

**STUDI KOMPARASI EMOSI TAKUT DAN MARAH
ANTARA SISWA PROGRAM AKSELERASI DAN REGULER
(Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Siti Roudhotul Jannah, S.Sos.I
NPM. 20021010058

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005**

Tesis

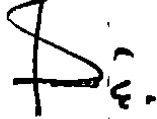
**STUDI KOMPARASI EMOSI TAKUT DAN MARAH
ANTARA SISWA PROGRAM AKSELERASI DAN REGULER
(Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Siti Roudhotul Jannah, S.Sos.I
NPM. 20021010058

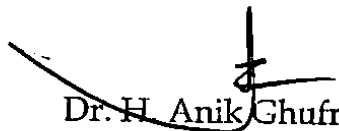
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 7 Juni 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



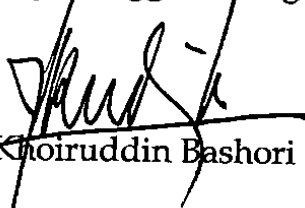
Drs. Marsudi, M.Ag

Penguji



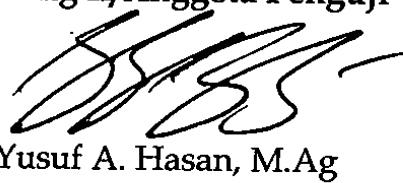
Dr. H. Anik Ghufro

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing II/Anggota Penguji



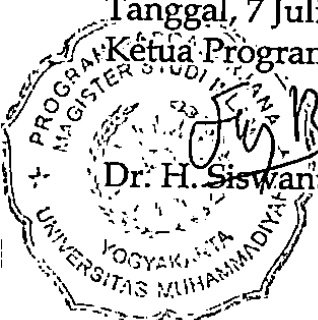
Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 7 Juli 2005

Ketua Program Studi,

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

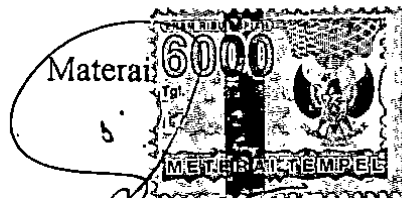
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Roudhotul Jannah
NPM : 20021010058
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Mei 2005.....

Yang Menyatakan



Siti Roudhotul Jannah
NPM: 20021010058

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merivisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis Saudari Siti Roudhotul Jannah yang berjudul: "Studi Komparasi Emosi Takut dan Marah Antara Siswa Program Akselerasi dan Reguler (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)", telah diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2005

Pembimbing I,


Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merivisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis Saudari Siti Roudhotul Jannah yang berjudul: "Studi Komparasi Emosi Takut dan Marah Antara Siswa Program Akselerasi dan Reguler (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)", telah diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2005

Pembimbing II



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

ABSTRAK

Program Pascasarjana Magister Studi Islam, Psikologi Pendidikan Islam Mei 2005
Siti Roudhotul Jannah 20021010058

Studi Komparasi Emosi Takut dan Marah antara Siswa Program Akselerasi dan Reguler (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)

Pengertian akselerasi secara singkat adalah percepatan. Sebagai salah satu alternatif pelayanan pendidikan bagi siswa berbakat, akselerasi perlu diikuti dengan eskalasi. Program akselerasi di tingkat SLTP mulai diselenggarakan pada tahun 1989 mengacu pada UU No.2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional. Penyelenggaraan dilaksanakan dengan mempercepat waktu belajar dari tiga tahun menjadi dua tahun.

Penelitian ini untuk mengetahui Studi Komparasi Emosi Takut dan Marah antara Siswa Program Akselerasi dan Reguler di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Subyek penelitian berjumlah 85 siswa. Terdiri dari 42 siswa akselerasi (15 siswa laki-laki dan 27 siswa perempuan) dan 43 siswa reguler (23 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan) sebagai pembandingan. Data yang dikumpulkan menggunakan angket dan didukung oleh wawancara serta dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan melalui angket tersebut kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis varians klasifikasi ganda atau anava dua jalan. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat emosi takut siswa akselerasi dengan siswa reguler, yaitu $F = 2,990$ dan $P < 0,05$. Tingkat emosi takut siswa akselerasi lebih tinggi dibandingkan tingkat emosi takut siswa reguler. (2) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat emosi takut siswa dengan jenis kelamin, yaitu $F = 0,629$ dan $P > 0,05$. Tidak ada perbedaan tingkat emosi takut siswa, baik siswa laki-laki maupun perempuan. (3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat emosi marah siswa akselerasi dengan siswa reguler, yaitu $F = 2,248$ dan $P > 0,05$. Tingkat emosi marah siswa akselerasi sebanding atau tidak ada perbedaan dengan tingkat emosi marah siswa reguler. (4) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat emosi marah siswa dengan jenis kelamin, yaitu $F = 0,643$ dan $P > 0,05$. Tidak ada perbedaan tingkat emosi marah siswa, baik siswa laki-laki maupun perempuan.

Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan emosi takut dan marah antara siswa program akselerasi dan reguler di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Adapun untuk tingkat emosi marah dan jenis kelamin tidak ada perbedaan.

ABSTRACT

Program Pascasarjana Magister Studi Islam, Psikologi Pendidikan Islam Mei 2005
Siti Roudhotul Jannah 20021010058

The Comparison Study Fear and Angry Emotion between Students of Acceleration Program and Regular (Case Study in The SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)

Acceleration term briefly means acceleration. As a one of alternative education services toward talented students, acceleration need to be furthered by escalation. Acceleration program at the first Intermediate level begin to be held in 1989, based on UU No. 2 1989 about national education system. The implementation is carried out by accelerating time to study from three years to two years.

This research is meant to know The Comparison Study Fear and Angry Emotion between Students of Acceleration Program and Regular in The SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. The subjects are 85 students. They are 42 acceleration students (15 male and 27 female) and 43 regular students (23 male and 20 female) as a standard of comparison. The accumulated data are gained through questionnaires which is supported by interview and documents. Then the data are analyzed by using double classification variance or two-ways ANOVA analysis technique. The results show that (1) There are significant difference between fear emotion level from acceleration students and regular students, namely $F = 2,990$ and $P < 0,05$. The level of fear emotion from acceleration students is higher than the fear emotion level of regular students. (2) There are not significant difference between the level of fear emotion and sex, namely $F = 0,629$ and $P > 0,05$. There are not differences of fear emotion level of students, both from male students or female students. (3) There are not significant difference between angry emotion level of acceleration students and regular students, namely $F = 2,248$ and $P > 0,05$. The angry emotion of acceleration students equal to or do not differ than angry emotion level of regular students. (4) There are not significant difference between the level of angry emotion and sex, namely $F = 0,643$ and $P > 0,05$. There are not difference of angry emotion level, both male students and female students.

Based on the survey we can conclude that there are different fear emotion and angry among students of program acceleration and regular in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. There are not difference between the angry and sex emotion level.

KATA PENGANTAR

Mulailah segala aktivitas kita dengan mengucapkan basmalah, yakni Bi Ism Allah Al-Rahman Al-Rahim. Dengan mengucapkan ini, kita bukan sekedar mengharapkan “berkah”, tetapi juga menghayati maknanya, sehingga dapat melahirkan sikap dan karya yang positif. Ucapan basmalah pada saat anda mulai menulis, niscaya tulisan dan apa yang anda tulis akan menjadi indah dan benar. Kasih sayang akan tercurah pada pena dan kertas, sehingga anda tidak akan menyia-yiakannya.

Segala puji bagi Allah, hanya dengan izin-Nya terlaksana segala macam kebajikan dan diraih segala macam kesuksesan. Diantaranya adalah telah terselesaikannya tesis penulis yang saat ini ada di tangan pembaca dengan segala kekurangan dan keterbatasan. Shalawat, rahmat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad SAW. Semoga tercurah pula kepada keluarga, sahabat-sahabat beliau dan seluruh umatnya yang setia. Amien...

Dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini, semua tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu, selanjutnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, diantaranya:

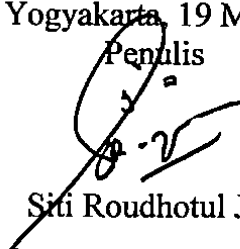
1. Dr. H. Khoiruddin Bashori selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar terhadap penulis.
2. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk berkonsultasi dan dengan sabar membimbing penulis.

3. Dr. Siswanto Masruri, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta segenap jajarannya yang secara tehnik telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Drs. Kuswanto selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta beserta guru-guru yang telah membantu dalam penelitian ini.
5. Teruntuk Abah H. Sholihin dan Ibu H. Wasitah juga adik-adikku tercinta Ahmad Ghozali, Huriyyatul Jannah dan Imam Syafi'i yang telah banyak memberikan do'a untuk penulis.
6. Teruntuk mas Anik dan keluarga besar di Banyumas yang telah banyak memberikan nasehat untuk lebih bersabar.
7. Teruntuk teman-teman di kos "LIA" dan di SD Budi Mulia Dua Seturan juga teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah banyak memberikan masukan dan dorongannya.

Penulis yakin bahwa apa yang telah mereka berikan kepada penulis senantiasa akan dilimpahkan pahalanya oleh Allah SWT. Penulis sadar bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Selain itu penulis berharap semoga tesis ini dapat mendatangkan manfaat bagi semua unsur pendidikan khususnya dan umumnya bagi yang lain.

Yogyakarta, 19 Mei 2005

Penulis



Siti Roudhotul Jannah

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized black flowers with white centers, arranged in a rectangular frame around the page.

PERSEMBAHAN

**TESIS INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA ABAH IBU
KU TERSAYANG DAN CALON SUAMI KU TERCINTA
MAS ANIK TESIS INI SEBAGAI HADIAH
PERNIKAHAN KITA**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan	9
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Landasan Teori	12
F. Metode Penelitian.....	21
G. Sistematika Penulisan	25

BAB II LANDASAN TEORI

A. Program Akselerasi	26
1. Pendidikan Siswa Berbakat.....	26
2. Akselerasi di tingkat SMP.....	29
B. Emosi.....	31
1. Pengertian Emosi.....	31
2. Karakteristik Emosi.....	35
a. Rasa Takut.....	36
b. Rasa Marah.....	40
3. Kondisi yang Mempengaruhi Timbulnya Emosi.....	42
C. Pengembangan Emosi Remaja dan Implikasinya dalam Pendidikan.....	44
D. Program Akselerasi terhadap Emosi Anak.....	45
1. Program Akselerasi terhadap Emosi Rasa Takut	46
2. Program Akselerasi terhadap Emosi Rasa Marah	47
E. Hipotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Prosedur Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Identifikasi Ubahan	51

2. Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian.....	52
1. Alat Ukur Rasa Takut.....	52
2. Alat Ukur Rasa Marah.....	54
G. Metode Analisa Data	57
1. Analisis Item.....	57
2. Metode Pengujian Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	59
B. Gambaran Umum Subyek Penelitian	61
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	63
D. Hasil Pengujian Hipotesa Penelitian	67
E. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Populasi dan Sampel Penelitian	51
2. Item-item Rasa Takut.....	54
3. Item-item Rasa Marah.....	56
4. Jumlah Responden	60
5. Hasil Analisis Varians Klasifikasi Ganda Antara Tingkat Emosi Takut Siswa Program Akselerasi dan Siswa reguler.....	67
6. Hasil Analisis Varians Klasifikasi Ganda Antara Tingkat Emosi Takut dengan Jenis Kelamin	68
7. Hasil Analisis Varians Klasifikasi Ganda antara Tingkat Emosi Marah Siswa Program Akselerasi dan Siswa Reguler.....	69
8. Hasil Analisis Varians Klsifikasi Ganda antara Tingkat Emosi Marah dengan Jenis Kelamin	70

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Program Akselerasi
2. Angket Emosi Takut dan Marah
3. Hasil Data Ubahan Emosi Takut Siswa Akselerasi dan Reguler
4. Hasil Data Ubahan Emosi Marah Siswa Akselerasi dan Reguler
5. Hasil Angket Keshahihan Butir
6. Hasil Angket Keandalan Butir
7. Hasil Data Deskriptif
8. Hasil Analisis Varians Klasifikasi Ganda
9. Daftar Riwayat Hidup