

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian dalam bentuk hasil tindakan kelas melalui pendekatan kooperatif STAD yang bertujuan untuk mengetahui apakah metode ini dapat meningkatkan prestasi belajar matematika dengan materi himpunan pada siswa MTs Negeri Seyegan kelas VIIA seyegan sleman. Pengambilan data dengan individual tes dan angket yang diambil pada setiap siklus. Validasi data dengan menerapkan uji statistic paired sample T Test (uji beda) antar siklus dan cross tabulasi serta chi square (uji hubungan) antara poin kemajuan dan angket siswa. Pencapaian indikator keberhasilan dilihat dari perbedaan nilai poin kemajuan yang di dapat dari hasil pengkodean nilai awal dan nilai tes setiap siklus. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dengan cara membagi menjadi sembilan kelompok yang telah dikategorikan, tugas pribadi, presentasi kelompok. Observasi peneliti dan observasi siswa sebagai data pendukung keberhasilan penelitian ini.

Kata kunci : kooperatif, STAD, matematika, himpunan, poin kemajuan

ABSTRACT

This is a class action research using STAD (Student Team Achievement Divisions) approach. The purpose of the research is to know whether the method can increase the student achievement or not in learning mathematics in accumulation subject at class VII students of MTsN Seyegan. The process of acquiring data used individual test and questionnaire in every cycle. This research used Statistic Paired Sample T Test (test of difference) between cycle and tabulation cross and Chi Square (test of relation) between progress point and student questionnaire. The success indicators of this research can be known by the difference of the score of progress point from the previous score coding and the test score in every cycle. This research was implemented by dividing in the nine categorized group, individual task and grouping presentation. Researcher observation and student observation, as a proponent data of this research.