

**STRATEGI GURU PEMBIMBING TAHFIDZ  
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SD MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**



SKRIPSI

Oleh:

**Asri Patonah**

NPM : 20160720131

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**STRATEGI GURU PEMBIMBING TAHFIDZ  
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN Al-Qur'an SISWA  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SD MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**



**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu(S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Asri Patonah

NIM. 20160720131

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asri Patonah

NPM : 20160720131

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 September 2021

Yang membuat pernyataan



Asri Patonah

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Jumingan dan Enung, yang telah membesarkan, mendidik, senantiasa mendoakan, membimbing, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mendukung secara moral dan materi sedari kecil sampai sekarang ini.
2. Suami tercinta, Welyansyah Nasution yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ  
يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Strategi Guru Pembimbing Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an siswa pada masa pandemi covid-19 di sd Muhammadiyah Prambanan”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu memberikan Rahmat-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikut beliau yang setia. Penulis menyusun skripsi ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan telah penulis selesaikan sesuai dengan rencana.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, yang tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak di dalamnya, saya menghaturkan banyak terima kasih kepada:

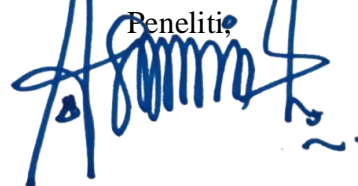
1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanoto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Ratna Sari, S. Pd., M. Psi., Selaku Dosen Pembimbing Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 23 September

2021

Peneliti,  


Asri Patonah

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30

D. Kredibilitas .....	40
E. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran umum SD Muhammadiyah Prambanan.....	43
B. Program tahfidz di SD Muhammadiyah Prambanan.....	49
C. Strategi pembimbing tahfidz untuk meningkatkan hafalan siswa pada masa pandemi Covid-19. ....	50
D. Efektivitas strategi pembimbing tahfidz untuk meningkatkan hafalan siswa pada masa pandemi Covid-19 .....	59
E. Faktor pendukung dan penghambat pembimbing tahfidz untuk meningkatkan hafalan siswa pada masa pandemi Covid-19 .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	68
C. Penutup.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Panduan Wawancara

Tabel 4.1 : Data Pendidik SD Muhammadiyah Prambanan