

**PEMBINAAN KESADARAN BERAGAMA
PADA ANAK USIA 3-7 TAHUN
(Kajian Terhadap Aplikasi Metode Pendidikan Islam)**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)**

**Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan Oleh:
Iin Yulianti
NPM: 20031010158**

**Kepada:
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2006**

Tesis

**PEMBINAAN KESADARAN BERAGAMA
PADA ANAK USIA 3-7 TAHUN
(Kajian Tentang Aplikasi Metode Pendidikan Islam)**

Yang disiapkan dan disusun

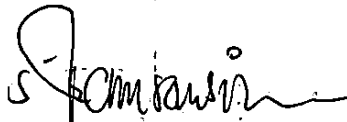
Oleh :

Iin Yulianti

NPM : 20031010158

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada Tanggal 24 Mei 2006
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



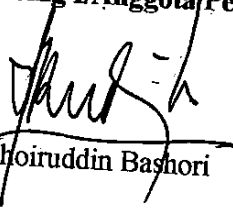
Drs. Syamsudin Hs, M.Pd

Penguji



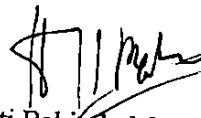
Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dra. Siti Bahiroh, M. Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar Magister Agama (M.A)

Tanggal 19 Juni 2006
Program Studi



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

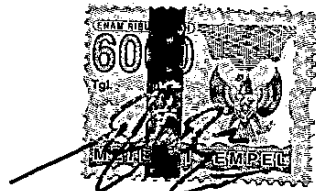
Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Iin Yulianti, S.Pd.I
NPM : 20031010158
Program : Magister, Pogram Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Maret 2006

Yang Menyatakan



Iin Yulianti, S.Pd.I
NPM. 20031010158

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara In Yulianti yang berjudul : "Pembinaan Kesadaran Beragama Pada Anak Usia 3-7 Tahun (Kajian Terhadap Aplikasi Metode Pendidikan Islam)", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Shafar 1427 H.
27 Maret 2006 M.

Pembimbing I,


Dr. H. Khoiruddin Bashori

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara In Yulianti yang berjudul : "Pembinaan Kesadaran Beragama Pada Anak Usia 3-7 Tahun(Kajian Terhadap Aplikasi Metode Pendidikan Islam)", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Shafar 1427 H.
27 Maret 2006 M.

Pembimbing II,



D. S. P. I. M. S. I.

ABSTRAK

Tesis ini mengkaji pembinaan kesadaran beragama pada anak yang difokuskan pada kajian tentang metode pendidikan Islam. Tujuannya adalah untuk membangun kerangka pikir yang positif tentang bagaimana metode pendidikan Islam tersebut mampu merekonstruksi upaya pembinaan kesadaran beragama pada anak yang menyangkut segi-segi perkembangan diri anak untuk mencapai tingkat kesadaran yang matang dan sehat. Dalam tesis ini ada tiga hal pokok masalah yang akan dicari jalan tengahnya. *Pertama*, bagaimana konsep pembinaan kesadaran beragama pada anak. *Kedua*, bagaimana proses timbulnya jiwa keberagamaan pada anak. *Ketiga*, bagaimana aplikasi metode pendidikan Islam terhadap pembinaan kesadaran beragama pada anak.

Adapun metode yang digunakan untuk mengungkap masalah-masalah tersebut adalah menggunakan *library research* yang bersumber dari karya-karya para tokoh pendidikan Islam dan non-Islam (Barat) serta dilengkapi oleh berbagai pendapat dari ahli-ahli psikologi Barat yang terkenal. Penulis dalam penelitian ini menggunakan metode komparatif untuk mengungkap relevansi antara pembinaan kesadaran beragama pada anak melalui pemaknaan terhadap efektifitas metode pendidikan dalam upaya membina perkembangan sikap dan jiwa keberagamaan anak di usia pra sekolah dan Sekolah Dasar (SD).

Melalui penelitian ini penulis menemukan hal-hal sebagai hasil penelitian yaitu diantaranya *pertama*, konsep pembinaan kesadaran beragama pada anak meliputi pendidikan dan pengajaran agama yaitu melalui beberapa aspek-aspek pembinaan seperti aspek pendidikan agama, 'aqliyyah, sosial dan jasmaniah serta faktor-faktor dalam pembinaan seperti faktor tujuan pembinaan, faktor pendidik, anak didik, alat pembinaan serta lingkungan pembinaan. Aspek serta faktor pembinaan tersebut hendaknya diarahkan untuk menumbuhkan kesadaran beragama pada anak. Dalam pembinaan ini juga hubungan anak dengan orang tua dan guru sangat penting karena dari orang tua dan guru inilah pendidikan dan pengajaran agama anak bisa mencapai kematangan kesadaran beragama.

Kedua bahwa proses timbulnya jiwa keberagamaan pada anak melalui instink keagamaan (fitrah) yang dimiliki anak semenjak mereka baru dilahirkan. Instink ini bisa berkembang melalui latihan-latihan dan didikan yang diterimanya melalui keluarga, sekolah dan masyarakat. Pertumbuhan sikap dan jiwa keagamaan dapat bersifat positif dan juga dapat bersifat negatif. Oleh sebab itu maka para pendidik seperti orang tua dan guru harus mengetahui karakteristik agama yang dimiliki anak sehingga bisa memahami sifat-sifat agama yang ada pada anak didik. Bila anak terlatih dan terdidik sesuai dengan ajaran agama, maka sikap, tindakan, kelakuan dan cara menghadapi hidup akan sesuai dengan ajaran agama. *Ketiga*, aplikasi beberapa metode pendidikan Islam yang penulis teliti sebenarnya memiliki fungsi dan tujuan sama yaitu membangun kepribadian anak didik yang lekat dengan nilai-nilai ajaran Islam. Namun perlu diketahui bahwa penerapan metode-metode yang variatif tersebut harus menyesuaikan dengan ruang lingkup anak. Ruang lingkup tersebut meliputi tingkat usia, dan juga perkembangan anak yang meliputi perkembangan fisik, akal, emosi, bahasa, jiwa,

ABSTRACT

This thesis analyzes religious consciousness construction of child focused in analyzing about Islamic education method. The aim is to build a positive framework about how the Islamic education method mentioned can reconstruct construction's efforts of consciousness in child that concern about self development aspects of child to achieve the mature and healthy. In this thesis, there are three main problem that will be looked for the solution. Firstly, what's the concept of religious consciousness construction of child. Secondly, how does the process of religious consciousness emerge in child. Thirdly, what's the application of Islamic education method to the religious consciousness construction in child.

The method used to uncover the problems mentioned were library research based on works of Islamic and non-Islamic (Western) education figures equipped by various views from famous Western psychologist experts. Author in this research used comparative method to uncover the relevance between the religious consciousness construction in child using the interpretation of the education method effectiveness in the effort to construct the attitude and religious spirit of child in early age and primary school.

By this research, author find something as the results of the research, such as first, the concept of religious consciousness construction of child consist of religion education through some construction aspects such as religion education aspect, 'aqliyyah, social and physical and the factor of construction such as construction purpose factor, educator factor, students, construction tools, and the construction environment. These aspect and factors of construction must be directed to grow the religious consciousness of child. In this construction, the relationship between child and parents and teachers were important because the children could reach the maturity of religious consciousness through the education from the parents and teachers.

Secondly, the process of religious consciousness of child emerged through religious instinct owned by the children since they were born. This instinct can grow by training and education by families, schools and communities. The development of attitude and religious consciousness can be positive and negative in the nature. Therefore, educators such as parent and teacher must know the characteristic of religion owned by children so they could understand the religious nature of children. If the children were trained and educated as the rule of religion, so their attitude, action, behavior, and the manner to face the life would be based on the rule of religion. Thirdly, the application of Islamic education method actually had the same function and purpose, i.e. to construct the pupil personality that attached the value of Islamic rules. But, it must be noted that the application of the various methods must be based on the children scope. This scope included the age level and the children development including the physical development,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang tidak terhingga penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas selesainya penulisan tesis ini. Keberhasilan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini, sudah pasti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak lain, oleh karena itu sudah seharusnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Khoiruddin Bashori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai pembimbing pertama yang telah memberikan waktu dan keikhlasannya dalam membimbing tesis ini.
2. Dra. Siti Bahiroh, M.Si, sebagai pembimbing kedua yang tiada bosan-bosannya memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini sehingga dengan bimbingan dan pengarahannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A, Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai penguji tesis beserta Staf-nya yang telah membantu dalam proses kelancaran birokrasi penulisan tesis ini
4. Hendri Setiabudi Sukma S.S. suamiku tercinta yang telah setia mendampingiku serta banyak membantu baik doa, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian tesis ini dan si kecil kehadiranmu sebuah kebahagiaan dan harta yang tak ternilai.
5. Sahabat-sahabatku Nur Inayah (inay) yang telah banyak membantu beserta

bisa terselesaikan. serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan
satu persatu yang telah membantu demi terselesaikannya tesis ini

Semoga segala bentuk bantuan yang diberikan menjadi amal dan

mendapat balasan dari Allah SWT. Amien

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan kegunaan penelitian	7
D. Kerangka Teoritik	8
E. Urgensi Penelitian dan Telaah Pustaka	11
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika pembahasan	16

BAB II : KONSEP PEMBINAAN KESADARAN BERAGAMA PADA

ANAK

A. Pembinaan Kesadaran Beragama Pada Anak

1. Makna Pembinaan Kesadaran Beragama	18
2. Anak Mengenal dan Berfikir Tentang Tuhan	19

4. Pembinaan Kepribadian Anak Melalui Pendidikan Agama ...	22
--	----

B. Aspek-aspek Pembinaan Kesadaran Beragama Pada Anak

1. Pendidikan Agama	23
2. Pendidikan ‘Aqliyyah	28
3. Pendidikan Sosial	30
4. Pendidikan Jasmaniah	32

C. Faktor-faktor dalam Pembinaan Kesadaran Beragama Pada Anak

1. Faktor Tujuan Pembinaan	33
2. Faktor Pendidik (Guru)	34
3. Faktor Anak Didik	37
4. Faktor Alat Pembinaan	39
5. Faktor Lingkungan Pembinaan	41

BAB III : TIMBULNYA JIWA KEBERAGAMAAN PADA ANAK

A. Anak dalam Konsep Islam

a. Pandangan Islam Tentang Anak	42
b. Kebutuhan anak	45

B. Pertumbuhan dan Perkembangan Jiwa Keberagamaan Pada Anak

a. Makna Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	49
b. Aspek-aspek Perkembangan Anak	54
c. Pertumbuhan Agama Pada anak	68
d.	72

BAB IV : APLIKASI METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM

PEMBINAAN KESADARAN BERAGAMA PADA ANAK

A. Pengertian Metode Pendidikan Islam	75
B. Penerapan Metode-metode Pendidikan Islam	77
C. Hubungan Metode dengan Perkembangan Anak	83
D. Analisis Metode Pendidikan Islam dalam Pembinaan Kesadaran Beragama pada anak	84

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
C. Kata Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP