

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEKOLAH
PADA MATA PELAJARAN ISMUBA
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2003-2004 DAN 2004-2005**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)**

**Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



Diajukan oleh :

Drs. PURWANA

NPM : 20031010166

Kepada :

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER STUDI ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2006

Tesis

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEKOLAH
PADA MATA PELAJARAN ISMUBA
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2003-2004 DAN 2004-2005**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Drs. Purwana
NPM: 20031010166

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 8 Maret 2006
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji

Dr. H. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Penguji Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Khoiruddin Bashori

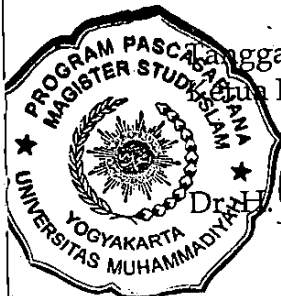
Drs. Marsudi Iman, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

tanggal, 21 Maret 2006

Rektor Program Studi,

Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : Drs. Purwana

NPM : 20031010166

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Februari 2006

Yang Menyatakan



Drs. Purwana

NPM.. 20031010166

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

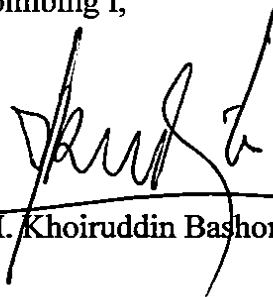
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Purwana yang berjudul: "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran ISMUBA di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2003/2004 dan 2004/2005", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Februari 2006

Pembimbing I,



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Marsudi, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Purwana yang berjudul: "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran ISMUBA di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2003/2004 dan 2004/2005", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

ABSTRAK

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEKOLAH PADA MATA PELAJARAN ISMUBA DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2003-2004 DAN 2004-2005

Oleh : Purwana, NPM. 20031010166

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran ISMUBA (Aqidah, Ibadah/Mu'amalah, Akhlak, Tarikh, Al-Qur'an/Hadits, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab) Tahun 2003-2004 dan Tahun 2004-2005 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, mempunyai konstruksi soal yang baik, memiliki butir soal yang sah dan andal, memiliki reliabilitas yang tinggi, memiliki daya beda yang tinggi, memiliki taraf kesukaran yang berdistribusi normal, memiliki pengecoh yang berfungsi atau tidak, memiliki soal-soal yang mengungkapkan konsep-konsep kognitif secara proporsional, dan memiliki kualitas butir soal tes yang baik.

Objek penelitian ini adalah soal UAS mata pelajaran ISMUBA Tahun 2003-2004 dan Tahun 2004-2005, dengan komposisi masing-masing bidang studi 45 butir soal bentuk pilihan ganda dan 5 butir soal bentuk uraian. Jumlah lembar jawaban yang digunakan untuk keperluan analisis masing-masing bidang studi sebanyak 277 lembar untuk tahun 2003-2004 dan 279 lembar untuk tahun 2004-2005. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi dan wawancara. Alat analisis yang digunakan berupa: program perangkat lunak komputer analisis butir soal *Iteman Version 3.00 Micro CAT Testing*, table konstruksi soal, kriteria aspek kognitif, dan kunci jawaban.

Hasil analisis menunjukkan bahwa soal UAS mata pelajaran ISMUBA : (1) tidak memenuhi validitas logis, (2) konstruksi soal tidak banyak kesalahan, (3) reliabilitas butir soal baik, (4) distribusi aspek kognitif belum ideal, (5) distribusi tingkat kesukaran belum ideal, (6) rata-rata daya beda dengan kategori baik, kecuali mata pelajaran Tarikh tahun 2003-2004, (7) distribusi pengecoh dengan kategori tidak baik, kecuali mata pelajaran Bahasa Arab. Kualitas soal UAS ISMUBA tahun 2003-2004, untuk mata pelajaran Aqidah, Al-Qur'an/Hadits, dan Kemuhammadiyah dengan kategori cukup; Ibadah/Mu'amalah dan Akhlak dengan kategori kurang baik; Tarikh dengan kategori kurang sekali; dan Bahasa Arab dengan kategori baik sekali. Sedangkan kualitas soal UAS ISMUBA tahun 2004-2005, untuk mata pelajaran Aqidah, Ibadah/Mu'amalah, Akhlak, Tarikh, dan Kemuhammadiyah dengan kategori cukup; Al-Qur'an/Hadits dengan kategori baik; dan Bahasa Arab dengan kategori baik sekali.

ABSTRACT

ITEM ANALYSIS OF REGIONAL FINAL EXAMINATION ON ISMUBA SUBJECT IN SMA MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA 2003/2004 AND 2004/2005 ACADEMIC YEAR

By: Purwana NPM 20031010166

This research is aimed at knowing whether items of Regional Final Examination on Ismuba subject (Aqidah, Ibadah/Mu'amalah, Akhlak, Tarikh, Al-Qur'an/Hadits, Kemuhammadiyah, Arabic) in 2003/2004 and 2004/2005 in SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta have good item construction, valid item, high reliability, high differentiate point, difficulty level distributed normally, useful destructor, contain items showed proportionally the concept of cognitive domain, and have high item quality.

The object of this research is Regional Final Examination Questions on ismuba subject in the academic year 2003/2004 and 2004/2005, the questions consist of 45 multiple choice item and 5 item for objective test. The number of the answer sheet in analyzing every subject is 277 sheet for the academic year of 2003/2004 and 279 for 2004/2005. The technique used in collecting data is interview and domentary. This research uses the computer program for analyzing item: *Iteman Version 3.00 Micro CAT Testing*, question construction table, criterion of cognitive aspect, and key aswer.

The analysis result shows that the items of ismuba subject are: (1) not fulfill logic validity, (2) contain a few mistakes in question construction, (3) has good reliability, (4) the cognitive aspect hasn't distributed ideally, (5) the difficulty level hasn't distributed ideally, (6) the average of differentiate point includes in good category except for Tarikh subject in 2003/2004, (7) the distribution of destructor includes in very good category, except for Arabic subject. The quality of the ismuba questions in 2003/2004, for Aqidah, Al-Qur'an/Hadits, and Kemuhammadiyah is categorized moderate, Ibadah/Mu'amalah and Akhlak is categorized less good, Tarikh is categorized bad and very good category for Arabic. While the quality of the questions in 2004/2005 for Aqidah, Ibadah/Mu'amalah, Akhlak, Tarikh, and Kemuhammadiyah is categorized moderate, Al-Qur'an/Hadits is categorized good and Arabic is categorized very good.

MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Al Qur’an, 13: 11).*

“Keunggulan dan ketekunan, tidak mengenal

keturunan,

gelar,

level penghasilan,

strata sosial,

maupun tingkat pendidikan.

Siapa saja yang memiliki

semangat yang menggebu-gebu,

jiwa yang melihat ke depan,

dan kesabaran yang baik,

pasti akan meraih kesuksesan”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas akhir ini dapat selesai, setelah melalui berbagai rintangan.

Penelitian tesis dengan judul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Pada Mata Pelajaran ISMUBA di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2003-2004 dan 2004-2005” ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Agama (M.A), pada Program Studi Pendidikan Islam, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa terwujudnya tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu dan Ayah tercinta, yang telah memberikan doa restunya.
2. Istriku tersayang Mursi Atmiati, anak-anakku tercinta Ima, Anisa, dan Novi, yang memberikan semangat dan mengingatkan agar bapak “sekolahnya” cepat selesai.

3. Bapak DR. H. Khoiruddin Bashori , M.Si dan Drs. Marsudi, M.Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dorongan untuk mewujudkan tesis ini.
4. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, atas segala kebijakan dan perhatiannya.
5. Keluarga Bapak Ir. H.A. Supriyadi, MM., selaku “sponsor utama” , sehingga kami bisa membayar kuliah S2. Semoga Allah SWT., melipat gandakan rizki untuk keluarga pak Pri.
6. Keluarga Mas Didit dan Pak Iskandar, selaku “sponsor pendamping”, sehingga kami bisa membeli buku dan bisa ikut bimbingan tesis. Semoga Allah SWT., melipat gandakan rizki untuk keluarga mas Didit dan pak Is.
7. Bapak Drs. H. Haedar Nashir, M.Si., yang telah memberikan redomendasi, dorongan, dan “mencarikan” sponsor, sehingga kami dapat kuliah S2.
8. Kepala Sekolah dan Keluarga besar SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan membantu memperoleh

9. Sdr. NH Rahman, Mas Adim, dan Kiky, yang turut serta memberikan dorongan dan “mengajari” mengoperasikan komputer.
10. Sdr. Arief Jamali Muis, S.Pd., sebagai murid dan teman guru, yang telah membantu menganalisis data penelitian. Semoga sdr. Arief dapat menyusul kuliah S2.
11. Teman-teman mahasiswa angkatan VIII Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan dorongan moral dan material untuk dapat menyelesaikan studi.

Mudah-mudahan segala amal kebaikan dari Bapak, Ibu, dan Saudara akan menjadikan amal jariah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien.

Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan untuk memajukan pendidikan, khususnya pendidikan pada persyarikatan Muhammadiyah.

Yogyakarta, 22 Februari 2006

Purwana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan	7
D. Tinjauan Pustaka	8

E. Sistematika	10
BAB II. LANDASAN TEORI	13
A. Pengukuran dan Penilaian	13
1. Jenis Penilaian.....	15
2. Penyusunan Butir Soal	16
3. Taksonomi Tujuan Pendidikan	20
4. Aspek Kognitif	21
B. Analisis Butir Soal	25
1. Validitas	26
2. Tingkat kesukaran Butir Soal	30
3. Daya Beda	32
4. Efektifitas Pengecoh (Distraktor).....	34
5. Reliabilitas	36
C. Ujian Akhir Sekolah (UAS).....	39
D. Ciri Khusus Pendidikan Muhammadiyah	41
1. Pengertian	41
2. Fungsi dan Tujuan	42
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Desain Penelitian	45

C. Objek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta	53
B. Hasil Analisis Butir Soal	56
1. Validitas Soal	57
2. Distribusi Aspek Kognitif.....	62
3. Tingkat Kesukaran Butir Soal	67
4. Daya Beda	76
5. Efektifitas Pengecoh.....	84
6. Reliabilitas	87
C. Interpretasi Hasil Analisis Butir Soal.....	89
D. Kualitas Butir Soal.....	92
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	101