

**PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
DI MTs NEGERI PRAMBANAN SLEMAN:
ANTARA CITA DAN REALITA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Mulyono
NPM. 20031010162

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

**PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
DI MTsN PRAMBANAN SLEMAN:
ANTARA CITA DAN REALITA**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Mulyono, S.Pd
NPM. 20031010162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 22 Agustus 2007
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji

Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

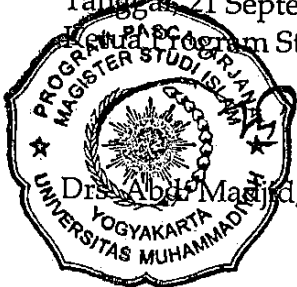
Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal 21 September 2007

Ketua Program Studi,

Drs. Abd. Madjid, M.Ag



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mulyono

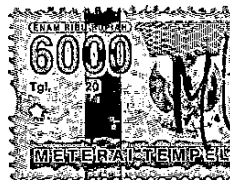
NPM : 20031010162

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Juli 2007

Yang Menyatakan,



Mulyono

NPM. 20031010162

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

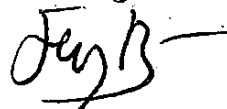
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mulyono yang berjudul: "Pendidikan Aqidah Akhlak di MTs Negeri Prambanan Sleman: Antara Cita dan Realita", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Juli 2007

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mulyono yang berjudul: "Pendidikan Aqidah Akhlak di MTs Negeri Prambanan Sleman: Antara Cita dan Realita", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Juli 2007

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk,

1. *Almamaterku tercinta*
2. *Istriku tersayang yang setia*
3. *Anak-anakku terkasih yang lucu nan membanggakan*
4. *MTC Negeri Prambanan semoga menabdikan ilmu*

MOTTO

Mutiara yang paling indah adalah Ilmu

Harta yang paling berharga adalah Ilmu

Dengan Ilmu kita menjadi manusia

Dengan Ilmu kita menjadi berharga

ABSTRAK

Pada dasarnya, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pendidikan aqidah akhlak di MTs N Prambanan Sleman. Dari hasil penelitian ini akan diketahui apakah pelaksanaan pendidikan aqidah akhlak di MTs N Prambanan Sleman telah sesuai dengan tujuan.

Objek yang dibidik dalam penelitian ini meliputi tiga hal pokok, yaitu: (1) materi; (2) strategi, dan (3) model penilaian. Ketiganya diteropong melalui kacamata psikologi agama dan psikologi Islam.

Penelitian ini mengaplikasikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif secara kombinasi. Pendekatan kualitatif digunakan sebagai pendekatan utama, dan pendekatan kuantitatif sebagai pendekatan pendukung. Subjek yang dibidik dalam penelitian ini meliputi: guru, siswa, wakaar kurikulum, kegiatan belajar mengajar, dan dokumen. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui beberapa metode, yaitu: wawancara, angket, pengamatan, dan encermatan.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa materi pendidikan aqidah akhlak di MTs N Prambanan Sleman telah sesuai dengan tujuan. Sementara itu strategi dan model penilaiannya belum. Hal ini ditunjukkan oleh belum teraplikasikannya strategi dan model penilaian yang mengarah pada penanaman nilai. Sejauh ini, strategi dan model penilaian yang diaplikasi baru sebatas strategi dan model penilaian untuk ranah kognitif.

Kata Kunci: Cita, Realita pendidikan aqidah akhlak

ABSTRACT

Basically, this research is aimed to evaluate the realization of teaching and learning aqidah akhlak at MTs N Prambanan Sleman. From the result of this research, it will be known whether the realization of teaching-learning aqidah akhlak matches to the goal.

The objects to be shot in this research include three main points: (1) the materials; (2) the strategies; and (3) the assessments models. Those three points are viewed through the point of view of the psychology of religion and the psychology of Islam.

This research applies the combination of the qualitative and the quantitative approaches. The qualitative approach is used as the main approach, while the quantitative approach is as the supporting one. The subjects to be shot by this research are including: the teachers, the students, the vice principle on curriculum, the teaching and learning activity, and the documents.

From the result of this research, it is known that the materials have matched to the goal. While the strategies and the assessments models have not. This is shown by the application of the strategies and the assessments models that have not been oriented to set the values up. So far, the applied strategies and assessments models are just those on cognitive domain.

Key words: Goal realization of aqidah akhlak teaching

KATA PENGANTAR

Tiada ungkapan syukur yang pantas selain bersujud di haribaan-Nya sembari melantunkan untaian tahmid "*Alhamdulillah robbil 'alamin*" atas segala nikmat yang terlimpah kepada penulis dari Allah SWT, Tuhan Maha Kasih. Hanya karena bimbingan, hidayah, dan inayah-Nya lah penulis sanggup menyelesaikan tesis ini.

Penulis sangat menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis dalam penulisan tesis ini. terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu, meski hanya melalui goresan pena, penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Siswanto Masruri M.A. dan Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si. yang dengan tulus ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis selama penyelesaian tesis ini.
2. Bapak dan Ibu dosen PPs MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas semua ilmu yang telah dicurahkan sehingga penulis merasakan pencerahan dalam menatap kehidupan didepan.
3. Bapak Kaprodi PPs MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta seluruh staf karyawan atas segala kemudahan dan pelayanan yang diberikan

4. Bapak kepala MTs Negeri Prambanan Sleman atas izin yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Dik Suyanto S.E. M.Si, yang tak temu-jemunya membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Istriku tercinta, Sri Juwati, dan anak-anakku tersayang, Ayu, Satria, Sekar, dan Bunga. Kesetiaan, kesabaran, dan pengertian kalian cukup memberi motivasi moril yang sangat berharga dalam perjuangan ini.
7. Teman-temanku seperjuangan, mahasiswa PPs MSI UMY Angkatan VIII atas kerjasama dan kebersamaannya sehingga penulis merasakan ringan dalam menyelesaikan tugas-tugas selama ini.
8. Semua saja yang telah ikut memberikan bantuan dalam bentuk apapun yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan sekelumit harapan kiranya tesis ini akan bermanfaat bagi dunia pendidikan Islam,

Ummat MTs Negeri Prambanan Sleman, Amien!

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Landasan Teori	7
E. Kajian Pustaka	27
F. Sistematika Pembahasan	30

B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
D. Pelaksanaan Penelitian	42
E. Permasalahan dalam Penelitian	43
F. Analisis Data	44
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs N Prambanan Sleman	46
B. Pelaksanaan Pendidikan Aqidah Akhlak	61
C. Analisis Kesesuaian antara Cita dan Realita	82
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Materi Pelajaran Aqidah Akhlak	15
Gambar 2. Keterkaitan antara Psikologi Agama dan Psikologi Islam dengan Pendidikan Aqidah Akhlak	29
Gambar 3. Struktur Organisasi MTs N Dombongan Slaman	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Komposisi Guru dan Pegawai MTs N Prambanan Sleman	51
Tabel 2. Daftar Guru MTs N Prambanan Sleman	52
Tabel 3. Daftar Pegawai MTs N Prambanan Sleman	55
Tabel 4. Rincian Jumlah Siswa	56
Tabel 5. Struktur Kurikulum MTs N Prambanan Sleman	59
Tabel 6. Daftar Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	60
Tabel 7. Pandangan dan Minat Siswa terhadap Pelajaran Aqidah Akhlak	63
Tabel 8. Pandangan Siswa tentang Penguasaan Guru pada Materi	69
Tabel 9. Pandangan Siswa tentang Keterfahaman Materi.....	69
Tabel 10. Metode yang Diterapkan	71
Tabel 11. Penggunaan Media dan Sumber Belajar	73
Tabel 12. Pemberian Hadiah dan Hukuman	74
Tabel 13. Sikap dan Perilaku Guru	75
Tabel 14. Frekuensi Penilaian	78
Tabel 15. Nilai Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	79
Tabel 16. Keteladanan dan Perhatian Orang Tua Siswa	80
Tabel 17. Sarana dan Fasilitas yang Tersedia	81