

**KONSEP ILMU DAN *TSAQÂFAH***  
**(Telaah Atas Pemikiran Syekh Taqiyuddin an-Nabhani)**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)**

**Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan Oleh :**  
**Ardinsyah**  
**NPM : 20031010156**

**Kepada :**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**MAGISTER STUDI ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**


**Tesis**

**ILMU DAN TSAQÁFAH**  
**(Telaah Atas Pemikiran Syekh Taqiyuddin an-Nabhani)**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh :  
Ardinsyah  
NPM : 20031010156

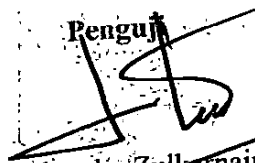
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 31 Agustus 2006  
Susunan Dewan Penguji Tesis

**Ketua/Sekretaris**



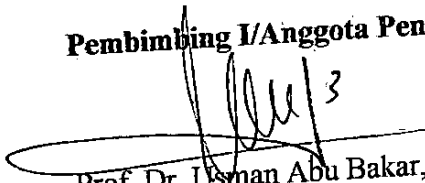
Dra. Siti Bahiroh; M.Si.

**Penguji**



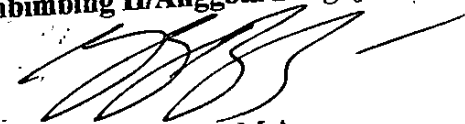
Prof. Dr. Iskandar Zulkarnain, M.A.

**Pembimbing I/Anggota Penguji**



Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A.

**Pembimbing II/Anggota Penguji**



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

**Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar Magister Agama (M.A.)**

Tanggal, 15 September 2006  
Ketua Program Studi,



Siswanto Masruri, M.A.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ardinsyah  
NPM : 20031010156  
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Rajab 1427 H  
12 Agustus 2006



Ardinsyah  
NPM : 20031010156

*Ardinsyah*

Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

**Lamp :** 4 eksemplar                      Kepada Yth.  
**Hal :** Penyerahan Tesis                Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta.

*Assalâmu'alaikum Wr. Wb.*

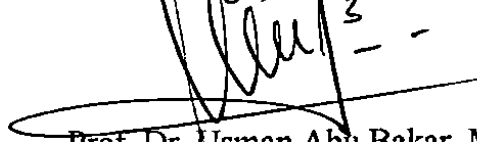
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ardinsyah yang berjudul : “ Ilmu dan *Tsaqâfah* ( Telaah Atas Pemikiran Syekh Taqiyuddin an-Nabhani) “, telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalâmu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 18 Rajab 1427 H  
12 Agustus 2006

Pembimbing I,



Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs, Yusuf A. Hasan, M.Ag.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

#### NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta.

*Assalâmu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ardinsyah yang berjudul : " Ilmu dan *Tsaqâfah* ( Telaah Atas Pemikiran Syekh Taqiyuddin an-Nabhani) ", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalâmu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 18 Rajab 1427 H  
12 Agustus 2006  
Pembimbing II,



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

## ABSTRAKSI

Ada kecenderungan di kalangan kaum Muslim menganggap antara ilmu (*natural sciences*) dan *tsaqâfah* (*social sciences*) sama-sama bebas nilai atau bersifat universal. Manifestasi dari itu, ada segolongan kaum Muslim menganggap ilmu fisika sama universalnya dengan filsafat, ilmu kimia sama universalnya dengan ilmu politik, atau ilmu biologi sama universalnya dengan ilmu hukum.

Oleh sebab itu penulis tertarik untuk mengangkat konsep Syekh Taqiyuddin an-Nabhani tentang ilmu dan *tsaqâfah* yang memang mengurai tentang permasalahan tersebut di atas, dengan harapan agar dapat memberikan kontribusi positif di dalam upaya untuk memecahkan salah satu masalah umat ini.

Jenis pendekatan penelitian di dalam penulisan tesis ini adalah pendekatan yang berusaha menginterpretasikan konsep dan pandangan obyek penelitian yang tertuang dalam teks-teks yang bisa diakses. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, penulis menggunakan pendekatan kepustakaan (*library research*), yaitu dengan cara mengadakan studi atau penelaahan secara teliti, buku-buku atau literatur-literatur yang berkaitan dengan pokok-pokok permasalahan yang dibahas. Sumber primer dalam penulisan ini adalah beberapa buku-buku teks karya Syekh Taqiyuddin an-Nabhani.

Dalam konsepnya Syekh Taqiyuddin menegaskan bahwa secara epistemologi, ada perbedaan antara ilmu (*natural sciences*) dengan *tsaqâfah* (*social sciences*). Ilmu (*natural sciences*) diperoleh dari metode ilmiah bersifat bebas nilai atau universal. Sedangkan *tsaqâfah* (*social sciences*) yang diperoleh dari metode rasional adalah sarat dengan *worldview* tertentu maka dia tidak universal.

Syekh Taqiyuddin juga menegaskan, suatu produk berpikir yang secara epistemologis pada awalnya tidaklah termasuk golongan ilmu, seperti pengetahuan astronomi karena tidak bersifat eksperimental, dapat saja di golongkan kedalam golongan ilmu yang universal, apabila suatu produk berpikir tersebut tidak mengandung nilai-nilai yang khusus, atau dia bebas nilai (*value free*).

Oleh sebab itu, kaum muslim dapat menimba ilmu yang diperlukan dan dari manapun asalnya. Tetapi terhadap *tsaqâfah* asing hati-hati. *Tsaqâfah* asing boleh dipelajari dalam rangka untuk memahami letak kesalahannya dan kemudian mengoreksinya, dan bukan untuk dipercayai lalu diadopsi.

## ABSTRACT

There is trend in Moslem community who consider both of natural science and social science are free of value or have universal nature. As manifestation of that, there is a group of Moslem community who consider that physical science has the same universal nature as physiology, chemistry has the same universal nature as political science or biology has the same universal nature as law science.

Therefore writer is interested to bring up concepts of Syekh Taqiyuddin an-Nabhani about natural science and social science that really explain the problems above, with hope in order to give positive contribution in efforts to solve one of these community problems.

The kind of research approach in this thesis writing is the approach that tries to interpret concept and view of research object in accessible texts. To get needed data, writer use library research, namely the way to carry out the study or diligent research, books or literatures that related with main problem of discussion. Primary source in this writing is some books as work of Syekh Taqiyuddin an-Nabhani.

In his concept, Syekh Taqiyuddin confirms that epistemologically, there is difference between natural science and social science. Natural science is gotten from scientific method that has free of value or universal, whereas social science is gotten from rational method that contain certain worldview, then it is not universal.

Syekh Taqiyuddin also confirms that a thinking product epistemologically in the beginning is not include in science group, such as astronomy because doesn't have experimental nature, can be classified in universal science if it doesn't contain special values, or it is value free.

Therefore, Moslem community can collect the needed science and come from anywhere. However, it must be careful to strange social science. Strange

in the beginning is not include in science group, such as astronomy because doesn't have experimental nature, can be classified in universal science if it doesn't contain special values, or it is value free.

## Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan al-Kitab kepada hamba-Nya sebagai petunjuk dan peringatan bagi orang-orang yang berpikir. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada orang yang diberi hikmah dan penjelasan, Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya yang cendikia, serta orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari kiamat.

*Alhamdulillah*, dalam keterbatasan dan kesulitan, penulis dapat juga menyelesaikan tugas akhir ini (Tesis), sebagai syarat akademis di dalam menyelesaikan pendidikan pada program Magister, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus untuk mencapai gelar akademis, yaitu Magister Agama.

Tema yang penulis angkat di dalam tesis ini, menurut hemat penulis adalah fenomena yang menarik untuk di kaji, dan diharapkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi penulis, sekaligus dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya dan kaum Muslim umumnya.

Banyak pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis selama menempuh program ini dan di dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh sebab itu terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada :

1. Dr. H. Khoiruddin Bashori, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A., Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A., dan Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag., sebagai dosen pembimbing dalam penulisan Tesis ini
4. Ayah dan Ibu di Argamakmur Bengkulu Utara, Abah dan Umi di Praya Lombok Tengah beserta seluruh saudara-saudara penulis, yang telah memberikan sokongan yang tiada terhingga.



5. drg. Wardah, dan ananda Tsabita Mardhia, dua wanita hebat, belahan hati penulis, yang telah memberikan segala-galanya untuk kesuksesan studi ini.
6. Ranga Firmansyah, S.Sn., Purwana, M.A., Syahril Sidik, M.A., Rizal Arsyad, S.Ag., dan seluruh teman-teman MSI-PPI UMY angkatan VIII.
7. Petugas Administrasi dan Perpustakaan MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah memberikan segala sesuatunya kepada penulis sehingga selesainya tugas akhir ini.

Mudah-mudahan Allah SWT memberikan ganjaran yang setimpal, dan  
apa apa yang mereka berikan tersebut jadi amal shaleh bagi mereka semua

## PEDOMAN TRANSLITERASI

ا	= a	ف	= f
ب	= b	ق	= q
ت	= t	ك	= k
ث	= ts	ل	= l
ج	= j	م	= m
ح	= <u>h</u>	ن	= n
خ	= kh	و	= w
د	= d	ه	= h
ذ	= dz	ء	= ‘
ر	= r	ي	= y
ز	= z		
س	= s	untuk Madd dan Diftong	
ش	= sy	â	= a panjang
ص	= sh	î	= i panjang
ض	= dh	û	= u panjang
ط	= th	او	= aw
ظ	= zh	او	= uw
ع	= ‘	اي	= ay
غ	= gh	اي	= iy

## MOTTO

*“ Ada- dari-Nya, ada- untuk-Nya, ada-akan kepada-Nya “*

**Saya persembahkan tesis ini untuk :**

**Ayah dan Ibu di Argamakmur, Abah dan Umi di Praya, dua belahan hati ini,  
Wardah & Tsabita, serta seluruh saudara saya. Tidak lupa pula saya  
persembahkan kepada dosen pembimbing dan peminat ilmu sekalian**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAKSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Tinjauan Pustaka .....	8
E. Metode Penelitian .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	15
BAB II BIOGRAFI SINGKAT SYEKH TAQIYUDDIN an-NABHANI .....	17
A. Kelahiran dan Pertumbuhan .....	17
B. Latar Belakang Pendidikan .....	19
C. Bidang-bidang Aktivitas .....	21
D. Aktivitas Syekh Taqiyuddin di Luar Dunia Pendidikan .....	22
E. Peninggalan Syekh Taqiyuddin an-Nabhani .....	25
F. Latar Belakang Pemikiran Syekh Taqiyuddin an-Nabhani .....	27
G. Pandangan Syekh Taqiyuddin tentang Masyarakat dan Negara ...	32
BAB III METODE BERPIKIR MENURUT SYEKH TAQIYUDDIN an-NABHANI .....	38
A. Metode Berpikir Rasional .....	38
B. Metode Berpikir Ilmiah .....	42
BAB IV KONSEP SYEKH TAQIYUDDIN an-NABHANI TENTANG ILMU dan <i>TSAQÁFAH</i> SERTA IMPLIKASINYA...	57
A. Pengertian Ilmu dan <i>Tsaqáfh</i> .....	57
B. Konsep Syekh Taqiyuddin an-Nabhani Tentang Kedudukan Ilmu dan <i>Tsaqáfh</i> dari Perspektif Aplikasinya Bagi Kaum Muslim .....	66

BAB V KONSEP ILMU dan <i>TSAQÁFAH</i>	
MENURUT SYEKH TAQIYUDDIN An-NABHANI, IDEALITA, REALITA, serta SOLUSINYA .....	70
A. Idealita .....	70
B. Realita .....	71
C. Solusi yang Ditempuh .....	76
 BAB VI PENUTUP .....	 82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	85
C. Penutup .....	87
Daftar Pustaka .....	88
<i>Curriculum Vitae</i> .....	97