

**SKRIPSI**  
**PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE***  
**TERHADAP POLA PIKIR ANAK SELAMA MASA PANDEMI**  
**COVID-19 (STUDI KASUS : SD NEGERI GODEAN 1 DAN**  
**SD MUHAMMADIYAH SANGONAN 1)**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Pemerintahan (S.IP) Strata Satu Pada Program Studi Ilmu  
Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

Dosen Pembimbing :

**Bachtiar Dwi Kurniawan, S.Fil.I., MPA.**



Disusun Oleh :

**Nindia Ramadani**

**20170520060**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE***  
**TERHADAP POLA PIKIR ANAK SELAMA MASA PANDEMI**  
**COVID-19 (STUDI KASUS : SD NEGERI GODEAN 1 DAN**  
**SD MUHAMMADIYAH SANGONAN 1)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Pemerintahan (S.IP) Strata Satu Pada Program Studi Ilmu  
Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

NINDIA RAMADANI

20170520060

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindia Ramadani

NIM : 20170520060

Jurusan : Ilmu Pemerintahan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengaruh Sistem Pembelajaran Online Terhadap Pola Pikir Anak Selama Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus: SD Negeri Godean 1 dan SD Muhammadiyah Sangonan 1)” benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 20 September 2021

Yang Memberi Pernyataan

  
6811FAJX446642377  
Nindia Ramadani  
NIM. 20170520060

## **MOTTO**

*“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”*

(QS. Ghafir 40:44)

*“Maka Bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar”*

(QS. Ar-Rum: 60)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'amin*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga atas ijin-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Atas rasa syukur, saya persembahkan karya ini untuk kedua orangtua saya Bapak Haryono dan Ibu Mini serta untuk kedua kakak dan adik saya yang tidak berhenti untuk selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungan untuk hidup saya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sistem Pembelajaran *Online* Terhadap Pola Pikir Anak Selama Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus: SD Negeri Godean 1 dan SD Muhammadiyah Sangonan 1)”** dengan lancar. Tak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari masa kebodohan menuju peradaban ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, motivasi, arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Takdir Al Mukti, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Tunjung Sulaksono, S.IP., M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bachtiar Dwi Kurniawan, S,Fil.I., MPA., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Dyah Mutiarin, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah bersedia memberikan

masukan dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini.

6. Erni Zuhriyati, S.IP., MPA., selaku Dosen Penguji yang telah bersedia memberikan masukan dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
8. Ibu Fitri selaku wali kelas 6 SD Negeri Godean 1 yang telah bersedia melakukan wawancara dan atas bantuan yang diberikan kepada penulis.
9. Ibu Nur selaku wali kelas 6 SD Muhammadiyah Sangonan 1 yang telah bersedia melakukan wawancara dan atas bantuan yang diberikan kepada penulis.
10. Beberapa wali murid dan siswa yang telah bersedia melakukan wawancara dengan penulis.
11. Ayu Pingkan Nayuni dan Shintya Dessi, sahabat dekat penulis dari awal masuk kuliah sampai sekarang terimakasih sudah selalu menemani dalam suka duka dunia perkuliahan dan menjadi bagian dari kehidupan selama masa kuliah, tanpa kalian mungkin perkuliahanku tidak seru.
12. Nurma Yuni dan Alifia Shinta, sahabat dekat penulis dari SMA yang bersedia membantu dan memberi masukan dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
13. Sahabat-sahabat till jannahku sejak SMP, Rizki Dika, Ika Budi dan Vitya Risti terimakasih sudah selalu ada dan membantu penulis serta menjadi teman untuk berkeluh kesah. Terimakasih untuk semua waktu, kesabaran dan semangatnya.
14. Nanang Dwi Canggih Mustaman, sahabat paling dekat dengan penulis sejak

tahun 2018 yang selalu memberikan support dalam kondisi apapun dan selalu menjadi tempat bercerita ternyaman. Terimakasih sudah selalu menguatkan, meyakinkan dan memberi motivasi bahwa penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

15. Teman-teman seperjuangan Jurusan Ilmu Pemerintahan yang telah mendoakan dan berjuang bersama. Sukses selalu!
16. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini, terimakasih atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan. Semoga tulisan ini dapat menjadi referensi yang berguna untuk adik-adik Ilmu Pemerintahan terutama Ilmu pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 20 September 2021



Nindia Ramadani  
NIM. 20170520060



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Kerangka Teori .....	17
G. Definisi Konseptual .....	29
H. Definisi Operasional .....	30
I. Metode Penelitian .....	31
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN .....	38
A. Kabupaten Sleman .....	38
B. SD Negeri Godean 1 .....	41

C. SD Muhammadiyah Sangonan 1 .....	44
BAB III PEMBAHASAN .....	47
A. Kebijakan Sistem Pembelajaran .....	48
B. Pola Pikir dari Pelaksanaan Kebijakan Sekolah <i>Online</i> .....	71
BAB IV PENUTUP .....	94
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	104

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Lingkungan SD Negeri Godean 1 .....	41
Gambar 2.2 Lingkungan SD Muhammadiyah Sangonan 1 .....	44
Gambar 3.1 Pelaksanaan Sekolah Daring SD Negeri Godean 1 .....	50
Gambar 3.2 Pelaksanaan Sekolah Daring SD Muhammadiyah Sangonan 1 dimasa Pandemi COVID-19 .....	53
Gambar 3.3 Pengumpulan Tugas SD Negeri Godean 1 .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Pustaka .....	10
Tabel 1.2 Definisi Operasional .....	30
Tabel 1.3 Instrumen Wawancara .....	33
Tabel 2.1 Statistik Pemerintahan Kabupaten Sleman .....	40
Tabel 3.1 Rincian Fasilitas yang dimiliki Siswa SD Negeri Godean 1 dan Pelaksanaan Sekolah Daring ( <i>Online</i> ) dimasa Pandemi COVID-19 .....	57
Tabel 3.2 Rincian Fasilitas yang dimiliki Siswa SD Muhammadiyah Sangonan 1 dan Pelaksanaan Sekolah Daring ( <i>Online</i> ) dimasa Pandemi COVID-19.....	58
Tabel 3.3 Hasil Pelaksanaan dari Pembelajaran Secara Daring dimasa Pandemi COVID-19 pada SD Negeri Godean 1 dan SD Muhammadiyah Sangonan 1 .....	67
Tabel 3.4 Kemampuan yang dapat Mempengaruhi Pola Pikir Anak .....	72
Tabel 3.5 Perubahan Pola Pikir pada Siswa SD Negeri Godean 1 dan SD Muhammadiyah Sangonan 1 pada Pelaksanaan Sekolah Daring .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Observasi .....	104
--	-----