Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Farid Setiawan
NIM : 20142010009
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam
Judul Disertasi : Karakter Kepemimpinan Menurut Ki Bagus
Hadikusuma dan Sukarno: Tinjauan Psikologi

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain;
2. Disertasi ini belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik doktor, baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun pada Perguruan Tinggi lain;
3. Disertasi ini tidak ada pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 22 Mei 2021
Saya yang menyatakan,

Farid Setiawan
NIM. 20142010009



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža'	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati تنسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwu mati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwu mati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *fl* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *Rabbil 'aalamiin*, adalah ungkapan yang wajib saya sampaikan untuk mengakhiri penulisan disertasi ini. Atas segala nikmat dan karunia-Nya, saya pada akhirnya dapat merampungkan penulisan disertasi ini. Saya menyadari betapa proses studi Doktoral hingga penyelesaian naskah disertasi ini didukung oleh banyak pihak, sehingga pada kesempatan kali ini, saya wajib menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak terkait.

1. Kepada Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Pimpinan Wilayah Muhammadiyah D.I. Yogyakarta dan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah diucapkan terima kasih atas rekomendasi yang diberikan untuk memperoleh beasiswa studi S3 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Kepada Badan Pembina Harian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya Bapak Drs. Sukiman, MA yang berkenan membantu komunikasi kepada pihak-pihak terkait sehingga beasiswa studi S3 kepada saya dapat berjalan dengan baik. Peran beliau sangat besar, bukan saja terkait beasiswa ini, tetapi juga pembentukan pribadi saya dengan memberikan motivasi yang tidak bertepi. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih atas segala dorongan dan didikan yang telah beliau berikan;
3. Kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM.) dan para Wakil Rektor, *wa bil* khusus Prof. Dr. Sukamta, MT. IPM. Kemurahan hati pimpinan

telah memberi beasiswa studi S3 pada Program Studi Psikologi Pendidikan Islam dengan segenap fasilitas akademik pendukung, sehingga pada kesempatan kali ini saya sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya;

4. Kepada Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc. Eng., Ph.D.,P.Eng.,IPM) beserta segenap jajarannya juga tidak luput saya ucapkan terima kasih karena telah memfasilitasi kebutuhan studi Doktoral dengan baik;
5. Kepada Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Islam (Dr. Abd. Madjid, M.Ag), Sekretaris Program Studi (Dr. Aris Fauzan, M.A) dan seluruh staf administrasi, *wa bil* khusus Mas Evan. Dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, mereka telah banyak membantu saya untuk menyelesaikan studi ini. Motivasi, solusi alternatif hingga pelayanan prima telah mereka berikan dengan penuh dedikatif, sehingga pada kesempatan ini saya sampaikan ucapan terima kasih;
6. Kepada Promotor I (Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.), dan Promotor II, (Dr. Tasman Hamami, M.A.), yang tanpa jemu telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi penulis agar studi ini segera diselesaikan. Keramahan keduanya yang dilandasi spirit *welas asih* begitu terpancar dalam seluruh rangkaian bimbingan penulisan hingga penyelesaian disertasi, sehingga saya ucapkan banyak terima kasih kepadanya.
7. Kepada para penguji Ujian Tertutup (Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A., Dr. Tasman Hamami, M.A. Prof. Sjafri Sairin, Ph.D., Dr.

- Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., dan Dr. Abd. Madjid, M.Ag) tidak henti-hentinya saya ucapkan terima kasih. Mereka telah begitu baik dan bersahaja memberi banyak masukan konstruktif untuk perbaikan disertasi ini. Pengetahuan dan pengalaman para penguji telah ditransfer dengan sangat arif dan bijaksana sehingga menjadi inspirasi dan wawasan baru yang sangat berharga bagi saya.
8. Ketua Sidang, Dr. Aris Fauzan, M.A., yang berhasil memimpin proses ujian tertutup disertasi secara cair dan penuh kesahajaan, tetapi tetap hikmat. Kesederhanaan dan egalitarianisme beliau juga terpancar dalam komunikasi saya dengannya, baik formal dan informal. Pintu rumahnya selalu dibuka lebar bagi saya untuk sekadar diskusi terkait tema riset maupun konsultasi akademik. Demikian halnya dengan Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag yang saat ujian tertutup berperan sebagai sekretaris sidang. Rangkuman pelbagai masukan dari dewan penguji telah tercatat dengan baik dan sistematis. Oleh karena itu, kepada keduanya, saya ucapkan terima kasih.
 9. Kepada seluruh dosen Program Studi Program Studi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan mentransfer pengetahuan, nilai-nilai dan prinsip-prinsip yang sangat berharga terhadap saya. Dr. Muhammad Anis M.A dan Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si selain sebagai dosen juga telah berperan layaknya “ayah” yang tanpa jemu menginspirasi, memotivasi dan bahkan mengingatkan saya untuk menyelesaikan studi ini. Saya sampaikan terima kasih kepada semuanya.

10. Kepada Rektor Universitas Ahmad Dahlan, Dr. Muchlas, M.T, dan para Wakil Rektor juga tidak henti-hentinya saya sampaikan terima kasih. Ijin studi hingga dukungan moril dan materiil telah diberikan kepada saya untuk terus istiqamah menyelesaikan studi doktoral ini.
11. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan (Dr. Nur Kholis M.Ag), Wakil Dekan (Arif Rahman, M.Pd.I) dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Sdr. Yazida Ichsan, M.Pd), yang penuh pengertian telah memberi kesempatan dan motivasi penuh kepada saya untuk menyelesaikan studi ini. Segenap dosen PAI UAD juga tidak sedikit yang telah memberi dukungan dan saling pengertian dalam penulisan disertasi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, saya sampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga atas seluruh kontribusi berharga yang telah diberikan untuk penyelesaian studi ini.
12. Kepada seluruh jajaran Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan wilayah Muhammadiyah D.I. Yogyakarta, di antaranya Achmad Muhamad, M.Ag, Prof. Dr. Mudzirin Yusuf, M.Si., Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, Prof. Dr. Sukamta, MT.IPM., Dr. Enung Hasanah, M.Pd., Dr. Hendro Widodo M.Pd, dan Drs. Sarjono, M.Si, yang sangat pengertian telah memberi kelonggaran waktu bagi saya untuk menuntaskan disertasi ini.
13. Kepada kawan-kawan di Program Studi Program Studi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, juga saya sampaikan terima kasih. Diskusi, baik di dalam maupun di luar kelas, yang berjalan sangat cair dan penuh dengan nuansa

kekeluargaan merupakan bagian dari energi positif dalam transfer pengetahuan dan pengalaman, sehingga secara tidak langsung telah berdampak pada penambahan wawasan dan pembentukan kepribadian saya. Di dalam forum-forum tertentu, mereka tanpa jemu dan sikap tulus untuk memberikan motivasi agar studi ini segera diselesaikan.

14. Kepada kawan-kawan yang telah bersedia menyuplay data-data yang terkait disertasi ini, seperti Iwan Setiawan, Mu'arif, Dikdik Baehaqi (Kaprodi PPKn UAD), Mas Adim Paknala (MPI PP Muhammadiyah), Fuad Kurnia Putra, dan Hendra Darmawan. Demikian halnya dengan para kolega saya yang bersedia menjadi teman diskusi untuk memperdalam materi disertasi ini, seperti Deni al-Asyari (Suara Muhammadiyah), Budi Ashari (CRCS UGM), Hatib Rachmawan, Sucipto, Mufti Hakim, Jefree Fahana, Saeful Effendi, Zalik Nuryana, Taufik Hidayat, Arum Priyadi, Eka Yuhendri dan pegiat Yayasan Pendidikan untuk Indonesia (PUNDI). Kepada semuanya, diucapkan banyak terima kasih.
15. Kedua orangtua penulis, *allahuyarham*, H. Noor Latief (*alm*) dan Hj. Sri Harini (*almh*), yang telah memberi inspirasi dan motivasi sangat besar kepada saya untuk mengambil studi Doktoral. Doa keduanya agar saya menyelesaikan studi S3, *alhamdulillah*, telah dikabulkan Allah, walau sampai di akhir hayatnya tidak sempat menyaksikan secara langsung. Demikian halnya dengan seluruh “Bani Noor Latief” di Bangsri, Jepara dan “Bani Sodri Nasib” di Metro, Lampung yang tanpa jemu memberikan motivasi untuk penyelesaian studi ini.

16. Kepada istriku, Desti Liana Kurniati, S.Pd., S.Pd.SD., M.Pd, dan dua orang anakku (Naquib Hossein al-Faruqi dan Ilmira Sophia ar-Rumi), juga tidak henti-hentinya saya ucapkan terima kasih atas kontribusi yang tidak sedikit mereka berikan. Kehadiran mereka merupakan obat mujarab bagi saya untuk menghilangkan penat, suntuk dan pemecah kebuntuan saat menuangkan gagasan dalam disertasi ini. Mereka juga telah banyak berkorban dalam proses penyelesaian disertasi, termasuk juga keterbatasan waktu menemani bermain dan mendampingi belajar. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, saya sampaikan terima kasih dan juga permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada mereka.

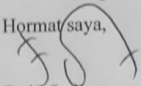
Tentu masih banyak lagi manusia-manusia unggul lainnya yang telah berkontribusi besar selama saya menempuh hingga selesaikan studi Doktoral. Mereka yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu ini telah banyak membantu sesuai bidang keahlian dengan caranya masing-masing. Sekali lagi, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak berkontribusi dalam penyelesaian studi ini. Kehadiran manusia-manusia unggul ini tentu sebatas pada bentuk arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi, sementara hasil terakhir dari studi ini tetap menjadi tanggungjawab saya secara pribadi. Saya hanya dapat berdoa agar Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah mereka berikan.

Sebagai penutup, saya akhiri kata pengantar ini dengan adagium: *tidak ada gading yang tak retak*. Sekalipun saya menyadari bahwa upaya penulisan disertasi ini telah dilakukan secara maksimal, tetapi

masih ada kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka, saya harapkan saran dan masukan yang konstruktif untuk perbaikan disertasi ini. Semoga, kehadiran disertasi ini memberikan manfaat besar bagi perbaikan kualitas kepemimpinan di negeri ini, dan tentunya dapat diadaptasi bagi pengembangan pendidikan Islam pada umumnya, dan pendidikan Muhammadiyah secara khusus.

Potorono, Agustus 2021

Hormat/saya,


Farid Setiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN DISERTASI	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxvii
DAFTAR TABEL	xxviii
BAB I : PENDAHULUAN	1-51
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	15
C Tujuan Penelitian	17
D Manfaat Penelitian	18
E Kajian Pustaka	19
F Kerangka Teori	28
G Metode Penelitian	43
1. Jenis Penelitian	44
2. Pendekatan Penelitian	45
3. Sumber Data	46
4. Teknik Pengumpulan Data	47
5. Teknik Analisis Data	48
H Sistematika Pembahasan	49
BAB II : KI BAGUS: MATAHARI DARI KAUMAN	52-117
A Bani Hasyim: Potret Kaderisasi Sukses	53
B Masa Kecil hingga Remaja	61
C Potret Keluarga	64
D Pribadi Haus Ilmu	71

E	Mentari Mulai Bersinar	83
F	Mentari Bersinar untuk Negeri	96
BAB III	: PEMIMPIN SEJATI	118-188
A	Orientasi Pemikiran Ki Bagus	118
B	Pengertian Pemimpin Sejati	121
C	Tugas Pemimpin Sejati	126
	1. Membangun Masyarakat Islam	127
	2. Memperbaiki Budi Pekerti	130
D	Fungsi Pemimpin Sejati	135
	1. Melaksanakan Amanah	136
	2. Pewaris Tugas Para Nabi dan Rasul	141
	3. Mengokohkan <i>Ukhuwah</i>	144
	4. Menggalang Persatuan	147
	5. Mengedepankan Musyawarah	150
	6. Mengokohkan Nasionalisme	152
E	Membentuk Pemimpin Sejati.....	155
F	Karakter Pemimpin Sejati	159
	1. Istiqamah	160
	2. Tawakkal kepada Allah	162
	3. <i>Muhasabah</i> dan <i>Muraqabah</i>	166
	4. Adil dan Jujur	169
	5. <i>Tawadlu'</i> dan Tidak <i>Takabur</i>	173
	6. Menepati Janji	176
	7. Sabar dan Halim	178
	8. Hidup Sederhana	183
BAB IV	: SUKARNO: PUTRA SANG FAJAR	189-248
A	Kehidupan Keluarga	189
B	Masa Kecil Putra Sang Fajar	192
C	Mendidik “Anak Harimau”	195
	1. Dari <i>Inlandsche School</i> ke <i>ELS</i>	198
	2. <i>Hogere Burgerschool</i>	199
	3. <i>Technische Hogeschool</i>	207

D	Terjun ke Gelanggang Politik	212
E	Penjara, Pengasingan dan Pelarian	217
F	Menjemput Kemerdekaan	228
G	Pemimpin Besar Revolusi	234
H	Presiden yang Kesepian	242
BAB V	: PEMIMPIN PROGRESIF-REVOLUSIONER	249-301
A	Orientasi Pemikiran Sukarno	250
B	Pengertian Pemimpin Progresif-Revolutioner	258
C	Tugas Pemimpin Progresif-Revolutioner	261
D	Fungsi Pemimpin Progresif-Revolutioner	264
	1. Menetapkan Tujuan	265
	2. Memelihara Kelompok	267
	3. Memberikan Simbol	269
	4. Mewakili Kelompok Terhadap Kelompok Lain	272
E	Membentuk Pemimpin Progresif-Revolutioner ...	275
F	Karakter Pemimpin Progresif-Revolutioner	277
	1. Visioner	280
	2. Penuh Semangat	283
	3. Kreatif	284
	4. Fleksibel	286
	5. Inspiratif	288
	6. Inovatif	289
	7. Berani	291
	8. Imajinatif	293
	9. (Tidak) Suka Bereksperimen	296
	10. Independen	297
BAB VI	: KOMPARASI PEMIKIRAN	302-342
A	Konsep Karakter/Akhlak/Pakerti	302
B	Konsep Pemimpin dan Kepemimpinan	315
C	Karakter Pemimpin	321
D	Tipologi Kepemimpinan	326
E	Konflik dan Integrasi	336

BAB VII : PENUTUP	343-352
A Kesimpulan	343
B Saran-saran	351
DAFTAR PUSTAKA	352-362
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	363-367

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bani Hasyim	56
Gambar 2	Ki Bagus, Sukarno dan Moh. Hatta di Jepang	109
Gambar 3	Bintang <i>Ratna Soetji</i> kelas 3	111
Gambar 4	Sukarno dan Aktivis PNI di <i>Landraad</i>	219
Gambar 5	Oei Tjin Hin, Sukarno dan Hassan Din	225
Gambar 6	Pelantikan Sukarno sebagai Presiden RIS	235

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Calon PP Muhammadiyah tahun 1940 ...	96
Tabel 2	Konsep Karakter/Akhlak/Pakerti	315
Tabel 3	Konsep Pemimpin dan Kepemimpinan	320
Tabel 4	Tugas dan Karakter Pemimpin	326