

**PERANAN KOMPETENSI GURU,  
REWARDING AND PUNISHMENT SYSTEM  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
SDN SERAYU YOGYAKARTA**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A.)*

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Sukawit  
NPM. 20011010076

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis


**PERANAN KOMPETENSI GURU,  
REWARDING AND PUNISHMENT SYSTEM  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
SDN SERAYU YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Sukawit  
NPM. 20011010076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 29 Agustus 2005  
Susunan Dewan Penguji Tesis

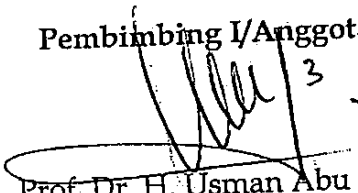
Ketua/Sekretaris

  
Dra. Siti Bahiroh, M.Si

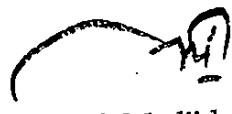
Penguji

  
Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

  
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji

  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 30 September 2005

Ketua Program Studi,

  
Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sukawit

NPM : 20011010076

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Agustus 2005

Yang menyatakan,



**Drs. Sukawit**  
NPM 20011010076

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.  
Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

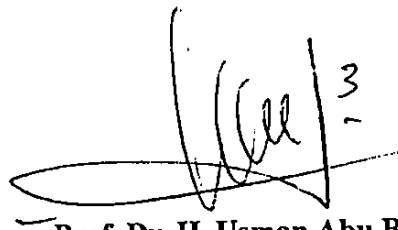
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukawit yang berjudul : "Peranan Kompetensi Guru, *Rewarding and Punishment System* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SDN Serayu Yogyakarta", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 29 Agustus 2005

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A

Drs. Abd. Madjid, M.Ag.  
Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukawit yang berjudul : "Peranan Kompetensi Guru, *Rewarding and Punishment System* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SDN Serayu Yogyakarta", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 29 Agustus 2005

Pembimbing II,



Drs. Abd. Madjid, M.Ag.

## ABSTRAK

Sukawit : Peranan Kompetensi Guru, *Rewarding and Punishment System* dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SDN Serayu Yogyakarta.

Penelitian ini ditujukan untuk mengungkap apakah betul bahwa komponen; pendidikan itu saling mendukung prestasi belajar siswa, mengetahui peranan kompetensi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SDN Serayu Yogyakarta, dan pengaruh *Rewarding and Punishment System* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SDN Serayu Yogyakarta, sekaligus ingin membuktikan bahwa ada faktor lain yang ikut menentukan peningkatan prestasi belajar siswa SDN Serayu Yogyakarta selain kompetensi guru, *Reward and Punishment System*

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Serayu Yogyakarta pada bulan Februari sampai bulan Juli 2005. Pendidikan ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi yang terjangkau 84 siswa dan 20 guru. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah statistik regresi ganda dan korelasi dengan taraf signifikansi 0,05.

Analisis data dan pembahasan menunjukkan bahwa pertama kompetensi guru memberi sumbangan secara signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SDN Serayu Yogyakarta. Hal ini di tunjukkan oleh harga T sebesar 4,965 dan  $p = 0,000$ . Kedua, terdapat pengaruh yang signifikan *Rewarding and Punishment System* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SDN Serayu Yogyakarta hal ini di tunjukkan oleh harga T sebesar 7,284 dan  $p = 0,000$ . Ketiga, hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator kompetensi guru, *Rewarding and Punishment System* secara bersama-sama memberi sumbangan secara signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SDN Serayu Yogyakarta dengan harga F sebesar 76,821 dan  $p = 0,000$ .

Kata Kunci:

- *Rewarding and Punishment System*
- Kompetensi Guru
- Prestasi Belajar

**The Role of Teacher's Competence  
Rewarding and Punishment System in Increasing Student's Achievement  
SDN Serayu Yogyakarta**

**By : Sukawit**

**ABSTRACT**

This research is conducted to find out whether or not the education component to support students achievement, to know the important of teacher's competence. The reward and punishment systems are not only factor determining of students achievement, as well as to prove that systems in SDN Serayu Yogyakarta.

This data had been taken from SDN Serayu Yogyakarta on February until July 2005. This research is survey methods. The population consists of 84 students and 20 teachers. The instrument which is used to collect the data in this research is questionnaire. The data was analyzed by regression and correlation with the significance degree of 0,05.

The result showed that : The first, teacher's competence significantly influence the students achievement in SDN Serayu Yogyakarta. This significance was indicated by value of  $T = 4,465$  and  $P = 0,000$ . The second there is also significant of correlation between reward and punishment system student achievement SDN Serayu Yogyakarta is showing by  $T = 7,284$  and  $P = 0,000$ .

Finally, the result also has showed that both variables collectively supporting

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah menjadi pelindung dan meridloi tugas penelitian ini meskipun dalam penulisannya peneliti banyak menghadapi kesulitan dan kendala.

Tesis mi disusun dengan maksud untuk melengkapi salah satu prasyarat akhir studi Program Pascasarjana Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan tesis ini dapat terlaksana berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu melalui penulisan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, beliau telah banyak memberi dorongan dan kesempatan untuk menyusun tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. sebagai Direktur PPs. MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, beliau dengan sabar dan bijak dalam membimbing, sehingga peneliti dapat menyusun tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A. selaku Pembimbing I tesis ini. Beliau sosok yang tegas tetapi tidak keras dalam membimbing, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini.
4. Bapak Drs. Abd. Madjid. M.Ag selaku Pembirnbng II penulisan tesis ini. Beliau

... dan ...



5. SDN Serayu Yogyakarta, sebagai tempat penelitian.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SDN Serayu Yogyakarta, yang telah menanggapi positif adanya penelitian ini.
7. Bapak dan ibu serta mertua yang secara tersirat ikut berdoa agar dapat berhasil.
8. Kustini tercinta yang tidak berhenti memberi dorongan untuk dapat berhasil
9. Fahad dan Raya, anak yang aku sayangi yang sering ikut mengganggu tugas saya tetapi memberi hikmah baik demi terselesaikannya tugas ini.
10. Saudara-saudara saya yang juga ikut mendoakan agar saya bisa selesai.
11. Kepada para pembaca yang budiman, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif yang dapat memberikan kontribusi kekurangan tesis ini.

Penulis,

Drs. Sukawit

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                 | i    |
| PENGESAHAN TESIS.....                              | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                           | iii  |
| NOTA DINAS.....                                    | iv   |
| ABSTRAK.....                                       | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                                | viii |
| DAFTAR ISI.....                                    | x    |
| <br>   |      |
| BAB I PENDAHULUAN.....                             | -    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                     | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                            | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                         | 6    |
| <br>   |      |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS..... |      |
| A. Kompetensi Guru.....                            | 7    |
| 1. Pengertian Kompetensi.....                      | 7    |
| 2. Kompetensi Guru.....                            | 9    |
| a. Kompetensi Individual.....                      | 10   |
| b. Kompetensi Sosial.....                          | 11   |
| c. Kompetensi Profesional.....                     | 12   |
| 3. Proses Belajar Mengajar.....                    | 18   |

|  |    |
|--|----|
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....       | 21 |
| a. Faktor Eksternal.....                       | 21 |
| b. Faktor Internal.....                        | 22 |
| B. Rewarding and Punishment System.....        | 23 |
| 1. Rewarding System.....                       | 23 |
| 2. Punishment System.....                      | 25 |
| C. Perumusan Hipotesis.....                    | 27 |
| <br><b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>       |    |
| A. Jenis Penelitian.....                       | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....            | 30 |
| C. Subyek Penelitian.....                      | 30 |
| D. Populasi dan Sampel.....                    | 30 |
| E. Variabel Penelitian.....                    | 31 |
| F. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....  | 32 |
| G. Teknik Analisis Data.....                   | 33 |
| <br><b>BAB IV PROFIL SDN SERAYU YOGYAKARTA</b> |    |
| A. Sejarah Singkat SDN Serayu.....             | 35 |
| B. Lokasi SDN Serayu.....                      | 35 |
| C. Kondisi Umum SDN Serayu.....                | 35 |
| D. Sarana Prasarana SDN Serayu.....            | 37 |
| E. Struktur Organisasi.....                    | 38 |

**BAB V PENYAJIAN DAN ANALISA DATA**

|   |    |
|---|----|
| A. Deskripsi Variabel .....                       | 46 |
| 1. Variabel Kompetensi Guru .....                 | 46 |
| 2. Variabel Pemberian Reward and Punishment ..... | 47 |
| 3. Variabel Prestasi Belajar .....                | 48 |
| B. Uji Persyaratan Analisis.....                  | 49 |
| 1. Uji Normalitas.....                            | 49 |
| 2. Uji Linearitas .....                           | 50 |
| 3. Uji Multikolinieritas .....                    | 50 |
| 4. Analisis Regresi .....                         | 51 |
| C. Analisis Penelitian Data.....                  | 51 |

**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Saran .....     | 55 |