

**PROFIL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMP NEGERI 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)

Program Studi : Studi Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

Supriyana

NIM: 20091010004

Kepada :

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER STUDI ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

Tesis
**PROFIL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMP NEGERI 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun

oleh :

Supriyana

NIM: 20091010004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 31 Desember 2011

Ketua/Sekretaris



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
tanggal, 31 Desember 2011

Ketua Program Studi,



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN

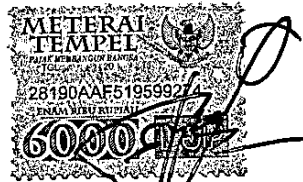
Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Supriyana
NIM : 20091010004
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 September 2011

Yang Menyatakan



Supriyana

NIM 20091010004

Dr. H. Muh Anis, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Supriyana yang berjudul "Profil Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 Oktober 2011

Pembimbing I



Dr. H. Muh Anis, M.A.

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Supriyana yang berjudul "Profil Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 9 Oktober 2011

Pembimbing II



Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

Kompetensi yang harus dimiliki oleh guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Kompetensi pedagogik yang dimaksud dalam tulisan ini yakni kemampuan pemahaman tentang peserta didik secara mendalam dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik. Pemahaman tentang peserta didik meliputi pemahaman tentang psikologi perkembangan anak. Sedangkan Pembelajaran yang mendidik meliputi kemampuan merancang pembelajaran, mengimplementasikan pembelajaran, menilai proses dan hasil pembelajaran, dan melakukan perbaikan secara berkelanjutan. Berawal dari permasalahan tersebut maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Profil Kompetensi Pedagogik Guru Di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta". Rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah profil kompetensi pedagogik guru di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta? (2) Bagaimanakah faktor-faktor pendukung dikelola supaya mempercepat peningkatan kompetensi pedagogik guru di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta? (3) Bagaimanakah faktor-faktor penghambat dikelola supaya terhindar dari penyimpangan peningkatan kompetensi pedagogik guru di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif karena melaporkan data secara menyeluruh konseptual dan bermakna sehingga analisisnya menggunakan prinsip logika. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, pengawas, komite di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Uji validitas dilakukan dengan teknik triangulasi yaitu teknik yang memanfaatkan penggunaan sumber data untuk pemeriksaan kebenaran data dengan cara membandingkan data pengamatan dengan hasil wawancara dan hasil rekapitulasi dokumentasi sekolah serta pengecekan penemuan hasil penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, memutuskan apa yang dapat diceriterakan kepada orang lain.

Disimpulkan bahwa profil kompetensi pedagogik guru di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta sudah dapat dikategorikan baik karena sudah memenuhi syarat dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2007 tentang sertifikasi guru dalam jabatan. Faktor-faktor pendukung peningkatan kompetensi pedagogik guru sudah dikelola dengan baik untuk mempercepat realisasi pelaksanaan kompetensi pedagogik guru. Faktor-faktor penghambat dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru sudah dapat dikelola dengan baik agar terhindar dari penyimpangan.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru

ABSTRACT

Competence must be owned by teacher was likes pedagogic competence, personality competence, social competence, and the professional competence obtained by profession education. Namely of pedagogic competence in this article is understanding ability about educative competitor exhaustively and the study management educating. Understanding of educative competitor cover understanding about child growth psychology. While Study educating to cover ability design, study implementation, assessing process and result of study, and repair on an ongoing basis. Early from the problems the researcher interested to do research with title "Profil of pedagogic competence in SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta". Existing problem formula in this research is (1) How will be pedagogic competence profil in SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta? (2) How will supporter factors managed to quick pedagogic competence of the teacher in SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta? (3) How will be resistor factors managed so that protected from the pedagogic competence enhancement deviation in SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta?

This research represent descriptive research by using approach qualitative because reporting data totally is conceptual and have a meaning so that its analysis use logic principle. Subject of the research is headmaster and the teacher of SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta. Technique data collecting used in this research is observation, interview, and also the documentation. Test validity was done with technique triangulasi that is technique exploiting data source use for the data truth inspection by comparing perception data with the result interview and result of school documentation summary and also the invention checking of the result of research. Technique analyse data used in this research using steps work with data, organizational of data, classifying of it become set which can be managed, process of it, searching and finding pattern, finding what is necessary and what learned, deciding what can be narrated to others.

Concluded that pedagogic competentence enhancement in SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta have good categorized because have fulfilled standard Minister of National Education Regulation Number 18 Year 2007 about teacher certification. Pedagogic competence enhancement supporter factors learn have been managed better to quicken pedagogic competence teacher execution realization. Resistor factors in pedagogic competence enhancement learn have earned managed better in order to protected from deviation.

Keyword : pedagogic competence of Teacher

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Al-Qur'an (Ar-Ra'ad: 11).

... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Profil Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta" dengan baik dan lancar.

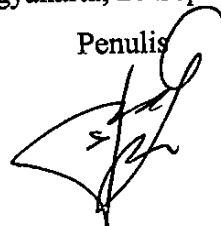
Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. H. Muh. Anis, M.A, sebagai pembimbing I pada Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. sebagai pembimbing II pada Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepala SMP Negeri 3 Depok Kabupaten Sleman beserta staf.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut, mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 26 September 2011

Penulis



Supriyana

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak	vi
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Lampiran	xii
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pengertian Kompetensi	10
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik	10
3. Pengertian Guru	16
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	30
E. Keabsahan Data	32
F. Metode Analisa Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
a. Sejarah Berdirinya	35
b. Letak Geografis	38
c. Visi dan Misi Sekolah	39
d. Keadaan Guru	40
e. Keadaan Siswa	40
f. Keadaan Tenaga Kependidikan	41
g. Tujuan Sekolah	42
h. Struktur Organisasi	43
i. Fasilitas Sekolah	44
j. Struktur Kurikulum	45
2. Prestasi Sekolah	46
B. Pembahasan	48
1. Profil Kompetensi Pedagogik	48
2. Pengelolaan Faktor Pendukung Peningkatan Kompetensi Pedagogik	61
3. Pengelolaan Faktor Penghambat Peningkatan Kompetensi Pedagogik	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Supervisi Kunjungan Kelas Dinas Pendidikan, Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Sleman
- Lampiran 2. Nama-Nama Guru SMP Negeri 3 Depok
- Lampiran 3. Fasilitas Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Negeri 3 Depok
- Lampiran 4. Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 3 Depok
- Lampiran 5. Struktur Kurikulum SMP Negeri 3 Depok
- Lampiran 6. Prestasi Non Akademik SMP Negeri 3 Depok

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Status Kepemilikan Sertifikat Pndidik	41
Tabel 1.2. Jumlah Siswa	42
Tabel 1.3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	42
Tabel 1.4. Kesesuaian Ijazah Guru	50
Tabel 1.5. Kesesuaian Tugas Yang Dibina	50
Tabel 1.6. Pengetahuan Pembelajaran	51
Tabel 1.7. Ijazah Perguruan Tinggi Terakreditasi	51
Tabel 1.8. Kepemilikan Akta Mengajar	52
Tabel 1.9. Memahami Psikologi Anak	52
Tabel 1.10. Membimbing Masa Sulit	53
Tabel 1.11. Pemahaman Pribadi Anak	53
Tabel 1.12. Identifikasi Problem Anak	54
Tabel 1.13. Solusi Problem Yang Tepat	54
Tabel 1.14. Masa Kerja Guru	55