

**KEPEMIMPINAN TUAN GURU
DAN SISTEM PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT
Studi Kasus Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny Kediri Lombok Barat**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A)

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

Mira Mareta, S.Ag.
NPM. 20011010117

Kepada :

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADDIYAH YOGYAKARTA
2004**

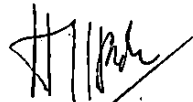
Tesis
KEPEMIMPINAN TUAN GURU
DAN SISTEM PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT
Studi Kasus Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny Kediri Lombok Barat

Yang disiapkan dan disusun
oleh :

Mira Mareta S.Ag.
NPM. 20011010117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 8 Desember 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



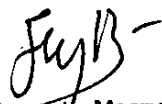
Dra. Siti Bahroh, M.Si.

Penguji



Dr. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Yogyakarta, 8 Januari 2005
Ketua Program Studi



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

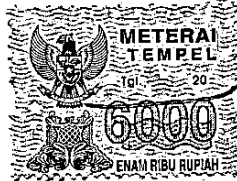
Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mira Mareta, S. Ag.
NPM : 20011010117
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Nopember 2004

Yang Menyatakan



Mira Mareta
Mira Mareta, S. Ag.
NPM. 20011010117

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Mira Mareta yang berjudul "Kepemimpinan Tuan Guru dan Sistem Pendidikan Berbasis Masyarakat; Studi Kasus Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny Kediri Lombok Barat", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 November 2004
Pembimbing I,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta


Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Mira Mareta yang berjudul "Kepemimpinan Tuan Guru dan Sistem Pendidikan Berbasis Masyarakat; Studi Kasus Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny Kediri Lombok Barat", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 November 2004
Pembimbing II,



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN TUAN GURU DAN SISTEM PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT Studi Kasus Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny Kediri Lombok Barat

Mira Mareta

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana Tuan Guru di Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny menjalankan pola kepemimpinannya dalam sistem pendidikan berbasis masyarakat di tengah arus perubahan sosial politik masyarakat, dan tarik menariknya antara kepentingan pemerintah dan institusi. Tujuan penelitian ini sendiri adalah untuk mengetahui perkembangan kelembagaan Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny dan menjelaskan secara eksploratif mengenai pola kepemimpinan tuan Guru.

Penelitian ini dilakukan terhadap Tuan Guru, karyawan, tenaga pengajar dan masyarakat sekitar Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny. Untuk memperoleh data penelitian, menggunakan tiga teknik, yaitu (1) Survey atau observasi untuk mengetahui informasi awal seputar institusi dimaksud terutama pola kepemimpinan Tuan Guru yang dikembangkan dari waktu ke waktu. (2) Dokumentasi, dengan mengumpulkan data-data tertulis berupa arsip-arsip, termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil, hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian., (3) Wawancara, untuk mendapatkan informasi yang mendalam mengenai pola kepemimpinan Tuan Guru dalam penyelenggaraan sistem pendidikan berbasis masyarakat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Penyelenggaraan pendidikan berbasis masyarakat sangat diikuti dengan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan dan pemberdayaan (2) Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Mustafa Ibrahim dan Majelis-Majlis Ta'lim yang tersebar di seluruh pula Lombok menjadi bagian yang penting dari keterlibatan Tuan Guru dalam proses pemberdayaan masyarakat. (3) Posisi Tuan Guru dihadapkan pada dua sisi dilematis, namun tidak ditemukan masalah yang signifikan dalam mengatasi persoalan antara karier

ABSTRACT

LEADERSHIP OF TUAN GURU AND SOCIETY-BASED EDUCATION SYSTEM

A study case of Pondok Pesantren Al Ishlahudiny, Kediri, Lombok Barat

Mira Mareta

Main problem in this study is how a **Tuan Guru** of **Pondok Pesantren Al Ishlahudiny** does his pattern of leadership in the society-based education system in the era of society political social changes, and attraction between interest of government and institution. The objective of study is to understand the development of **Pondok Pesantren Al Ishlahudiny** institution and describe, in explorative manner, the pattern of **Tuan Guru** leadership.

This study was done in the **Tuan Guru**, employees, teachers and people around the **Pondok Pesantren Al Ishlahudiny**. The study data were derived by using the following techniques: (1) survey or observation to understand early information on the concerned institution, especially the pattern of **Tuan Guru** leadership which has been developed over time; (2) documentation, collecting written data, files, including books on opinion, theories, proposition, laws, etc., related to the study problems; (3) interview, to get deep information on the pattern of **Tuan Guru** in implementation of the society-based education system.

The results of study indicated that (1) the implementation of society-based education system was widely followed by society awareness of importance of education and empowerment; (2) **Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Mustafa Ibrahim** and **Majelis-Majelis Ta'lim** spreading around Lombok Island became a highly vital part of involvement of **Tuan Guru** in processing the empowerment of society; (3) position of **Tuan Guru** faced two dilemmatic aspects, but a significant problem was not found in solving problems between political carrier of

MOTTO

Keyakinan yang benar tidak bisa tumbuh kecuali
dari pengetahuan yang benar dan pengetahuan yang benar tidak bisa lahir
kecuali dari cara berfikir yang benar, sementara cara berfikir yang benar
hanya bisa terjadi dari metode yang benar.

(Ali Syariati: 1992)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tulisan ini untuk :

*Almamaterku dan teman seperjuangan
Papah dan mamah yang do'anya tak pernah putus
Suamiku, mas Ayit yang sabaarr....
dan nanda tercinta, Fawa Fauro Alhaq Muslim
yang selalu memberi keceriaan dalam keholohan*

100

100

100

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang semata-mata atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini, meskipun di dalam penulisannya syarat dengan kendala dan instrument lainnya yang membuat penyelesaian tesis ini terlambat dari semestinya.

Penulis juga menyampaikan salawat dan salam kepada junjungan kita Muhammad SAW, kepada seluruh keluarganya, sahabat dan kepada orang-orang yang selalu ta'at dan patuh kepada ajarannya.

Tesis ini disusun dengan maksud untuk melengkapi salah satu persyaratan akhir studi Program Pascasarjana Magister Studi Islam jurusan Psikologi Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori, M. Si. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Beliau telah banyak memberikan motivasi dan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun tesis ini.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M. A. Sebagai Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan sekaligus

..... Beliau telah membimbing

3. Bapak Drs. Yusuf A Hasan, M. Ag. selaku pembimbing II yang dengan sabar, tulus dan korektif telah membimbing hingga tesis ini bisa terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak pencerahan tentang berbagai disiplin ilmu terutama tentang kerangka teoritik ilmu jiwa.
5. Kepada seluruh Tuan Guru Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny yang memberikan kemudahan selama peneliti berada di pondok. Semoga pegabdian Tuan Guru mendapat imbalan yang setimpal di *yaumu-l akhir* kelak.
6. Papah dan Mamah atas do'a dan dukungan yang tiada henti. *Iya* senantiasa kirimkan do'a semoga papah dan mamah selalu ada dalam lindungan-Nya.
7. Bapak dan Ibu Mertua yang saya hormati atas pengertian dan dukungannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
8. Kakak-kakak dan adik-adikku tercinta yang telah memberikan motivasi, pengertian, kesabaran, dan pengorbanan kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.

Kepada para pembaca yang budiman, peneliti mengharapkan kritik yang

... .. tesis ini bermanfaat dan selamat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teoritik.....	10
G. Metode Penelitian.....	23
H. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II PROFIL PONDOK PESANTREN AL ISHLAHUDDINY.....	29

B.	Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny.....	40
B.1.	Visi Dan Misi.....	43
B.2.	Kelembagaan.....	44
B.3.	Profil Guru dan Dosen.....	46
B.4.	Data Kesiswaan.....	48
B.5.	Sarana Dan Prasarana.....	49
C.	Sistem Pendidikan dan Pengajaran.....	51
BAB III	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A.	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendidikan Berbasis Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren Al Ishlahuddiny : Aktualisasi Kepemimpinan Tuan Guru di Masyarakat.....	59
B.	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Mustafa Ibrahim: Wujud Kesadaran Masyarakat terhadap Pentingnya Pendidikan.....	66
C.	Kepemimpinan Tuan Guru di Dua Sisi Dilematis : Menggugat Manajemen Pesantren.....	73
C.1.	Silsilah Keturunan dan Proses Alih Kepemimpinan.....	78
C.2.	Antara Karier Politik dan Pemberdayaan Umat.....	88
BAB IV	PENUTUP.....	92
A.	Kesimpulan.....	92
B.	Saran.....	94
	DAFTAR PUSTAKA.....	96
	LAMPIRAN	
	CURRICULUM VITAE	