

**PERANAN ORANG TUA DALAM
MENGEMBANGKAN MINAT BACA ANAK
(Tinjauan Psikologi Pendidikan Islam)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Maryani
NPM. 20041010052

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2008**

TESIS

PERANAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT BACA ANAK
(Tinjauan Psikologi Pendidikan Islam)

Yang Disiapkan dan Disusun Oleh :

MARYANI
NPM : 2004 101 0052

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Tesis
Pada Tanggal 24 Mei 2008.
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

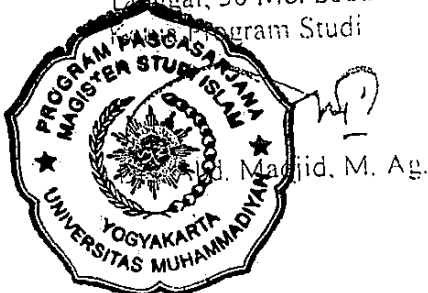
Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs. Marsudi Iman, M. Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama (M.A.)*

Tanggal, 30 Mei 2008
Program Studi



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maryani
NPM : 2004 101 0052
Program : Magister, Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dikutip sumbernya dan disebutkan dalam daftar

Prof. Dr.H.Usman Abu Bakar, MA
Dosen Program Pasca Sarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 Eksamplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di -
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara :

Nama : Maryani
NPM : 2004 101 0052
Judul Tesis : Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Baca Anak
(Tinjauan Psikologi Pendidikan Islam)

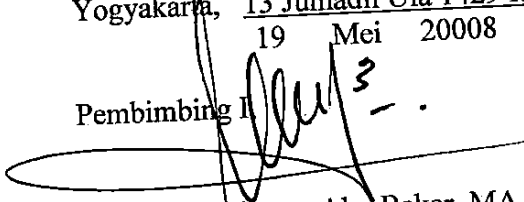
Di nyatakan telah dapat dimunaqosyahkan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Jumadil Ula 1429 H
19 Mei 2008

Pembimbing I 

Prof. Dr.H. Usman Abu Bakar, MA

Drs. Marsudi, M.Ag
Dosen Program Pasca Sarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 Eksamplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi
Islam Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di –
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Maryani yang berjudul : Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Baca Anak (Tinjauan Psikologi Pendidikan Islam), telah dapat dimunaqosyahkan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Jumadil Ula 1429 H
19 Mei 2008

Pembimbing II,



Drs. Marsudi, M.Ag

ABSTRAKS

Minat baca adalah fondasi bagi terbentuknya *lifelong learner* (pembelajar sepanjang hayat). Namun demikian kebiasaan membaca dan menulis masih belum berkembang sepenuhnya. Kecenderungan mendapat informasi melalui percakapan lisan tampaknya masih lebih kuat daripada melalui bacaan. Kecenderungan ini dapat dilihat dari kenyataan, bahwa minat baca di kalangan siswa, mahasiswa, maupun masyarakat secara umum relatif masih rendah.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis ingin mengkaji mengenai apakah faktor-faktor yang dapat mendorong minat baca anak. dalam psikologi Pendidikan Islam dan untuk mengetahui bagaimana peranan orang tua dalam mengembangkan minat baca anak dalam psikologi pendidikan Islam.

Penelitian ini adalah penelitian pustaka atau *library research* karena sumber-sumber datanya berasal dari berbagai karya tulis yang berupa buku-buku, majalah, dan tulisan-tulisan yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam penelitian ini metode analisis yang digunakan adalah metode deskriptif analitik yaitu metode untuk mengumpulkan data dan menyusun data yang berkaitan dengan penelitian ini kemudian data tersebut dianalisis, diinterpretasikan, atau ditafsirkan.

Langkah-langkah yang digunakan dalam mengolah data ini adalah langkah deskriptif, langkah interpretasi, langkah komparasi, langkah pengambilan kesimpulan. Sedangkan untuk melakukan interpretasi atas data-data penelitian dalam analisisnya peneliti menggunakan pola berpikir *deduktif* dan *induktif*.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah bahwa langkah terpenting dalam mengatasi masalah rendahnya minat membaca pada anak adalah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhinya dan faktor yang mendorong minat membaca pada anak, serta mengaplikasikan beberapa strategi pengembangan minat baca anak yang tepat dan efisien. Adapun faktor yang mendorong minat baca anak adalah faktor dari dalam individu anak itu sendiri (*intern*) dan faktor dari luar anak (*ekstern*). Faktor Intern antara lain : faktor psikologis, bakat, cita-cita, perasaan, motivasi, kemauan, dsb, sementara faktor ekstern antara lain : faktor orang tua, sosial ekonomi, sekolah, lingkungan masyarakat. Berangkat dari sinilah maka dibutuhkan peranan orang tua dalam pengembangan minat baca anak yang dapat dilakukan melalui berbagai langkah diantaranya adalah : memberikan dan menerapkan pola asuh yang benar dalam mendidik anak-anak, memberikan beberapa strategi dalam rangka pengembangan minat baca anak, yang terdiri dari : membacakan buku kepada anak sejak lahir, menciptakan kondisi yang baik, mengajak anak ke toko buku dan perpustakaan, membelikan buku yang menarik minat anak, membuat perpustakaan keluarga, memberikan hadiah, memberi teladan dalam membaca, dan mengembangkan minat baca anak berdasar kecerdasan anak

Kata Kunci : Orang Tua , Minat Baca Anak.

Abstract

Read interest is foundation for formed the life long learner (*pembelajar sepanjang hayat*). However that habit read and write still be full underdeveloped. Tendency for get information through oral conversation seems still be stronger than reading. This tendency can be seen from the fact that read interest among student, university student, and also society generally relative still lower.

Pursuant to above phenomenon hence researcher wheses to study concerning whether / what factors which can push the read interest of child in Islam Psychology Education and to know how parent role in developing read interest of child in Islam Education Psychology.

This research is penelitian pustaka or library research because its data sources come from various write masterpieces which is in the form of book, magazine , and articles that related to this research. In this research, analysis method that used is analytic descriptive method to collect data and compile data which related to this research and then the data is analyzed, interpreted, or explanation.

The measurement which used to processing the data is descriptive, interpretation, equivalent, step the conclusion intake measurement, while to conduct interpretation for the research data in its analysis researcher using inductive and deductive ideas.

As for result from this research is that important measurement in overcoming lower read interest problem at child is knowing the factors influencing and pushing the read interest at child, and also application some strategy of development read of child which is correct and efficient. As for factors that pushing the read interest child is factors from within individual of itself child (intern) and factor from outside child (extern). Intern Factor for example : psychological, talent, aspiration, feeling, motivate, and willingness, etc, whereas extern factor for example : parent factor, economic social, school, and environmental society. Start from here hence required a parent role in developing read interest of child which can be done through various measure among other thing is: giving and applying correct educate pattern in educating children, giving some strategy in order to developing read interest of child, consisted of : reading off book, to child from the day born, creating a good condition, inviting child to the bookstore and library, buying some book to drawing child interest, making family library, giving present, giving model in reading and developing read interest of child pursuant to child intelligence.

Key Word : Parent, read interest of child

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد و علي آله و
صحابه اجمعين أما بعد

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menghantarkan kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang dengan perantaraan yang hak yakni dinul Islam.

Penulisan tesis ini, terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan keterlibatan banyak pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Khairudin Basori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr.H. Muh.Chirzin, M.Ag, selaku direktur Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Abdul Madjid, M. Ag, selaku ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, sumbangan pemikiran dalam penulisan thesis ini.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman, selaku pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, dan mengajarkan ilmunya kepada penulis dengan ikhlas.
6. Bapak/ Ibu dosen, karyawan Program Psikologi Pendidikan Islam.
7. Ayahandaku dan ibundaku tercinta yang telah mencurahkan segalanya dan telah mendoakanku dengan tulus ikhlas, tak lupa adik-adikku wiwid, dwi, evi, panji dan vinta.
8. Penghargaan kepada suamiku tercinta Iwan Setiawan atas kesetiaan, pengorbanan, doa, dan motivasinya, hingga terselesaikan thesis ini. Dan kepada anakku yang masih dalam kandungan, yang slalu memberikan kekuatan, semoga kelak lahir menjadi anak yang membanggakan dan bermanfaat. amin.
9. Terima kasih yang sama , penulis haturkan kepada (bapak mertua) Drs. H. Ahmad Nahrowi, MM, dan (ibu mertua) Siti Aisyah, yang telah memberikan motivasi dan mendukung penulis, tak lupa juga kepada adik pipit dan adik acung semuanya telah memberikan yang terbaik untuk penulis

Akhirnya, atas segala kebaikannya, tak ada kata yang lebih indah untuk diucapkan, selain ungkapan terima kasih tak terhingga, dan untaian doa semoga Allah memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

| Arab | Transliterasinya | Arab | Transliterasinya |
|------|------------------------------|------|------------------|
| ا | a | ض | dl |
| ب | b | ط | th |
| ت | t | ظ | zh |
| ث | ts | ع | ‘ koma diatas |
| ج | j | غ | gh |
| ح | h (h dengan titik dibawah) | ف | f |
| خ | kh | ق | q |
| د | d | ك | k |
| ذ | dz | ل | l |
| ر | r | م | m |
| ز | z | ن | n |
| س | s | و | w |
| ش | sy | ه | h |
| ص | sh | ء | ` apoustruf |
| | | ي | y |

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAKSI | vi |
| KATA PEGANTAR | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xi |
| HALAMAN DAFTAR ISI | xii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 5 |
| D. Tinjauan Pustaka | 5 |
| E. Landasan Teoretis | 7 |
| F. Metode Penelitian | 15 |
| G. Sistematika Pembahasan | 17 |
| BAB II : MINAT BACA DITINJAU DARI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM | |
| A. Minat Baca Tinjauan Psikologi Pendidikan Islam | |
| 1. Pengertian Minat | 10 |

| | |
|---|----|
| 2. Ciri-ciri Minat | 28 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca | 33 |
| 4. Terbentuknya Minat Membaca | 47 |
| B. Perkembangan Minat Baca pada Anak | |
| 1. Perkembangan Anak dan Tugas Usia Perkembangan | 54 |
| 2. Perkembangan Minat Baca pada Anak | 70 |
| 3. Kesiapan Membaca pada Anak | 76 |

BAB III : PENGEMBANGAN MINAT BACA ANAK

| | |
|---|-----|
| A. Peranan Orang Tua dalam Kehidupan Anak | 85 |
| B. Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Minat Baca Anak | 90 |
| C. Strategi dan Cara Mengembangkan Minat Baca pada Anak | 95 |
| D. Faktor-Faktor Penghambat Minat Baca Anak | 111 |

BAB IV : PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 115 |
| B. Saran | 117 |
| C. Penutup | 110 |