

**POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I PLERET BANTUL**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A)**

**Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan Oleh :
Dra. Ening Yuni Soleh Astuti
NPM : 200 210 10080**

**Kepada
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

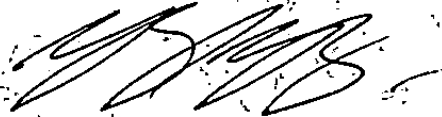
**POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PLERET
BANTUL**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Ening Yuni Soleh Astuti
NPM. 20021010080

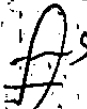
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 29 Agustus 2005
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag

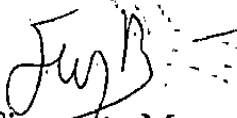
Penguji



Dr. H. Anik Ghufro

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 28 September 2005

Ketua Program Studi,



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ening Yuni Soleh Astuti
NPM : 200 210 10080
Program : Magister, Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Agustus 2005
Yang Menyatakan,



Dra. Ening Yuni Soleh Astuti

NPM : 200 210 10080

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di : Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

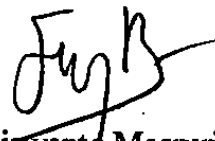
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Ening Yuni Soleh Astuti : "Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Pleret Bantul", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2005

Pembimbing I



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.
Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di : Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Ening Yuni Soleh Astuti : "Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Pleret Bantul", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

ABSTRAK

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pola pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri I Pleret, yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Tujuan umum penelitian ini untuk mengkaji bagaimana guru Pendidikan Agama Islam itu dalam merencanakan pembelajarannya dalam bentuk administrasi pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dalam bentuk proses belajar mengajar di kelas, dan mengadakan evaluasi pembelajarannya.

Penelitian ini dilakukan terhadap kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa Sekolah Menengah Negeri I Pleret di Kabupaten Bantul. Untuk memperoleh data penelitian, digunakan tiga teknik pengumpulan data, yaitu ; (1) Observasi, untuk mengungkap bagaimana pelaksanaan pengajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Negeri I Pleret, yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam, (2) Interview, untuk mendapatkan data atau informasi tentang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Negeri I Pleret, (3) Dokumentasi, digunakan untuk mendapatkan data tentang perencanaan pembelajaran yang digunakan guru dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Negeri I Pleret adalah : (1) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah dilaksanakan, meskipun masih ada beberapa hal yang perlu untuk disempurnakan lagi, bahkan format perangkat administrasi belajar mengajar di Sekolah Menengah Negeri I Pleret sudah diseragamkan formatnya oleh Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah. (2) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Negeri I Pleret sudah berjalan cukup baik, tetapi masih perlu untuk disempurnakan lagi agar tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam tercapai secara maksimal dan optimal. (3) Evaluasi pembelajaran sudah berjalan cukup baik, meskipun masih memerlukan penyempurnaan demi terwujudnya pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang baik dan optimal.

ABSTRACT

In this research, the main problem is how the teaching learning strategy of Islamic education of State Senior High School I Pleret wich consist of lesson plan, teaching activity and teaching evaluation. The general aim of this research is to find out the way of the Islamic teacher in making lesson plan in the form of lesson administration, make it real in the form of teaching learning process in the classroom and doing an evaluation of the teaching learning process in the classroom and doing an evaluation of the teaching learning process.

This research is conducted towards the Headmasters, Islamic teachers and the students of State Senior High School I Pleret. To collect the data the researcher uses some techniques of collecting data. First, observation. This technique is to know the way of teaching learning process of Islamic education conducted by the Islamic teachers of State Senior High School I Pleret. Second, Interview. This technique used to get the data or information of the lesson plan, teaching learning activity and the teaching learning evaluation of Islamic education of State Senior High School I Pleret. Third, documentation. This is used to collect the data of lesson plan used by the Islamic teacher in the teaching learning process.

The result of this research of the teaching learning strategy of Islamic Education can be drawn as follows : (1) the lesson plan Islamic Education has been conducted but there are some weaknesses although the form of the teaching learning administration has been suited by the Committee of School Work Supervisor. (2) the teaching learning activity of Islamic Education of State Senior High School I Pleret runs well although there are need to be perfected in order to achieve the Goals of Islamic Education optimally. (3) The evaluation of the teaching learning has been runs good enough although there are need some revising in order that evaluation can be used to know the students' ability.

MOTTO

*Pendidikan berhasil kalau orang menjadi senang
Mempergunakan otaknya.*

(Jaques Barzun)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tulisan ini kepada :

Orang tuaku dan

Suami tersayang H. Sunarta, SH, M.Hum

Serta Anak-anakku terkasih & tercinta,

M. Annas Bangkit Widyanarta

M. Ardian Yudhanarta

Sofia Dina Salsabila

M. Athaya Adiwidarta

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul "Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Pleret Bantul".

Tesis ini disusun dengan maksud untuk melengkapi salah satu persyaratan akhir studi Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam jurusan Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis juga banyak memperoleh bantuan, dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini sudah seleyaknya apabila penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak memberikan motivasi dan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun tesis ini.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, MA, Ketua Program Studi Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sekaligus sebagai Pembimbing I Beliau dengan sabar dan biiak telah membimbing selama peneliti

3. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si selaku Pembimbing II. Beliau dengan sabar dan tulus telah membimbing hingga tesis ini bisa terselesaikan.
4. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen pengajar Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak turut serta membantu penyusunan tesis ini.
5. Bapak Kepala SMP Negeri II Bantul beserta seluruh jajarannya, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Orang tua penulis, Suami dan anak-anak yang telah memberikan doa restu serta dorongan baik moril maupun materiil selama penulis mengikuti pendidikan Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun bagi kesempurnaan tesis ini sangat kami harapkan.

DAFTAR ISI

BAB	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Kerangka Teoritis	6

II. LANDASAN TEORI	14
A. Strategi Belajar Mengajar	14
1. Konsep Belajar Mengajar	
2. Paradigma Pendidikan Agama Islam	
B. Perencanaan Pembelajaran	34
C. Pelaksanaan Pembelajaran	61
D. Evaluasi Pembelajaran	70
III. METODE PENELITIAN	79
A. Pendekatan Penelitian	79
B. Subjek dan Objek Penelitian	79
C. Metode Pengambilan Data	80
D. Metode Analisis Data	82
E. Tempat Penelitian	99
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	100
A. Perencanaan Pembelajaran	100
B. Pelaksanaan Pembelajaran	112
1. Pretest	112
2. Pembelajaran Inti	115
3. Postest	119
C. Evaluasi Pembelajaran	121

V. PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel dalam Teks	Halaman
1. Format Analisis Kompetensi Dasar dan Kecakapan Hidup	75
2. Kisi-Kisi Silabus dan Sistem Penilaian Berkelanjutan	81
3. Pedoman Penilaian Uraian Bebas	84
4. Format Daftar Cek atau Skala Penilaian untuk Perawatan Jenazah	86
5. Format Lembar Pengamatan Sikap Siswa	88
6. Format Penilaian Minat Andi Terhadap Mata Pelajaran	89
7. Format Penilaian Minat Berti Terhadap Mata Pelajaran	89
8. Format Penilaian Minat Cynthia Terhadap Mata Pelajaran.....	90
9. Format Penilaian Minat Budi Terhadap Mata Pelajaran	90
10. Program Tahunan	104
11. Jumlah Jam Mengajar	105
12. Jumlah Waktu Efektif.....	105
13. Penggunaan Waktu.....	105
14. Penjabaran Alokasi Waktu.....	106
15. Silabus dan Sistem Penilaian	107
16. Rencana Pembelajaran.....	108
17. Lembar Penilaian.....	109
18. Lembar Pengamatan	110
19. Daftar Buku Pegangan Guru.....	111
20. Daftar Buku Pegangan Siswa	111