

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN SEKSUALITAS DI
MTS MUHAMMADIYAH TRUCUK**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sri Suwarsi Hindinah
NIM. 20091010041

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

Tesis

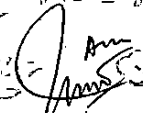
**Pembelajaran Pendidikan Seksualitas di
MTs Muhammadiyah Trucuk**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Sri Suwarsi Hindinah
NIM. 20091010041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 23 Desember 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Penguji


Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji


Dr. H. Muh Anis, M.A.


Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 23 Januari 2012

Ketua Program Studi,


Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Suwarsi Hindinah

NIM : 20091010041

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 November 2011



Sri Suwarsi Hindinah

NIM. 20091010041

Dr. H. Muh Anis, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sri Suwarsi Hindinah yang berjudul "Pembelajaran Pendidikan Seksualitas di MTs Muhammadiyah Trucuk" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 23 November 2011

Pembimbing I



Dr. H. Muh Anis, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sri Suwarsi Hindinah yang berjudul "Pembelajaran Pendidikan Seksualitas di MTs Muhammadiyah Trucuk" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji masalah (1) Pembelajaran pendidikan seksualitas di MTs. Muhammadiyah Trucuk, (2) Pengelolaan faktor dukungan dan faktor hambatan pada pembelajaran pendidikan seksualitas di MTs. Muhammadiyah Trucuk.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk: (1) Menemukan dan mendeskripsikan pembelajaran pendidikan seksualitas di MTs. Muhammadiyah Trucuk. (2) Menemukan dan mendeskripsikan dalam mengelola faktor dukungan dan faktor hambatan pada pembelajaran pendidikan seksualitas di MTs. Muhammadiyah Trucuk.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah (1) Observasi, (2) Dokumentasi, (3) Wawancara.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan seksualitas siswa kelas IX MTs Muhammadiyah Trucuk melalui empat tahap yakni: perencanaan, pendahuluan, inti pembelajaran, penutup. Kedua, Faktor dukungan, faktor hambatan dan pengelolaannya. Faktor dukungan pada pembelajaran pendidikan seksualitas di MTs. Muhammadiyah Trucuk di kelola dengan tersedianya waktu dari sekolah untuk guru maupun instansi lain guna menyampaikan materi pembelajaran pendidikan seksualitas. Tiga faktor hambatan yaitu: Hambatan dari guru, hambatan dari siswa, hambatan dari sarana dan pra sarana. Faktor hambatan dikelola dengan perlu adanya koordinasi dari kepala sekolah dengan guru-guru, dan koordinasi buku-buku tentang pendidikan seksualitas dan buku-buku yang

ABSTRACT

This study examines the problem (1) Learning sexuality education in the MTs. Muhammadiyah Trucuk, (2) Management support factor and resistance factor in learning in sexuality education MTs. Muhammadiyah Trucuk.

The purpose of this study conducted to: (1) Finding and describing teaching sexuality education in the MTs. Muhammadiyah Trucuk. (2) Find and describe the factors in managing the support and resistance factor in teaching sexuality education in the MTs. Muhammadiyah Trucuk.

Techniques of data collection in this study were (1) Observation, (2) Documentation, (3) interview.

The results can be summarized as follows. First, the process of learning the implementation of sexuality education class IX students Muhammadiyah Trucuk MTs through four stages namely: planning, introduction, the core of learning, the cover. Second, the support factor, resistance factor and its management. Factor in the learning support sexuality education in the MTs. Muhammadiyah Trucuk is managed by the availability of school time for teachers and other agencies to deliver instructional material sexuality education. Three factors are barriers: Barriers from the teacher, the resistance of students, barriers of infrastructure facilities and pre. Resistance factor is managed by a need for coordination of school principals with the teachers, and provision of educational books about sexuality and books that are relevant to support the subject matter.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَادِقُ الْوَعْدِ الْأَمِينِ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ .

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan ridha, kemudahan dan karunia, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pembelajaran Pendidikan Seksualitas di MTs. Muhammadiyah Trucuk", untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai Gelar Magister Pendidikan Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dari ketertarikan penulis terhadap pembelajaran pendidikan seksualitas di MTs. Muhammadiyah Trucuk, maka penulis mengangkat permasalahan ini untuk dijadikan bahan penelitian.

Dengan tersusunnya tesis ini, terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan terutama kepada Dr. H. Muh. Anis, M.A dan Drs. H. Yusuf A Hasan, M.Ag. selaku pembimbing yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini dengan sangat sabar.

Terima kasih juga penulis haturkan kepada Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si, sebagai Ketua Program Studi, atas segala perhatiannya dalam penulisan tesis ini. Terima kasih juga semua guru besar dan dosen penulis di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, saran dan

nasehat, yang sangat berharga bagi penulis. Dan juga kepada karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan pelayanan administratif dengan baik dan memuaskan.


Cinta kasih dan do'a penulis ucapkan kepada suamiku, mas Muhtarrozi, atas perhatiannya, motivasinya, cinta dan kasih sayangnya yang tulus, kepercayaannya, dan semuanya. Terima kasih buat kakakku, mbak Taufik Hidayati, adik-adikku, Muh. Djoko Santoso dan isterinya, Dyah Esvandiari Rolly, dan juga keponakanku yang sholehah, cantik dan cerdas, Hanifah Nuria Tara.

Begitu juga dengan teman-teman konsentrasi psikologi pendidikan Islam dan semua pihak yang telah memberikan semuanya dalam bentuk apapun. Segala apa yang telah mereka berikan, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini, dan semoga tesis ini berguna bagi pembaca.

Yogyakarta, 29 November 2011

Penulis



Sri Suwarsi Hindinah

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Tinjauan Pustaka..... | 8 |
| F. Landasan Teori | 9 |
| G. Sistematika Pembahasan | 46 |
| | |
| BAB II. METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Lokasi Penelitian | 48 |
| B. Waktu Penelitian | 48 |
| C. Jenis Penelitian | 50 |

| | | |
|------|--|-----------|
| D. | Responden Penelitian | 51 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| F. | Teknik Analisis Data | 52 |
| | | |
| | BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 56 |
| B. | Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Seksualitas di MTs. Muhammadiyah Trucuk | 60 |
| C. | Prosedur Pelaksanaan di dalam Proses Pembelajaran. | 62 |
| D. | Faktor Dukungan dan Hambatan dan Bagaimana Mengelolanya dalam Pembelajaran Pendidikan Seksualitas pada Kelas IX MTs. Muhammadiyah Trucuk | 83 |
| E. | Respon Siswa | 86 |
| | | |
| | BAB IV PENUTUP | 87 |
| A. | Kesimpulan | 87 |
| B. | Saran | 88 |
| | | |
| | DAFTAR DAFTAR | 90 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.
- Lampiran 2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Silabus Pelayanan Bimbingan dan Konseling.
- Lampiran 3. Daftar Guru dan Karyawan MTs. Muhammadiyah Trucuk.
- Lampiran 4. Daftar Siswa Kelas IX.
- Lampiran 5. Lembar Pengamatan.
- Lampiran 6. Lembar Observasi.
- Lampiran 7. Catatan Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Bimbingan dan Konseling MTs. Muhammadiyah Trucuk.
- Lampiran 8. Data Pembelajaran Siswa Kelas IX MTs. Muhammadiyah Trucuk tentang Pendidikan Seksualitas.
- Lampiran 9. Soal Tes.
- Lampiran 10. Daftar Nilai Tes.
- Lampiran 11. "Sex Education" Setingkat SLTP se Jawa Tengah (cover sebuah makalah untuk pembelajaran pendidikan seksualitas).
- Lampiran 12. Jawaban siswa tentang pertanyaan-pertanyaan dari guru.
- Lampiran 13. Pertanyaan siswa dalam pembelajaran pendidikan seksualitas.
- Lampiran 14. Gambar ketika pembelajaran sedang berlangsung.
- Lampiran 15. Surat ketetapan penelitian