

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA PADA
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA NEGERI I
MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A)***

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



Diajukan Oleh:

**Drs. SUBROTO
NPM: 20011010072**

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2004

Tesis

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA PADA
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA NEGERI 1
MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG**

Yang disiapkan dan disusun

Oleh:

Drs. Subroto

NPM: 20011010072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 26 Pebruari 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji

Dr. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji

Dr. Anik Ghufron.


Pembimbing II/Anggota Penguji

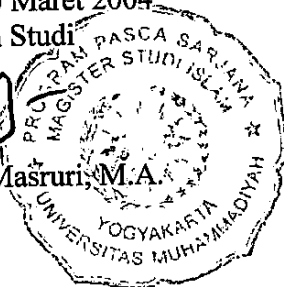
Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A)

Yogyakarta, 10 Maret 2004

Ketua Program Studi


Dr. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

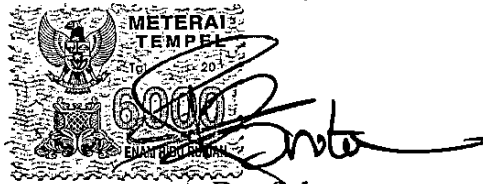
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Subroto
NPM : 20011010072
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Februari 2004

Yang Menyatakan



Drs. Subroto
NPM 20011010072

Dr. Anik Ghufron
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp.: 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

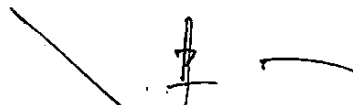
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Subroto yang berjudul: "Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Muntilan Kabupaten Magelang", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta,2004

Pembimbing I,



Dr. Anik Ghufron

Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp.: 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Subroto yang berjudul: "Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Muntilan Kabupaten Magelang", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta,2004

Pembimbing II,



Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.

ABSTRAK

Tesis ini merupakan hasil laporan hasil penelitian tentang Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.

Salah satu profil yang harus dikuasai oleh seluruh tamatan SLTP adalah memiliki kepribadian dan berakhlak mulia. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauhmana Implementasi kurikulum PAI dalam pembentukan kepribadian siswa dalam kerangka implementasi kurikulum PAI dalam KBM di kelas. Masalah yang menjadi focus penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan penelitian yang difokuskan pada aspek-aspek: proses implementasi kurikulum PAI dalam KBM di kelas, termasuk faktor-faktor yang mendukung implementasi baik guru, siswa, dan lingkungan; juga aspek sistem penilaian hasil belajar siswa untuk mengetahui keberhasilan dari implementasi.

Penelitian ini mempergunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Alasan metode ini dipakai karena masalah yang dikaji menyangkut masalah yang sedang berlangsung dalam kehidupan khususnya di sekolah lanjutan tingkat pertama. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Proses analisa dilakukan dengan 3 tahap: reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Temuan-temuan penelitian secara konseptual dapat dirumuskan sebagai berikut: 1) Guru relatif memahami kurikulum dan konsekuensinya pada program dan implementasi dalam KBM di kelas; 2) Guru tidak membuat program perencanaan pengajaran (tahunan, bulanan, harian) secara rutin; 3) Guru dalam mengimplementasikan kurikulum PAI dalam KBM di kelas belum sesuai dengan rencana pengajaran yang direncanakan, karena mengejar target kurikulum; 4) Pada umumnya guru menerapkan variasi strategi dan teknik-teknik pengajaran untuk lebih mengaktifkan siswa dalam melakukan kegiatan-kegiatan belajar, walaupun belum ada pola baku; 5) Untuk mengetahui hasil belajar siswa, selain melaksanakan ulangan harian atau tes formatif yang menonjolkan aspek kognitif, juga penilaian sikap (afektif) dan tindakan, serta penilaian praktek (keahlian/ketrampilan) beribadah dan membaca Al Qur'an (psikomotorik), serta guru juga melakukan penilaian tes sumatif.

ABSTRACT

This thesis is the report of research on the curriculum implementation of education of Islam religion in personality formation on secondary school student.

One of profiles that must be mastered by all of secondary school graduations that is to have personality and to have noble moral/to have moralist conduct. This research is intended to know up to where curriculum implementation of educational of Islam Religion in effect student's personality in frame of curriculum implementation of Islam Religion in Learning-Teaching activity in class. The problem that to be focus on this research is formulated in the shape of the research question that is focus on aspects: the implementation process of education of Islam Religion curriculum in Learning Teaching activity in classroom, included the factors that support implementation on teacher, student, and environment, and aspect on the education system of student's learning to know the success of the implementation.

This research uses qualitative approach with the method of case study. The reason of this method is used because the examined problem relates to the continues problem from life especially at secondary school. The data is collected by observation method, interview, and documentation study. Analysis process is done by steps: reduction, display data, conclusion collection.

The inventions of the research conceptually can be formulated as follows:

- 1) Teacher relatively comprehends curriculum on the consequences on program and implementation in Learning Teaching activity in classroom;
- 2) The teacher doesn't make course design and instructional planning program (annually, monthly, daily) continually;
- 3) The teacher implementation Learning Teaching activity in class isn't proper yet with teaching of planning that is planed;
- 4) Generally teacher's apply some methods and variations of strategic and techniques of teaching to make student more active in doing learning activities;
- 5) To know the result of students learning, beside implementing/daily test or formated test that shows cognitive, and affective evaluation, and practice (competence/skill) evaluation in religious service and reading the Qur'an

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh jenjang strata S2 program Magister Agama Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas selesainya tesis ini kepada :

1. Yang terhormat Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A., selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Yang terhormat Bapak Dr. Anik Ghufron, selaku pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan dalam penelitian ini.
3. Yang terhormat Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dalam penelitian ini .
4. Para guru dan segenap sivitas akademik Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri I Muntilan.
5. Istri dan anak-anakku yang selalu memberi dorongan baik moril maupun materiil.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan tulus ikhlas memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, demi terwujudnya kesempurnaan tesis ini penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca, terima kasih.

Jogjakarta, 26 Februari 2004

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Tinjauan Pustaka	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum	19
1. Pengertian Kurikulum	19
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	23
B. Implementasi.....	29
1. Pengertian Implementasi	29
2. Langkah-langkah Implementasi	37
3. Faktor-faktor Pendukung Implementasi	37

C. Kepribadian.....	41
1. Pengertian Kepribadian.....	41
2. Aspek-aspek Kepribadian.....	42
3. Faktor Pembentuk Kepribadian.....	45
4. Karakteristik Kepribadian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	55
B. Subyek Penelitian.....	56
C. Metode Pengumpulan Data	58
1. Metode Observasi	58
2. Metode Wawancara	59
3. Metode Dokumentasi	60
D. Metode Analisis Data.....	61
1. Reduksi Data	61
2. Penyajian Data.....	61
3. Penarikan Kesimpulan.....	62
E. Keabsahan Temuan Penelitian.....	62

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
1. Proses Implementasi Kurikulum PAI.....	66
a. Perencanaan Pengajaran	66
b. Strategi Pembelajaran.....	68
c. Evaluasi / Penilaian Hasil Belajar	71
2. Hasil Implementasi Kurikulum PAI dalam membentuk Kepribadian	73
a. Faktor-faktor Penghambat Implementasi Kurikulum PAI.....	73
b. Hasil Implementasi Kurikulum PAI.....	75
3. Faktor Guru, Siswa, dan Lingkungan dalam Pembelajaran	80

C. Analisis / Interpretasi Data	85
1. Proses Implementasi Kurikulum PAI.....	85
a. Perencanaan Pengajaran	85
b. Strategi Pembelajaran.....	86
c. Evaluasi / Penilaian Hasil Belajar	90
2. Hasil Implementasi Kurikulum PAI dalam membentuk Kepribadian	91
a. Faktor-faktor Penghambat Implementasi Kurikulum PAI.....	91
b. Hasil Implementasi Kurikulum PAI.....	92
3. Faktor Guru, Siswa, dan Lingkungan dalam Pembelajaran	93
D. Pembahasan.....	95
1. Proses Implementasi Kurikulum PAI.....	96
a. Perencanaan Pengajaran	96
b. Strategi Pembelajaran.....	97
c. Evaluasi / Penilaian Hasil Belajar	100
2. Hasil Implementasi Kurikulum PAI dalam membentuk Kepribadian	101
a. Faktor-faktor Penghambat Implementasi Kurikulum PAI.....	101
b. Hasil Implementasi Kurikulum PAI.....	102
3. Faktor Guru, Siswa, dan Lingkungan dalam Pembelajaran	104

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	112
C. Kata Penutup.....	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Islam Agamaku, Pendidikan Agama Islam untuk SLTP pada SLTP Negeri I
Muntilan
2. Tatakrama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial Sekolah Bagi Siswa
3. Pedoman Observasi