

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR
DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
FISIKA KELAS XI IPA SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2006/2007 DI MAN YOGYAKARTA II**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Suroyo
NPM. 20041010024

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

Tesis

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR
DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
FISIKA KELAS XI IPA SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2006/2007 DI MAN YOGYAKARTA II**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Suroyo

NPM. 20041010024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 7 Maret 2007
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris


Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji


Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji Pembimbing II/Anggota Penguji

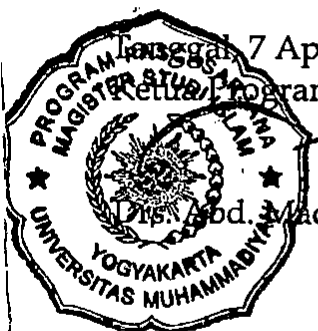

Dr. H. Anik Ghufron


Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

tanggal 7 April 2007
Ketua Program Studi,


Drs. Abd. Madjid, M.Ag



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Suroyo

N P M : 20041010024

Program : Pascasarjana Magister Studi Islam

Kosentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya,

kecuali bagian-bagian yang dikutip sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. H. Anik Ghufron
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

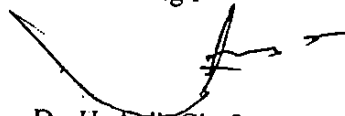
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suroyo yang berjudul: "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI IPA Semester Gasal Tahun Pelajaran 2006/2007 di MAN Yogyakarta II", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Februari 2007

Pembimbing I



Dr. H. Anik Ghufron

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suroyo yang berjudul: "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI IPA Semester Gasal Tahun Pelajaran 2006/2007 di MAN Yogyakarta II", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Februari 2007

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya mutu pendidikan khususnya mata pelajaran Fisika, yang datanya bisa dilihat pada nilai Test Hasil Belajar (THB) dan Ujian Akhir Madrasah (UAM).

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Pengaruh lingkungan keluarga (X_1), Motivasi belajar (X_2) dan Kedisiplinan siswa (X_3) terhadap Prestasi belajar fisika (Y) kelas XI IPA di MAN Yogyakarta II.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, jenis Expost Facto. Subyek penelitian adalah siswa MAN Yogyakarta II kelas XI IPA sebanyak 55 siswa. Pengambilan data melalui test, angket, dan data nilai THB murni. Teknis analisis yang dilakukan adalah teknis analisis Regresi Linear Ganda. Hasil penelitian yang dilakukan adalah:

1. Tidak ada pengaruh lingkungan keluarga (X_1) terhadap Prestasi belajar fisika (Y).
2. Ada pengaruh motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar fisika (Y) sebesar 16 %.
3. Ada pengaruh kedisiplinan siswa (X_1) terhadap prestasi belajar fisika (Y) sebesar 57,3%.
4. Ada pengaruh lingkungan keluarga (X_3), motivasi belajar (X_2), kedisiplinan siswa (X_3) secara bersama-sama terhadap prestasi belajar fisika (Y) sebesar 87,1%

Abstract

The background of the study is the low quality of the education especially on the physics subject based on the data of the score of the first semester test (THB) and the final test of School (UAM).

The research was aimed at knowing the effect of the family environment (X_1), learning motivation (X_2) and students' discipline (X_3) to the learning achievement of physics (Y) of grade XI Science class in MAN Yogyakarta II. The research used the quantitative method namely Expost Facto.

The subject of the research was 55 students of MAN Yogyakarta II on grade XI Science class. The data collection was done by test, questionnaire, the data of the orinal score of the semester test.

The technique of the data analysis used in the research was multiple linear regression. The result of the research was the following:

1. There is no effect of the family environment (X_1) to the learning achievement of physics (Y).
2. There is effect of the learning motivation (X_2) to the learning achievement of physics in the amount of 16%.
3. There is effect of the students' dicipline (X_3) to the learning achivement of physics (Y) in the amount of 57,3%.
4. There is effect of family environment (X_1), learning motivation (X_2) and students' discipline (X_3) simultaneously to the learning achievement of physics (Y) in the amount of 87,1 %.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul : Pengaruh Lingkungan, Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI IPA Semester Gasal Tahun Pelajaran 2006/2007 di MAN Yogyakarta II.

Dengan selesainya penyusunan tesis ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori Rektor UMY atas perhatian dan bantuan fasilitas perkuliahan sehingga lancar jalannya studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Abdurrahman Widya Hadikusuma Direktur Program Pascasarjana atas perhatiannya terhadap kelancaran perkuliahan di Magister Studi Islam UMY.
3. Bapak Dr. H. Anik Ghufron selaku Pembimbing I atas bimbingan penulisan tesis sehingga penulisan tesis segera diselesaikan.
4. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Pembimbing II atas kesabarannya membimbing penulisan tesis sehingga penulis paham penulisan tesis yang benar.
5. Bapak Kakanwil Depag Propinsi DIY atas pemberian ijin tugas belajar dan beasiswa sehingga penulis lancar menyelesaikan kuliah.
6. Bapak Drs. H. Imam Nooryanto, M.Pd., Kepala MAN Yogyakarta II yang memberi dorongan dan ijin kuliah sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan studi di MSI.

7. Isteriku Dra. Catur Listyowati, anak-anakku tersayang Taufik C. Wijaya dan Chemita WD, atas kesetiaannya dan pengertiannya untuk menemani penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Kedua orangtuaku Alm. Hardjo Susiswa dan kedua mertuaku Alm. Sartono Notoyuono yang telah memberi dorongan untuk belajar setinggi-tingginya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Prestasi Belajar	12
2. Lingkungan Keluarga	16
3. Motivasi Belajar	19
4. Kedisiplinan Siswa	22

B.	Hasil Penelitian yang Relevan	26
C.	Kerangka Pikir	27
1.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar ..	27
2.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	28
3.	Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar	29
4.	Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar	30
D.	Hipotesis	31
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		32
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
C.	Jenis Penelitian	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	33
1.	Identifikasi Ubahan	33
2.	Definisi Operasional	34
E.	Uji Coba Instrumen	38
F.	Teknik Analisis Data	40
1.	Pengujian Persyaratan Analisis	41
2.	Pengujian Hipotesis	42
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Rangkuman Data	43
1.	Prestasi Belajar Siswa (Y)	43
2.	Lingkungan Keluarga (X)	43

3. Motivasi Belajar Siswa (X_2)	44
4. Kedisiplinan Siswa (X_3)	44
B. Pengujian Persyaratan Analisis	44
1. Uji Linieritas	44
2. Uji Multikolinieritas	45
3. Uji Homogenitas Varians	46
C. Pengujian Hipotesis	47
1. Analisis Data	47
2. Pengujian Hipotesis	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi Penelitian	57
C. Keterbatasan Penelitian	58
D. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	61

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi – kisi Pengembangan Instrumen	38
Tabel 2.	Rangkuman Hasil Uji Linieritas	45
Tabel 3.	Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	46
Tabel 4.	Rangkuman Analisis Regresi Prestasi Belajar (Y) atas Lingkungan Keluarga (X_1), Motivasi Belajar (X_2) dan Kedisiplinan Siswa (X_3).	47
Tabel 5.	Rangkuman Analisis Regresi dan Koefisien	48