

**EVALUASI PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH DASAR WILAYAH GIRIMULYO
KABUPATEN KULON PROGO**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A.)***

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

**SUKARDI
NPM 20011010075**

Kepada :

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2004**

Tesis


EVALUASI PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH DASAR WILAYAH GIRIMULYO
KABUPATEN KULON PROGO

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

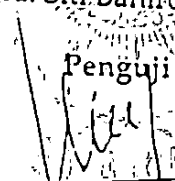
Sukardi
NPM. 20011010075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 9 Desember 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris


Dra. Siti Bahiroh, M.Si

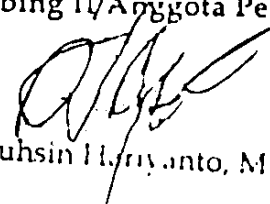
Penguji


Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

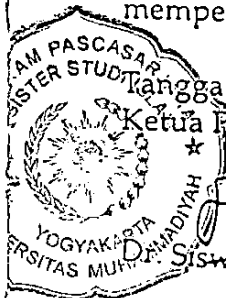
Pembimbing II/Anggota Penguji

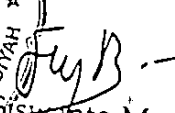

Dr. Siswanto Masruri, M.A.


Drs. Muhsin H. Riyanto, M Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar Magister Agama (M.A.)

Tanggal, 9 Januari 2005
Ketua Program Studi,




Dr. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

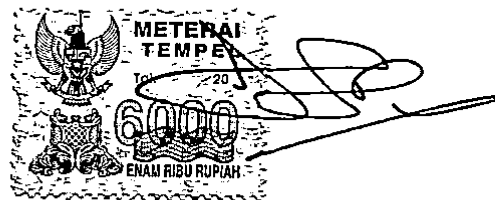
Nama : Drs. Sukardi

NPM : 20011010075/S2

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Juli 2004



Drs. Sukardi

NPM. 20011010075

Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada

Yth. Ketua Program Magister studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukardi yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Wilayah Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2004

Pembimbing I



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. Muhsin Hariyanto, MAg
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada

Yth. Ketua Program Magister studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukardi yang berjudul " Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Wilayah Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2004

Pembimbing II


Drs. Muhsin Hariyanto, MAg

ABSTRAK

Pendidikan agama Islam adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting yang diajarkan di sekolah dasar sebagai upaya untuk membentuk kepribadian yang utama yakni kepribadian muslim. Oleh karenanya maka perlu adanya penelitian untuk mendapatkan gambaran nyata tentang pelaksanaan pendidikan agama Islam pada sekolah dasar wilayah Girimulyo, terkait dengan konteks terutama dukungan masyarakat dan lingkungan sekolah, input, hubungannya dengan tingkat keberagamaan siswa, proses yakni pelaksanaan pembelajaran serta produk yang dihasilkan sebagai bahan pengambilan keputusan bagi pejabat terkait.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan model CIPP yakni meneliti tentang konteks, input, proses dan produk dengan menggunakan sistem sample dari seluruh populasi yakni sekolah dasar-sekolah dasar wilayah Girimulyo Kabupaten Kulon Progo. Pengumpulan data melalui survey ke lapangan dan dengan cara angket yang harus dilengkapi atau dijawab oleh responden. Analisa data dilakukan dengan cara menganalisa hasil angket tiap komponen yakni komponen konteks, komponen input, komponen proses dan komponen produk maupun keterkaitannya.

Dukungan masyarakat maupun lingkungan sekolah telah cukup baik sehingga mampu memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam pada sekolah dasar wilayah Girimulyo Kabupaten Kulon Progo. Dengan dukungan yang ada, proses pembelajaran pendidikan agama Islam telah dilaksanakan dengan cukup baik dan menghasilkan produk yang baik meskipun siswa (input) adalah kurang baik.

ABSTRACT

The education of Islam is one of the essential subjects which is taught in elementary school as the effort to form the principal personality i.e. the Muslim personality. That is why, it needs a research to get the real description about the realization of Islam religion education in elementary school of Girimulyo sub district, related to the context especially the community and school environment supports, input, and the relation with the degree of various students, the process i.e. the realization of teaching learning process and the products which are produced as the instrument to make a decision of the related official.

The research is done by using CIPP model i.e. a research about context, input, process and product by using sample system of all the population i.e. all the elementary schools in Girimulyo sub district, Kulon Progo regent. The data collecting is done by observing the object and by giving questionnaires which must be completed or answered by the respondents. The data analysis is done by analyzing the questionnaire results of each component i.e. context, input, process and product components or their interrelatedness.

The community and the school environments have supported good enough so they gives the big contributions to the realization of Islam religion education in elementary schools of Girimulyo sub district, Kulon Progo regent. By this supports, the Islam religion education have been done well and it can produce the good products although the students (input) are not good enough.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena berkat karunia dan hidayahNyalah tesis ini dapat diseleesaikan dengan baik. Tesis ini mengevaluasi pelaksanaan pendidikan agama Islam pada sekolah dasar wilayah Girimulyo Kabupaten Kulon Progo Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Seluruh dosen Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, lebih-lebih Bapak Dr. Siswanto Masruri, MA. dan Bapak Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Bapak Ketua Program Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta staf, yang telah membantu kelancaran studi.
3. Ibu Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Girimulyo Kabupaten Kulon Progo, yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pengumpulan data.
4. Seluruh Kepala Sekolah Dasar Wilayah Girimulyo, beserta aparatnya yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penulisan tesis ini.

5. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan dukungan dan dorongan, selama studi dan penyelesaian studi dan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik.

Akhirnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada isteri, anak-anak dan segenap keluarga yang telah memberi dorongan semangat dengan penuh pengertian kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dorongan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, dicatat sebagai amal jariyah dan ilmu yang bermanfaat di sisi Allah dan mendapat balasan yang setimpal. Amien.

Yogyakarta, Juli 2004

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Penegasan Istilah.....	1
B. Latar Belakang.....	2
C. Identifikasi Masalah.....	8
D. Batasan Masalah.....	11
E. Rumusan Masalah.....	12
F. Tujuan Penelitian.....	13
G. Manfaat Penelitian.....	13
H. Tinjauan Pustaka.....	14

BAB II	LANDASAN TEORI	18
	A. Kerangka Teori.....	18
	1. Pengertian Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar	18
	2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar ...	19
	3. Tujuan Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.....	52
	4. Operasionalisasi Pendidikan Agama Islam.....	54
	B. Evaluasi Program.....	56
	1. Pengertian Evaluasi.....	56
	2. Fungsi dan Tujuan Evaluasi.....	57
	3. Model Evaluasi Program.....	58
	4. Pertanyaan Penelitian.....	59
BAB III	METODE PENELITIAN	61
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
	B. Jenis Penelitian	62
	C. Metode Penelitian	63
	D. Populasi Sampel Penelitian	64
	E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	65
	F. Teknik Pengumpulan Data	66
	G. Teknik Analisa Data	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
	A. Deskripsi dan Hasil Analisa Data.....	73

1. Deskripsi Konteks	73
2. Deskripsi Input	82
3. Deskripsi Proses	90
4. Deskripsi Produk	107
B. Pembahasan	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

TABEL 1.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	61
TABEL 2.	Jumlah Sampel dan Responden.....	65
TABEL 3.	Jumlah Jawaban Responden menurut Skor Aspek Partisipasi Masyarakat.....	74
TABEL 4.	Jawaban Responden Aspek Dukungan Keadaan Lingkungan Sekolah terhadap Pendidikan Agama Islam	76
TABEL 5.	Jawaban Responden Aspek Latar Belakang Keadaan Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa	80
TABEL 6.	Jawaban Responden tentang Modal Dasar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar.....	83
TABEL 7.	Jawaban Responden tentang Tingkat Pengamalan Agama Islam Orang Tua Siswa	87
TABEL 8.	Jawaban Responden tentang Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.....	91
TABEL 9.	Jawaban Responden tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar	97
TABEL 10.	Jawaban Responden tentang Peran Guru Kelas atau Guru Mata Pelajaran Lain dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar	104
TABEL 11.	Jawaban Responden tentang Prestasi Siswa dalam Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Ijin Penelitian
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Komponen Konteks
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Komponen Input
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Komponen Proses
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Komponen Produk
6. Instrumen Penelitian Evaluasi Konteks
7. Instrumen Penelitian Evaluasi Konteks
8. Instrumen Penelitian Evaluasi Proses
9. Instrumen Penelitian Evaluasi Produk
10. Hasil Penelitian Evaluasi Konteks
11. Hasil Penelitian Evaluasi Input
12. Hasil Penelitian Evaluasi Proses
13. Hasil Penelitian Evaluasi Produk
14. Daftar Riwayat Hidup Penulis