

**EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI TAMANSARI II
YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
M. Nyono
NIM. 20091010025

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

Tesis

**Evaluasi Pendidikan Agama Islam pada
Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Tamansari II Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

M. Nyono
NIM. 20091010025

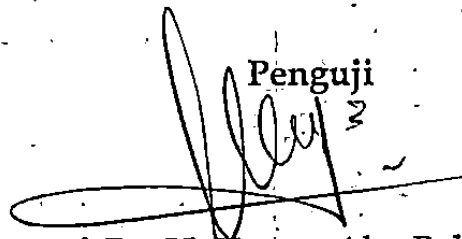
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 30 Juli 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Penguji

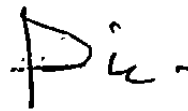


Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji



Pembimbing II/Anggota Penguji



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Nyono

NIM : 20091010025

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. H. Muh. Anis, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara M. Nyono yang berjudul "Evaluasi Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Tamansari II Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Pembimbing I



Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara M. Nyono yang berjudul "Evaluasi Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Tamansari II Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Pembimbing II



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi proses pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik kelas VI SD Negeri Tamansari II Yogyakarta. Hal ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa peserta didik kelas VI SD Negeri Tamansari II Yogyakarta, baru ada satu yang melaksanakan salat lima waktu secara utuh. Selain itu, belum ada satupun dari seluruh siswa, melaksanakan berwudlu dengan betul sesuai sunah Rasul, lebih-lebih, pada waktu pelaksanaan Shalat berjama'ah, selalu gaduh.

Berdasar fenomena di atas, penulis ingin mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara keseluruhan baik itu Guru Pendidikan Agama Islam, Seluruh komunitas sekolah, transformasi, input, out put, sarana dan prasarana, kegiatan ekstra kurikuler, dan peran orang tua, selanjutnya sesudah diketahui penyebabnya, diadakan tindak lanjut.

Subyek penelitian ini adalah seluruh komunitas sekolah, transformasi pendidikan, peserta didik kelas VI sebanyak 29 anak. Penggalan data melalui observasi, angket, dokumentasi, dan wawancara, adapun metodologi penelitian menggunakan metode kuantitatif, sedangkan cara menganalisa data dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menganalisa data dan mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* dalam hal non teknis, Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri Tamansari II Yogyakarta, adalah sosok seorang guru yang bagus dia ramah, rajin, jujur, disiplin, mempunyai jiwa social yang tringgi, menguasai tehnik informasi, pandai bergaul, ringan tangan, sehingga sangat dikenal oleh lingkungan pejabat structural pada jajaran Dinas Pendidikan. Karena pandai bergaul, maka menyebabkan banyak pekerjaan di luar tugas pokok sebagai Guru Pendidikan Agama Islam yang dibebankan kepadanya. *Kedua*, dalam hal teknis pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam kurang mampu, terutama pada sisi proses pembelajaran lebih khusus lagi pada waktu menyampaikan materi pembelajaran nampak tidak bisa menguasai kelas. Selain itu Guru Agama Islam SD Negeri Tamaansari II Yogyaakarta, sangat jarang melakukan pengawasan terhadap peraktik sholat, praktik berwudlu dan pelaksanaan Sholat di rumah peserta didik. serta kegiatan ekstra kurikuler (TPA) terlalu dipercayakan kepada guru TPA. *Ketiga*, untuk komunitas sekolah baik itu kepala sekolah, guru mapun karyawan, sangat mendukung pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hal yang dapat disimpulkan dari hasil analisis di atas adalah Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri Tamansari II, harus lebih focus dalam menjalankan tugasnya, sekolah harus lebih konsentrasi mendukung pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci : Uccrat berubah, terfokus pada tugas dan saling mendukung

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This not only helps in tracking expenses but also ensures compliance with tax regulations. The second part of the document provides a detailed breakdown of the company's financial performance over the last quarter. It includes a comparison of actual results against the budget and identifies areas where costs were higher than expected. The third part of the document outlines the proposed budget for the next quarter, taking into account the current financial position and market conditions. It also discusses the strategies to be implemented to control costs and improve efficiency. The final part of the document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It stresses the need for continued vigilance in financial management and the importance of regular reporting to the board of directors.

ABSTRACT

This study aimed to evaluate the implementation process of learning the subjects of Islamic Religious Education in the sixth grade students Castle II SD Negeri Yogyakarta. This is motivated by the fact that learners Castle Elementary School Class VI II Yogyakarta, there is a new one that salat five times in their entirety. Moreover, not one of all students, carry out correctly according to the sunna berwudlu Apostle, moreover, at the time of the prayer in congregation, is always noisy. Based on the above phenomenon, the authors wanted to evaluate the implementation of Islamic Religious Education learning as a whole be it Islamic Religious Education Teacher, The whole school community, transformation, input, output, facilities, extracurricular activities, and the role of parents, then after a known cause, held a follow lanut.

The subjects of this study is the entire school community, transformation of education, sixth grade students by 29 children. Excavation of data through observation, questionnaires, documentation, and waancara, as for the research methodology using quantitative methods, while analyzing the data by collecting data, reducing data, analyze data and draw conclusions.

The results showed that the first non-technical terms, the Islamic Religious Education Teacher Elementary School Castle II Yogyakarta, is the figure of a great teacher he was friendly, diligent, honest, disciplined, have a social life that tringgi, control techniques information, jaunty, light hand , so it is known by environmental officials in the ranks of structural Education Department. Because the jaunty, it causes a lot of work outside of the main tasks of the Islamic Religious Education Teacher charged him. Secondly, in terms of technical learning Islamic Religious Education Teachers underprivileged, especially in the learning process more specifically at delivering the learning materials can not seem to master classes. Besides the Islamic Religious Elementary School Teachers II Yogyakarta Tamaansari, very rarely carry out supervision of praktik prayer, practice and implementation of Prayer berwudlu home learners. and extra-curricular activities (TPA) is too entrusted to teachers landfill. Third, it's good for the community school principals, teachers mapun employees, strongly supports the implementation of Islamic Religious Education teaching.

It can be inferred from the above analysis is the Islamic Religious Education Teacher Elementary School Castle II, should be more focus in their duties, the school should be more concentration to support the implementation of Islamic Religious Education lesson.

Key words: The desire to change, focused on the task and support each

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam yang setia membimbing hamba-hamba-Nya. Atas pertolongan dan bimbingan-Nya penyusun tesis dengan judul Evaluasi Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tamansari II Yogyakarta (Penelitian Tindakan Kelas) dapat diselesaikan.

Penyusun telah berusaha menampilkan tesis ini dengan kondisi terbaik dan setepat mungkin, namun karena keterbatasan dan kelemahan yang ada, pasti terbuka kemungkinan kesalahan. Untuk itu penyusun mengharap masukan positif dari semua pihak agar tesis ini menjadi lebih baik.

Dengan penuh kerendahan hati, penyusun menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang langsung maupun tidak langsung turut andil dan motivasi penyelesaian tesis ini, antara lain kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penyusun untuk dapat belajar menggali ilmu pada almamater yang beliau pimpin.
2. Ketua dan Sekretaris Program Pascasarjana Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah mendorong penyusun dan juga mahasiswa pada umumnya agar mampu mengembangkan ilmu tentang keislaman terutama pada Psikologi Pendidikan Islam.

3. Bapak Dr. H. Muh. Anis. M.A. dan Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah berusaha membimbing dan mengarahkan penyusun untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Seluruh Dosen Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah berkenan mentransfer dan membuka cakrawala ilmu pengetahuan kepada penyusun.
5. Teman-teman Mahasiswa Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sering berbagi wacana.
6. Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Seluruh Guru dan Karyawan SD Negeri Tamansari II Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penyusun untuk mengadakan penelitian.
7. Teman-teman Kepala Sekolah terutama Kepala Sekolah se-Kecamatan Wirobrajan Yogyakarta.
8. Seluruh Karyawan dan Karyawati Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Peserta didik kelas VI SD Negeri Tamansari II Yogyakarta.
10. Isteri dan Anak-anak penyusun yang selalu mendukung dan mendorong baik itu secara moril material ataupun do'a, agar segera menyelesaikan tesis.

Akhirnya, semoga tesis ini membawa manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pemerhati pendidikan Islam, Amiin.

Penyusun

M. Nyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	2
C. TUJUAN DAN KEGUNAAN.....	2
D. LANDASAN TEORI	4
E. TINJAUAN PUSTAKA	37
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.	39
A. PENDEKATAN PENELITIAN	39
B. SUMBER DATA	39
1. SUBJEK PENELITIAN.....	39
2. OBJEK PENELITIAN.....	39
C. METODE PENGUMPULAN DATA.....	40
D. METODE ANALISA DATA	41

A. GAMBARAN UMUM SD NEGERI TAMANSARI II	
YOGYAKARTA.....	43
B. OBSERVASI	47
C. SAJIAN, ANALISA DAN PEMBAHASAN DATA	50
D. HASIL PENELITIAN	59
E. TINDAK LANJUT	65
BAB IV. PENUTUP	67
A. KESIMPULAN.....	67
B. SARAN.....	69
C. DAFTAR PUSTAKA.....	72
CURRICULUM VITAE.....	--