

**UPAYA GURU PAI DALAM MENANGGULANGI GAYA HIDUP
HEDONISME UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA DI SMKN 1 TANGERANG**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

Fikri Jiyad Hassan Ramdhani

NPM: 20170720189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**UPAYA GURU PAI DALAM MENANGGULANGI GAYA HIDUP
HEDONISME UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA DI SMKN 1 TANGERANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

Fikri Jiyad Hassan Ramdhani

NPM: 20170720189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Fikri Jiyad Hassan Ramdhani

NPM : 20170720189

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan:



Fikri Jiyad Hassan Ramdhani

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur dan segala kerendahan hati, maka skripsi ini khusus saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Nursodik dan Ibu Lussi Susanty yang selalu mendo'akan serta mendukung agar selalu saya dalam lindungan Allah dan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat saya menimba ilmu dan berbagai pengalaman berharga.
3. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يُنَالِحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penelitian terkait dengan upaya guru PAI dalam menanggulangi gaya hidup *hedonisme* untuk meningkatkan pendidikan karakter siswa di SMKN 1 Tangerang. Shalawat teriringan salam, tak lupa selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti.

Tentunya dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Tumin, S.Pd.I., M., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang selalu sabar dan senantiasa ikhlas dalam membimbing peneliti.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam.
6. Dra. Mimin Aminah, Imas Maesyarah, S.Pd., Drs. Tedi Sanjaya, dan Alm. Drs. Ruhendi selaku guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tangerang dan sekaligus sebagai informan pada proses penelitian peneliti.
7. Kedua orang tua tercinta, beserta segenap keluarga yang menjadi satu-satunya alasan perjuangan peneliti.
8. Rohadatul Aisy sebagai teman baik yang telah berbaik budi untuk membantu dan mensupport penulis dalam proses penelitian ini.

9. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fakultas Agama Islam yang tiada hentinya kebersamai dalam setiap prosesnya.
10. Keluarga besar Senat Mahasiswa Fakultas Agama Islam, yang telah menjadi tempat berdinamika.
11. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan Tahun 2017, terkhusus PAI-A telah menjadi teman terbaik selama perjalanan kuliah ini.
12. Teman dekat penulis Zuhail Salim, S. Pd. dan Muhammad Fikri Rizal yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
13. Seluruh keluarga dan Staf Lembaga Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang sampai saat ini menjadi teman bertukar pengalaman peneliti.
14. Serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Saya selaku peneliti, sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kekeliruan. Namun harapannya, dengan skripsi ini banyak kebermanfaatannya bagi pembaca. Sehingga kritik dan masukan sangat diharapkan dalam skripsi ini.

Yogyakarta, 28 Agustus 2021



Fikri Jiyad Hassan Ramdhani

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teori	11
1. Guru	11
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
3. Gaya Hidup Hedonisme.....	22
4. Pendidikan Karakter	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31

E. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Bentuk-Bentuk Gaya Hidup <i>Hedonisme</i> pada Siswa di SMKN 1 Tangerang	39
C. Upaya Guru PAI dalam Menganggulangi Gaya Hidup <i>Hedonisme</i> Siswa di SMKN 1 Tangerang	45
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58
CURRICULUM VITAE	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Kepengurusan SMKN 1 Tangerang	38
Tabel 2 Hasil Wawancara Narasumber 1	58
Tabel 3 Hasil Wawancara Narasumber 2	65
Tabel 4 Hasil Wawancara Narasumber 3	70
Tabel 5 Hasil Wawancara Narasumber 4	76
Tabel 6 Intrumen Wawancara.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Potret Peneliti di SMKN 1 Tangerang	84
Gambar 2 Peneliti Foto bersama bidang Kurikulum.....	84
Gambar 3 Potret Lapangan Sekolah.....	85
Gambar 4 Potret Bangunan Sekolah SMKN 1 Tangerang.....	85
Gambar 5 Potret Halaman Sekolah SMKN 1 Tangerang	86
Gambar 6 Potret Ruang Guru di SMKN 1 Tangerang	86
Gambar 7 Potret Ruang Kelas Siswa SMKN 1 Tangerang.....	87
Gambar 8 Potret Perpustakaan SMKN 1 Tangerang	87
Gambar 9 Potret Masjid di SMK 1 Tangerang	88
Gambar 10 Wawancara peneliti dengan Narasumber 1	88
Gambar 11 Wawancara Peneliti dengan Narasumber 2.....	88
Gambar 12 Peneliti bersama Narasumber 3.....	89