

**Peran Guru dalam Membentuk
Kepribadian Siswa yang Islami
(Studi Kasus di SD IT Insan Utama Yogyakarta)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Achmad Tasmi
NIM. 20091010002

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

Tesis

**Peran Guru dalam Membentuk Kepribadian Siswa yang Islami
(Studi Kasus di SD IT Insan Utama Yogyakarta)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

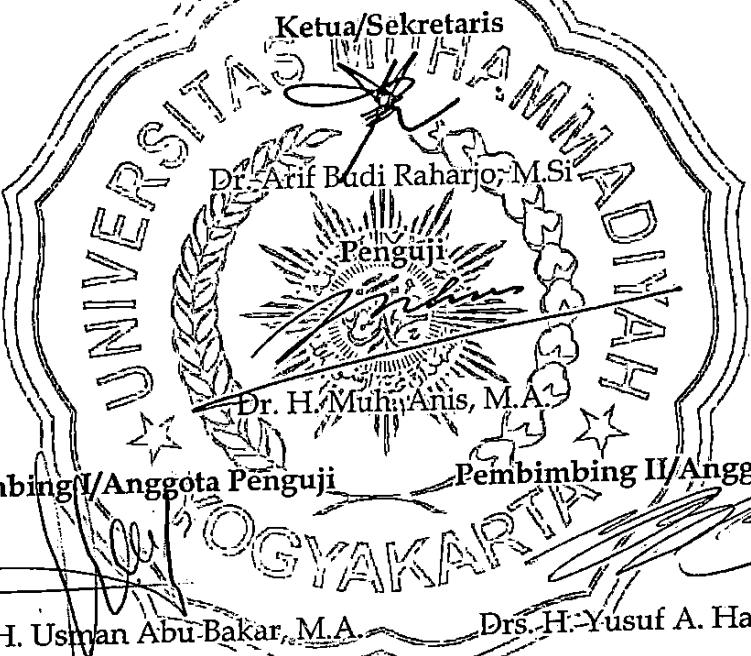
Achmad Tasmi
NIM. 20091010002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 19 Nopember 2011
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris
Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Penguji
Dr. H. Muhsanis, M.A.

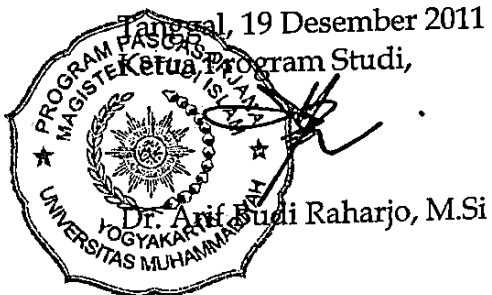
Pembimbing I/Anggota Penguji **Pembimbing II/Anggota Penguji**
Prof. Dr. H. Usman Abu-Bakar, M.A. Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

The seal of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is a large, circular emblem. It features a central sunburst with rays, surrounded by a wreath. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in an arc across the top, and "YOGYAKARTA" is written across the bottom. There are two stars on either side of the central emblem. The seal is stamped over the names of the examiners.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 19 Desember 2011

Ketua Program Studi,

A circular stamp from the "PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM" at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. It contains the name "Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si" and a signature over it.

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Achmad Tasmi

NIM : 20091010002

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Achmad Tasmi yang berjudul “Peran Guru dalam Membentuk Kepribadian Siswa yang Islami (Studi di SDIT Insan Utama Yogyakarta)”, telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

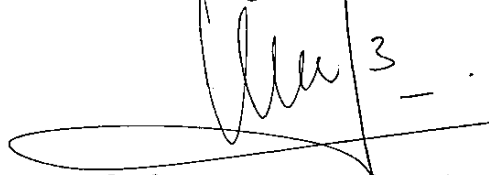
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

والسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 25 Ramadhan 1432 H

25 Agustus 2011 M

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Achmad Tasmi yang berjudul “Peran Guru dalam Membentuk Kepribadian Siswa yang Islami (studi di SDIT Insan Utama Yogyakarta)”, telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

والسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 25 Ramadhan 1432 H

25 Agustus 2011 M

Pembimbing II,



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi empirik mengenai Apa dan bagaimana peran guru dalam membentuk kepribadian siswa yang Islami di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Insan Utama Yogyakarta. Selain itu, tujuan lainnya adalah menemukan faktor-faktor yang pendukung dan penghambat dalam pembentukan kepribadian siswa yang Islami.

Hal ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa terjadi banyak penyimpangan perilaku di kalangan pelajar yang menunjukkan ketidaksesuaian dengan kepribadian yang Islami. padahal tujuan akhir dari pendidikan Islam merupakan terbentuknya kepribadian yang islami. berdasarkan fenomena di atas penulis ingin mengkaji dimana peran guru dalam membentuk kepribadian siswa yang Islami.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) berupa penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, bertujuan untuk mendeskripsikan apa dan bagaimana peran guru dalam membentuk kepribadian siswa yang Islami.

Data penelitian dikumpulkan melalui: Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dari hasil penelitian ini, dilakukan berdasar analisis deskriptif, Analisis tersebut terdiri dari tiga alur analisis yang berinteraksi yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Guru berperan dalam membentuk kepribadian siswa yang Islami di SDIT Insan Utama Yogyakarta. Peran pertama, penyucian jiwa, yang meliputi penyucian jiwa dari akidah yang salah, penyucian jiwa dari penyakit hati, penyucian jiwa dari dosa, dan peran kedua, pengajaran. (2) Faktor pendukung guru dalam membentuk kepribadian siswa yang Islami di SDIT Insan Utama Yogyakarta adalah dukungan kepala sekolah, wali kelas, semua guru dan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: *Pertama*, pengaruh media yang negatif, yang meliputi televisi, internet, dan handphone. *Kedua*, lingkungan sosial yang negatif

Kata Kunci: Peran Guru, Pembentukan, Kepribadian

ABSTRACT

This watchfulness aims to get description empirik hit to what and How does teacher's actor in form student personality Islami at inwrought islam elementary school (SDIT) Insan Utama Yogyakarta. Besides, Another aim is find factors supporter and Hindrance in student personality formation Islami.

This matter is dilatar overshadows by fact that happen many anomaly behaviour among student that show inexpediency with personality Islami. While final purpose from islam education is personality creation islami. Based on phenomenon above author wants to discuss where teacher's character in form student personality Islami.

This watchfulness is field watchfulness (field research) shaped qualitative watchfulness has descriptive. Aiming to describe to what and How does teacher's character in form student personality Islami.

Watchfulness data is gathered to pass: Observation, Interview, and Documentation. Data analysis from this watchfulness result, Doning based on descriptive analysis. Analysis consist of three interacted analysis channels that is datas redictions. Data presentation and Conclusion withdrawal.

Watchfulness result shows: (1) teacher plays a part in to form student personality Islami at SDIT Insan Utama Yogyakarta. First character, Soul purification. Cover soul purification from wrong belief. Soul purification from heart disease. Soul purification from sin, and Second character. Instruction. (2) teacher's supplementary factor in form student personality Islami at SDIT Insan Utama Yogyakarta is headmaster support, Class guardian, All teachers and Student parents. While the hindrance factor is: First. Negative media influence, Cover television, Internet, and Handphone. Second, Negative social environment.

Keyword: Actor; Teacher; Formation; Personality.

KATA PENGANTAR

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له وأشهد أن لا
إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، فصلوات الله وسلامه
عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

Segala puji milik Allah. Hanya kepada-Nya kita memuji, memohon ampun dan pertolongan. Kita berlindung kepada Allah dari segala kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barangsiapa yang diberi petunjuk oleh Allah, maka tidak ada seorang pun yang dapat menyesatkannya. Dan barangsiapa yang disesatkan oleh Allah, maka tidak ada seorang pun yang dapat memberinya petunjuk. Saya bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah. Dialah Tuhan yang Esa dan tidak ada sekutu bagi-Nya. Dan saya bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada rasul-rasul Allah, para nabi, para sahabat, dan tabi'in serta umatnya hingga hari kiamat. Ya Allah ajarkanlah apa yang bermanfaat bagi kami dan berilah manfaat atas apa yang kami ketahui dan tambahkanlah ilmu kami, kami memuji engkau Ya Allah yang maha Penyayang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penulisan tesis ini adalah berkat usaha, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril

maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A. dan Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan nasehat kepada penulis sehingga tesis ini dapat terwujud.
5. Dosen, karyawan dan teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ketua Yayasan Insan Utama, kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan wali kelas VI SDIT Insan Utama yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak berkorban dan memberikan yang terbaik kepada penulis. Semuanya menjadi motivasi, penyemangat, dorongan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Ayunda dan adinda tersayang yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat dalam penulisan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materil

Semoga semua bantuannya dapat menjadi amal saleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal menuju kehidupan abadi di akhirat nanti. Amin. Penulis sadar bahwa karya sederhana ini jauh dari kata sempurna, atas dasar tersebut kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan. Dan hanya bagi Allah segala ketamahan dan kesempurnaan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan dan kegunaan penelitian.....	8
D. Landasan teori	9
E. Tinjauan pustaka	33
F. Sistematika pembahasan	37
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Sumber Data dan Data Penelitian	40
C. Metode Pengumpulan Data.....	42
D. Metode Analisis Data	45
E. Tahap-Tahap Penelitian.	47
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Sekolah SD IT Insan Utama Yogyakarta	49
1. Sejarah singkat sekolah	49
2. Identitas sekolah	50
3. Visi dan Misi	50
4. Keadaan guru dan karyawan.....	52

5. Keadaan siswa	53
6. Sarana dan prasarana	54
B. Pembentukan kepribadian siswa yang Islami	57
a. Aspek filosofis	57
b. Aspek materi	61
c. Aspek metode	63
d. Aspek media dan teknologi	67
C. Peran guru dalam membentuk kepribadian siswa yang Islami di SD IT Insan Utama Yogyakarta	69
a. Penyucian jiwa	69
b. Pengajaran	77
c. Pembimbing	81
d. Informator	83
e. Motivator	83
D. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk kepribadian siswa yang Islami di SD IT Insan Utama Yogyakarta	89
a. Faktor pendukung	89
b. Faktor penghambat	95
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran-saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
CURRICULUM VITAE	108
TAMPIRAN TAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Biodata guru PAI kelas VI SDIT Insan Utama	41
Tabel 2.2 Data kelas VI SDIT Insan Utama 2011/2012	42
Tabel 3.1 Keadaan guru dan karyawan SDIT Insan Utama 2011/2012	52
Tabel 3.2 Keadaan siswa SDIT Insan Utama 2011/2012	53
Tabel 3.3 Materi pembelajaran PAI semester I kelas VI SDIT Insan Utama.....	61
Tabel 3.4 Materi pembelajaran PAI semester II kelas VI SDIT Insan Utama	62