

**UPAYA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KOTA YOGYAKARTA DALAM PEMBINAAN
KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA
MADRASAH IBTIDAIYAH**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Ahmadi Sholihin
NIM. 20081010094

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

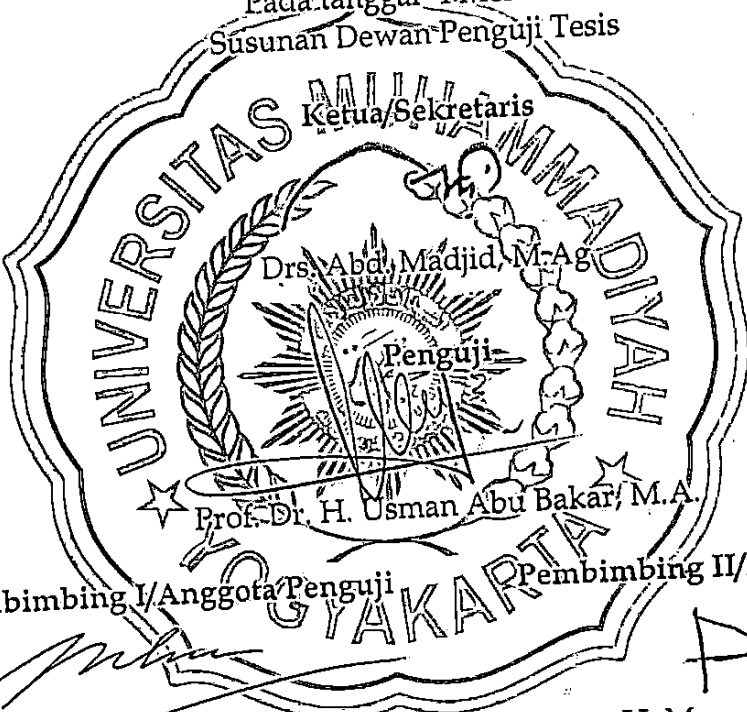
Tesis

**Upaya Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam
Pembinaan Kualitas Sumber Daya Manusia
Madrasah Ibtidaiyah**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Ahmadi Sholihin
NIM. 20081010094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal - 4 Mei 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis



The seal of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is a circular emblem with a scalloped border. It features a central sunburst with a crescent moon and a star, surrounded by a wreath. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in an arc at the top, and 'YOGYAKARTA' is written in an arc at the bottom. Inside the seal, the following text is present: 'Ketua/Sekretaris' at the top, 'Drs. Abd. Madjid, M.Ag' in the middle, 'Penguji' below that, and 'Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.' at the bottom.

Ketua/Sekretaris
Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Penguji
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji
Muh. Anis
Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji
Drs. H. Marsudi Iman
Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 4 Juni 2011
Ketua Program Studi,



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmadi Sholihin

NIM : 20081010094

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. H. Muhammad Anis, M.A.
Program Pasca Sarjana Magister Ilmu Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth:
Ketua Program Magister Ilmu Agama Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, meneliti dan melakukan koreksi terhadap tesis saudara Ahmadi Sholihin yang berjudul "Upaya Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta Dalam Pembinaan Kualitas Sumber Daya Manusia Madrasah Ibtidaiyah" Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang ujian Tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu"alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 April 2011
Pembimbing I



Dr. H. Muhammad Anis, M.A.

Drs. H. Marsudi M.Ag
Program Pasca Sarjana Magister Ilmu Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth:
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, meneliti dan melakukan koreksi terhadap tesis saudara Ahmadi Sholihin yang berjudul "Upaya Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta Dalam Pembinaan Kualitas Sumber Daya Manusia Madrasah Ibtidaiyah" Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang ujian Tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu"alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 April 2011
Pembimbing II



Drs. H. Marsudi M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: *pertama* Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam pembinaan sumber daya manusia Madrasah Ibtidaiyah, *kedua* upaya warga Madrasah Ibtidaiyah se Kota Yogyakarta dalam mengikuti pembinaan dari Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, dan *ketiga* Penerapan hasil pembinaan pada kegiatan yang positif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek Penelitian adalah Pejabat dan Karyawan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam hal ini *Seksi Madrasah dan Pendidikan Agama pada Sekolah Umum (MAPENDA)* dan kepala sekolah, guru, staf administrasi, siswa, dan orang tua siswa. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: pertama Pembinaan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta secara keseluruhan dapat dikatakan berada dalam hal positif, meliputi beberapa aspek yaitu interaksi Mapenda dengan Madrasah Ibtidaiyah berada dalam kategori baik (90,48%), pembinaan interaksi Madrasah dengan Madrasah berada dalam kategori baik (76,19%), Pembinaan Madrasah dengan orang tua siswa berada dalam kategori baik (61,90%), interaksi guru dengan siswa berada dalam kategori baik (80,95%), Pembinaan siswa berada dalam kategori baik (100,00%), dan Pembinaan non akademik siswa berada dalam kategori baik (100,00%). Di samping itu dapat juga dibuktikan dari hasil rerata skor tiap instrumen menunjukkan bahwa masing-masing subjek memiliki kesadaran positif dalam melakukan pembinaan, upaya warga Madrasah dalam menciptakan karakter madrasah secara keseluruhan juga berada dalam kondisi positif dalam melakukan pembinaan, meliputi beberapa aspek yaitu: upaya Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam membina sumberdaya manusia Madrasah yang positif berada dalam kategori baik (100,00%), upaya guru dalam menciptakan pembinaan kepada siswa yang positif berada dalam kategori baik (95,24%), upaya TU dalam membiasakan melakukan pembinaan sumberdaya manusia yang positif berada dalam kategori baik (75,00%), dan upaya orang tua siswa dalam membiasakan pembinaan yang positif berada dalam kategori baik (90,00%).

Kata Kunci: Pembinaan Sumberdaya Manusia

ABSTRACT

This research aims to reveal: the first Office of the Ministry of Religious Activities of Yogyakarta in human resources development Government Elementary School, both attempts citizen in Yogyakarta City Government Elementary School in following the guidance of the Ministry of Religious Affairs Office of the City of Yogyakarta, and the third application of the guidance on positive activities.

This study used a qualitative approach. Subjects Research is Officers and Employees Office of the Ministry of Religion of Yogyakarta in this *Section Madrasah and Religious Education in Public Schools (MAPENDA)* and the principal, teachers, administrative staff, students, and parents. Data were collected through observation and documentation. Data were analyzed using descriptive analysis techniques. The research concluded that: first the Ministry of Religious Guidance Office of Yogyakarta city as a whole can be said to be in positive terms, covering some aspects of interaction with the Government Elementary School Mapenda be in either category (90.48%), fostering interaction with the Madrasah located in either category (76.19%), Development of Madrasah with students' parents are in both categories (61.90%), teacher interactions with students are in both categories (80.95%), foster the students are in either category (100.00%), and Construction of non-academic students are in either category (100.00%). In addition it can also be proved from the mean score for each instrument showed that each subject has a positive awareness in conducting coaching and secondly, the efforts in creating the character of the school community as a whole school were also in positive conditions for doing the building, covering several aspects: The Ministry of Religion of Yogyakarta efforts in fostering human resources in a positive Madrasah located in either category (100.00%), teachers' efforts in creating positive guidance to students who are in both categories (95.24%), TU efforts in getting used to coaching resources positive people are in both categories (75.00%), and efforts to familiarize parents in a positive development in both categories (90.00%).

Keywords: Human Resource Development

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan taufiq, hidayah, rahmat, nikmat dan karunia yang tidak terbilang, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik dan lancar sebagaimana yang diharapkan. Penulisan tesis sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) dalam konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam di PPS-MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Penulis sadar, bahwa tanpa bimbingan dan arahan serta bantuan dari berbagai pihak tesis ini takkan terselesaikan, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor selaku Pimpinan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. H. Muhammad Anis, M.A, selaku pembimbing I
3. Drs. H. Marsudi M.Ag, selaku pembimbing II
4. Kepala Kantor Kementerian Agama kota Yogyakarta beserta segenap jajarannya
5. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Giwangan Yogyakarta
6. Kepala Madrasah Swasta Ma'had Kota Gede Yogyakarta
7. Segenap civitas akademika program Pasca Sarjana Magister Studi Ilmu Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
8. Isteri dan anaku tercinta yang telah membantu dan memberikan dorongan moral sehingga dapat terselesaikannya penulisan tesis ini

9. Serta semua pihak yang telah ikut memperlancar selama proses hingga terselesaikannya tesis ini.

Pada akhirnya tiada gading yang tak retak tiada manusia yang sempurna dalam segalanya, begitu pula dalam tesis ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat sebagai salah satu acuan untuk peningkatan kualitas Madrasah di Yogyakarta khususnya dan umumnya seluruh Madrasah di Indonesia.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Landasan Teori	18
H. Kerangka Teoritik	24
I. Metode Penelitian	37
J. Sistematika Pembahasan	43

BAB II DISKRIPSI SUBYEK PENELITIAN

A. Kondisi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta	45
---	----

B. Visi dan Misi	46
C. Tujuan dan Sasaran	47
D. Struktur Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta	48
E. Keadaan Madrasah Ibtidaiyah Dilihat dari Tempat Keberadaanya	55
F. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah	56
G. Keadaan Madrasah Ibtidaiyah Dilihat dari Jumlah Siswa dan Guru 2010/2111	59
H. Dasar dan Tujuan Pendidikan Madrasah.....	59
I. Permasalahan yang ada pada Madrasah Ibtidaiyah	63

**BAB III ANALISIS PROGRAM KEMENTERIAN AGAMA KOTA YOGYAKARTA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBINAAN SUMBERDAYA MANUSIA
MADRASAH IBTIDAIYAH**

A. Analisis Managemen dan Program Kantor Kemenag Kota Yogyakarta	75
B. Aspek Pembinaan Profesional Dalam Kegiatan Pembinaan	96
C. Profesionalisme Guru dan Implikasinya terhadap Pembelajaran di Kelas	106
D. Analisis Keterkaitan	118

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran/Rekomendasi	122

DAFTAR PUSTAKA