

KEMATANGAN BERAGAMA REMAJA

(Studi Hubungan Antara Dimensi Intelektual, Ritualistik Dengan Konsekuensial Pada Siswa MTs Muhammadiyah Dan MA Muhammadiyah Darul 'Ulum Galur)

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A)

Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan Oleh :

Agus Santosa
NPM : 20021010054

Kepada :

PROGRAM PASCA SARJANA

MAGISTER STUDI ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2004

Tesis

**KEMATANGAN BERAGAMA REMAJA
(Studi Hubungan Antara Dimensi Intelektual, Ritualistik Dengan
Konsekuensial Pada Siswa Mts Muhammadiyah Dan MA
Muhammadiyah Darul 'ulum Galur)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Agus Santosa
NPM. 20021010054

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis
Pada tanggal 13 Desember 2004
Susunan Dewan Pengaji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Muhsin Haryanto, M.Ag

Pengaji

Dr. Siswanto Masruri, M.A.

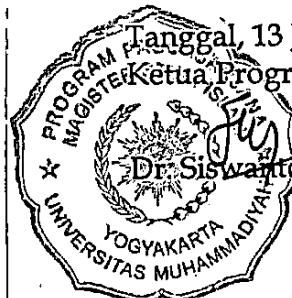
Pembimbing I/Anggota Pengaji

Dr. H. Khairuddin Bashori

Pembimbing II/Anggota Pengaji

Drs. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)



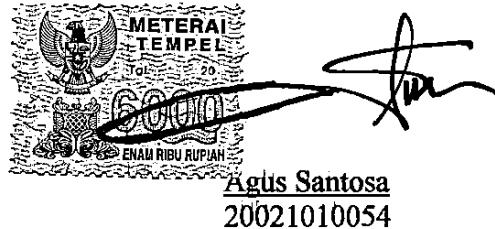
PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Agus Santosa
NPM : 20021010054
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 November 2004
Yang menyatakan



Dr. H. Khoiruddin Bashori
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

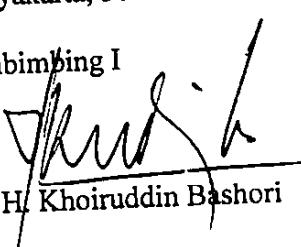
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Agus Santosa yang berjudul: "Kematangan Beragama Remaja (Studi Hubungan Antara Dimensi Intelektual, Ritualistik dengan Konsekuensial pada Siswa Mts Muhammadiyah dan MA Muhammadiyah Darul 'Ulum Galur", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 30 November 2004

Pembimbing I


Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Agus Santoso yang berjudul : “Kematangan Beragama Remaja (Studi Hubungan Antara Dimensi Intelektual, Ritualistik dengan Konsekuensial pada Siswa MTs Muhammadiyah MA Muhammadiyah Darul ‘Ulum Galur)”, telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wh

Yogyakarta, 30 November 2004

Pembimbing II.

Drs. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

ABSTRAK

Masa remaja merupakan masa perkembangan baik fisik maupun psikis yang cukup pesat, sehingga hal tersebut dapat menjadikan keadaan yang kritis. Pada sisi lain masa remaja juga merupakan masa strategis untuk mencari identitas diri dan ilmu kecerdasan hidup atau ketrampilan hidup guna menghadapi masa depan sebagai manusia dewasa yang bertanggung jawab dan berkepribadian. Selanjutnya kiranya faktor agama khususnya kematangan beragama akan sangat membantu remaja untuk menemukan jati dirinya tersebut.

Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa tingkat kematangan beragama remaja pada sekolah MTs Muhammadiyah Darul 'Ulum dan MA Muhammadiyah Darul 'Ulum Galur. Lebih lanjut penelitian akan menitikberatkan pada pembuktian ada tidaknya korelasi yang positif dan signifikan antara dimensi intelektuan (X_1), dimensi ritualistik (X_2) dengan dimensi konsekuensial (Y) serta guna mengetahui kontribusi dimensi intelektual dan dimensi ritualistik terhadap dimensi konsekuensial.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan mengambil sampel kelas 2 (dua) dan kelas 3 (tiga) MTs M dan MA M Darul 'Ulum Galur, sejumlah 122 siswa. Analisis hasil penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan verifikatif dengan program SPS Sutrisno Hadi.

Hasil analisis menunjukkan adanya korelasi yang positif dan sangat signifikan antara dimensi intelektual dengan dimensi ritualistik $r = 0,417$, antara dimensi intelektual dengan dimensi konsekuensial $r = 0,360$, antara dimensi ritualistik dengan dimensi konsekuensial $r = 0,402$. Lebih lanjut hasil analisis juga menunjukkan terdapatnya sumbangan efektif dimensi intelektual sebesar 8,393 % dan dimensi ritualistik 12,271% terhadap dimensi konsekuensial. Pada sisi lain masih terdapat 73,33% sisanya yang lebih dominan dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang belum termasuk dalam penelitian ini, sehingga topik penelitian ini masih cukup menarik

ABSTRACT

Adolescence is period of growth quickly both physical and psychological, so that it can make a critical situation. On the other hand adolescence also represent a period of strategic to look for self identity and utilize to look for the science of life intelligence or the skilled of life which is on finally to be drawn up to face the future as adult human being which have responsible and personality. Furthermore, a religion factor especially religious maturity will very assisting to adolescent to find the spirit.

This research aim to know how degree is religious maturity in adolescent at school of MTs Muhammadiyah Darul 'Ulum and MA Muhammadiyah Darul 'Ulum Galur. Furthermore, this research will articulate at verification in whether is correlation, which are positive and significant among an intellectual dimension (X_1), the dimension of ritualistic (X_2) with the dimension of consequential (Y) and also utilize to know an intellectual dimension contribution and the dimension of ritualistic toward the dimension of consequential.

Approach of this research is quantitative by taking samples class 2 (two) and class 3 (three) MTs Muhammadiyah and MA Muhammadiyah Darul 'Ulum Galur, the numbers of 122 student. Analyze result of this research use a descriptive method and verificative with program of SPS Sutrisno Hadi.

The result of analysis show the existence of correlation which are positive and very significant between an intellectual dimension with the dimension of ritualistic $r = 0,417$, between an intellectual dimension with the dimension of consequential $r = 0,360$, between the dimension of ritualistic with the dimension of consequential $r = 0,402$. Furthermore, the result of analysis also show there are an effective contribution of intellectual dimension equal to 8,393% and the dimension of ritualistic 12,271% toward the dimension of consequential. On the other hand still there are 73,33% of the rest more dominant influenced by other factors which not including in this research, so that the topic of this research still enough interesting in order to be further known or studied.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik, yang semua itu karena kemurahan dan ridhoNya.

Penyusunan tesis ini dikandung maksud untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Magister Agama dalam Program Studi Pendidikan Islam, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam pada Program Pascasarajana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Atas terselesaiannya tesis ini dengan hormat kami ucapkan terima kasih yang sangat dalam kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Bupati Kulon Progo yang telah memberikan izin belajar.
3. Bapak Dr. H. Khairuddin Bashori selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dukungan, bantuan dan motivasi hingga Tesis ini selesai.
4. Segenap civitas akademika Program Pascasarajana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Kepala Sekolah MTsM dan Bapak Kepala Sekolah MAM Darul 'Ulum Galur yang telah memberikan ijin penelitian ini.

6. Segenap siswa-siswi kelas II dan kelas III MTsM dan MAM Darul 'Ulum Galur sebagai responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket dengan baik.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberi bantuan baik berupa sumbang pikiran, motivasi dan lain sebagainya hingga Tesis ini dapat selesai dengan baik.

Semoga amal kebaikannya mendapatkan limpahan rahmat dan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya, walaupun Tesis ini masih ada kekurangan dan jauh dari sempurna, harapan penulis semoga Tesis ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 30 November 2004

Agus Santosa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
1. Rumusan Masalah	3
2. Keaslian Penelitian	4
3. Faedah Penelitian	7
B. Tujuan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori Kematangan Beragama Remaja	9
B. Landasan Teori Dimensi Intelektual, Dimensi Ritualistik dan Dimensi Konsekuensial	14
C. Hipotesa	46

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian.....	48
B. Populasi.....	48
C. Sampel	49
D. Instrumen Penelitian	49
E. Jalanya Penelitian dan Metode Pengumpulan Data.....	55
F. Variabel Penelitian.....	55
G. Analisa Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah dan MA Muhammadiyah Darul ‘Ulum Galur.....	57
B. Pengujian Data dan Analisis Data	62
1. Analisis Deskriptif.....	62
2. Analisa Verifikatif.....	64
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	68
	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah Galur.....	60
Tabel IV.2 Keadaan Siswa MA Muhammadiyah Galur.....	61
Tabel IV.3 Keadaan Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Galur Tahun 2004.....	61
Tabel IV.4 Keadaan Guru dan Karyawan MA Muhammadiyah Galur Tahun 2004.....	61
Tabel IV.5 Tingkat Dimensi Intelektual.....	62
Tabel IV.6 Tingkat Dimensi Ritualistik	63
Tabel IV.7 Tingkat Dimensi Konsekuensial	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Angket
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Analisa Butir
- Lampiran 5 Analisa Regresi Umum
- Lampiran 6 Korelasi Parsial
- Lampiran 7 Curiculum Vitae