

**SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERPADU
DI SMK MUHAMMADIYAH I WATES
KULON PROGO**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A.)*

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Drs. Wakijo
NPM. 20021010101

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Tesis

**SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERPADU
DI SMK MUHAMMADIYAH 1
WATES KULON PROGO**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Wakija
NPM. 20021010101

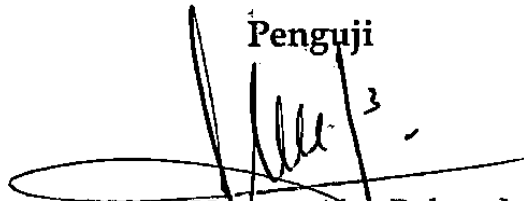
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 28 Pebruari 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji



Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji



Drs. Siti Rahmah, M.Si

Pembimbing II/Anggota Penguji



Drs. Siti Rahmah, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : WAKIJO

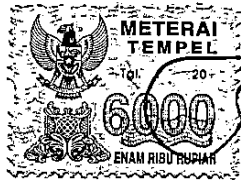
NPM : 20021010101

Program : Pascasarjana Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi
Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa Tesis ini keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya sendiri kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 November 2004

Yang menyatakan



WAKIJO

NPM : 20021010101

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar	Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis	Ketua Program Magister Studi Islam
	Program Pascasarjana
	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
	Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wakijo berjudul : **“Sistem Pendidikan Agama Islam Terpadu di SMK Muhammadiyah I Wates Kulonprogo”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

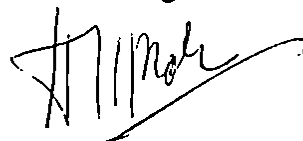
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wakijo berjudul : **"Sistem Pendidikan Agama Islam Terpadu di SMK Muhammadiyah I Wates Kulonprogo"** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 22 Nopember 2004

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “**Sistem Pendidikan Agama Islam Terpadu di SMK Muhammadiyah I Wates Kulon Progo**”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat S.2 pada Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima-kasih yang sedalam – dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Baskori, M.Si selaku Rektor
2. Bapak Dr. H. Siswanto Masruri, MA selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan tesis.
3. Ibu Dra. Hj. Siti Bahiroh, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberi saran dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun tesis.
4. Para Bapak / Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan program S.2
5. Bapak Drs. Yukhroni selaku Kepala SMK Muhammadiyah I Wates Kulon Progo, Dewan Guru, karyawan / karyawan, wali murid para kyai dan tokoh agama yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di lokasi setempat.

6. Istri dan anak cucu Hj. Sudarsiwi, A.Md.Pd, Abdur Rasyid, ST dan Vita Faizah, SE, Akt, Ridwan Hanafi, SIP, Fajar Rahmawati, S.Sos, Seri Fatahma yang telah memberikan doa dan dorongannya.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Akhir kata semoga tesis ini dapat berguna untuk perkembangan dunia pendidikan pada umumnya dan di Yogyakarta pada khususnya, dan semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sepadan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini. Amiin.

Yogyakarta, 27 November 2004

Penulis



WAKIJO

NPM. 20021010101

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan Agama Islam melalui kegiatan bimbingan dan pengajaran dan atau latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati Agama lain dalam hubungan kerukunan hidup antar - umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional.

Pembinaan pendidikan Agama Islam dikembangkan dan dilaksanakan dengan menekankan keterpaduan antara tiga lingkungan pendidikan yaitu ; keluarga, sekolah dan masyarakat. Untuk itu Guru Pendidikan Agama Islam perlu mendorong dan memantau kegiatan Pendidikan Agama Islam yang dialami oleh siswa di dua lingkungan pendidikan yakni dikeluarga dan masyarakat, sehingga terwujud keselarasan dan kesatuan.

Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah I Wates Kulon Progo sudah melaksanakan Pendidikan Agama Islam terpadu. Orang tua dalam keluarga mempunyai tanggung jawab atas pendidikan dan kesejahteraan anggota keluarga. Sekolah bertanggung jawab atas pendidikan dan pengajaran siswa untuk mengembangkan kehidupan beragama, masyarakat mempunyai peranan dalam pembinaan kehidupan agama dalam pergaulan.

Hasil yang diharapkan dari pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Terpadu yang dilaksanakan oleh Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah I Wates Kulon Progo adalah terwujudnya pengamalan agama baik di keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Dengan demikian anak mempunyai kepribadian yang bulat yaitu cerdas, taat beribadah dan berbudi pekerti luhur.

ABSTRACT

The Islamic education is an aware and purpose effort in preparing the students to convince, comprehend, appreciate, and put Islam into practice through guidance and teaching or training activities by paying attention to the need for respecting other religions in relation to the peaceful tolerance among religious followers in society to promote the unity of our nation.

The improvement or guidance of the Islamic education is implemented and developed by stressing the integration of the three education environments, family, school, and society. For this, teachers of Islamic religion need to encourage and monitor all Islamic education activities experienced by the students in the two education environments, family, and society, so that unity and harmony can occur.

Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah I Wates Kulon Progo has been carrying out such integrated Islamic education. Parents has the responsibility for the education and prosperity of the family members, school has the responsibility for educating and teaching the students in developing their religion life, and society has the roles for keeping orders religious life among people.

The result expected from the implementation of the integrated Islamic education in Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah I Wates Kulon Progo is that Islam can be put into practice in family, in school, and in society. Achieving such goal, students will have through and whole personality, intelligent or clever, obedient in praying, and excellent character.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Teknik penulisan transliterasi bahasa Arab ke bahasa Indonesia, meski tidak banyak digunakan, mengikuti pedoman sebagai berikut:

a. Ejaan:

ا = tidak dilambangkan

ب = b

ت = t

ث = 'th

ج = j

ح = h

خ = kh

د = d

ذ = dh

ر = r

ز = z

س = s

ش = sh

ص = ṣ

ض = ḍ

ط = ṭ

ظ = ẓ

ع = ' (vowel)

غ = g

ف = f

ق = q

ك = k

ل = l

م = m

ن = n

و = h

ر = w

ي = i

ی = y

b. Huruf "ال" ta'rif ditulis dengan "al-"

c. Bunyi madd (bunyi panjang) dipakai tanda "-" yang diletakkan di atas huruf yang bersangkutan.

d. Bunyi rangkap (ta'dif dan tashdid) ditulis dengan huruf ganda.

ARTI KATA DAN SINGKATAN

Arti kata

abad	: masa 100 tahun
abstrak	: ringkasan isi, ikhtisar
bimbingan	: tuntunan, petunjuk
bahagia	: untung, berkah (dari Allah)
catur wulan	: empat bulan
cara	: jalan (nya) melakukan sesuatu
eksrt	: tambahan diluar yang sebenarnya
efektif	: memberikan hasil yang memuaskan
fasilitas	: kemudahan, keringanan
fakta	: kenyataan seperti yang sebenarnya terjadi
gejala	: ciri yang dipakai pegangan
gagal	: tidak berhasil mencapai yang dicita-citakan
hahekat	: kebenaran, intisari kebenaran
harmonis	: selaras, serasi
ijazah	: tanda tamat belajar
identik	: sama benar
kaidah	: rumusan asas-asas yang menjadi hukum
kafeteria	: kedai makanan dan minuman
reformasi	: usaha untuk memperbaiki keadaan
rahmat	: karunia dari Allah
sistem	: cara, metode
sabar	: sifat tidak pemarah
takwa	: takut kepada Allah
transiterasi	: penyalinan dengan huruf lain

Arti singkatan

UUSPN	: Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional
MPAI	: Metodologi Pengajaran Agama Islam
P.A.I	: Pendidikan Agama Islam
GBPP	: Garis-Garis Besar Program Pengajaran
PB	: Pokok Bahasan
SPB	: Sub Pokok Bahasan
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
ISMUBA	: Islam Muhammadiyah dan Bahasa Arab
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kurikulum Pendidikan Agama SMK Muhammadiyah 2002 ..	5
B. Keterpaduan Proses Pendidikan Agama Islam	41
C. Penelitian Sebelumnya	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan penelitian.....	49
B. Subyek dan Obyek Penelitian	51
C. Metode Pengumpulan Data	52
D. Metode Analisa Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah I Wates.....	57
B. Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah I Wates	74
C. Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah I Wates ..	118
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran	125
C. Kata Penutup	126
DAFTAR PUSTAKA	