

**PELAKSANAAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS
SEKOLAH PADA SMU MUHAMMADIYAH
Se KABUPATEN BANTUL**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Tugas Akhir
Dalam Mencapai Gelar Megister**



Disusun Oleh

Nama : SUDIKIR

NPM : 20011720105

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2003**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sudikir

NPM/NRM : 20011720105

Jenjang : Megister

Program : Pasca Sarjana Studi Islam Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta.

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang menunjuk sumbernya.

Yogyakarta, 25 Mei 2003



(Sudikir)

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan naskah Tesis berjudul "**Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Pada SMU Muhammadiyah Se Kabupaten Bantul**" yang ditulis oleh :

Nama : Sudikir
NVM/NRM : 20011720105
Jenjang : Megister
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa naskah Tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Megister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk di ujikan (Dimunaqosyah) dalam rangka memperoleh gelar Megister Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Yogyakarta.....2003

Pembimbing I


(Dr. Siswanto Masruri. MA)

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan naskah Tesis berjudul "**Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Pada SMU Muhammadiyah Se Kabupaten Bantul**" yang ditulis oleh :

Nama : Sudikir
NVM/NRM : 20011720105
Jenjang : Megister
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa naskah tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Megister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk di ujikan (Dimunaqosyah) dalam rangka memperoleh gelar Megister Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Yogyakarta.....2003

Pembimbing I

(Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.)

ABSTRAK

Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di sekolah Menengah Umum Muhammadiyah Sekabupaten Bantul

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang : 1) Kesesuaian Program MPMBS dengan situasi dan kondisi masyarakat di lingkungan. 2)ketersediaan dan kesiapan masukan pendidikan dan yang mendukung ketelaksanaan Program MPMBS. 3) Keterbukaan manajemen sekolah, baik untuk program maupun dana. 4) Iklim kerja sama antara sesama komunitas sekolah, 5). Kemandirian sekolah, 6). Ketercapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam perencanaan (program) MPMBS, 7) Dampak MPMBS terhadap sekolah, 8), kendala-kendala pelaksanaan MPMBS.

Dalam pelaksanaan penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan model evaluasi CIPP dari Stufflebeam. Adapun informasi penelitian meliputi kepala sekolah, guru, karyawan, siswa, Persyarikatan Muhammadiyah dan komite sekolah data yang di kumpulkan melalui : kuesioner, interview, dokumentasi, maupun dengan cara observasi. Dalam memastikan keabsahan data digunakan tehnik triangulasi.

Mengenai hasil penelitian dapat disimpulkan: 1)relevansi program MPMBS di SMU Sekabupaten Bantul, kondisi lingkungan masyarakat, tergolong baik, (nilai rerata 3.65), kesediaan dan kesiapan komponen-komponen pendidikan yang mendukung pelaksanaan program MPMBS cukup (Nilai rerata 3.30) 3).Iklim keterbukaan menejemen sekolah di bidang program dan dana tergolong kurang (nilai rerata 2,92) Iklim kerjasama antara sesama komunitas sekolah dan masyarakat dan persyarikatan tergolong cukup (nilai rerata 3,01) 5). Kemandirian sekolah tergolong kurang (nilai rerata 2,90). 6). Ketercapaian sasaran program MPMBS sangat kurang (nilai rerata 2,36). 7). Dampak program MPMBS terhadap sekolah tergolong cukup (nilai rerata 3,75). 8). Masalah-masalah pelaksanaan MPMBS adalah rendahnya kemampuan sekolah, rendahnya transparasi manajemen, terutama yang menyangkut perencanaan maupun penggunaan dana, lemahnya akuntabilitas baik yang berhubungan dengan kegiatan sekolah maupun hasil yang telah di capai, dan lemahnya supervisi dan pengawasan baik dari Persyarikatan Muhammadiyah sebagai penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Bantul maupun Pimpinan Wilayah Muhammadiyah.

Abstract
Management of Based on School Quality Improvement (MBSQI)
At Muhammadiyah Senior High Schools
Around Bantul Regency

Through this research the writer aims to know : 1. Adjustment of the MBSQI programme with the condition of the society around the school. 2. The existence and readiness of the people involving and supporting the realization of MBSQI. 3. Exposure of the school management either the programme or fund. 4. The climate of cooperation of all the school community. 5. The independence of the school. 6. The target of achievement that has been defined in the planning of MBSQI. 7. The effect of MBSQI to the school. 8. Problems of the realization of MBSQI.

The execution of this research is the form of the evaluation of this research is the form of the evaluation research which uses a qualitative approach and the CIPP-model evaluation from Stufflebeam. The research includes the information of the headmaster, teachers, staff, students, Muhammadiyah association and school committee. Data is collected through questionnaire, interview, documentation and observation. To certify the legalization of the data, it is used the triangulation technique.

The result of the research can be concluded : 1. Relevance of the success of MBSQI programme at Senior High School around Bantul regency with the school environment. The condition of the school environment is classified good (Mean Score : 3,65). 2. Willingness and readiness of educational components supporting the MBSQI execution is enough. (Mean Score : 3,30). 3. Exposure of the school management concerning the planning and the fund is less good. (Mean Score : 3,92). 4. The climate of cooperation among the whole school community and between the society and Muhammadiyah association is classified as enough. (Mean Score 3,01). 5. Independence of the school is considered to be less good. (Mean Score 2,90). 6. The achievement of the target of MBSQI is so bad. (Mean Score 2,36). 7. The effect of the MBSQI programme to the school is classified as the MBSQI programme to the school is classified as enough. (Mean Score : 3,75). 8. Problems on MBSQI execution concern about the limitation of the school's ability, less transparency of management, especially concerning the planning and fund that is spent, the weakness of accountability concerning everything related to school achieved and the weak supervision and control either by Muhammadiyah association in Bantul regency as the educational executor or Muhammadiyah association in this province.

PENGESAHAN

TESIS
**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS
SEKOLAH PADA SMU MUHAMMADIYAH
SE KABUPATEN BANTUL**

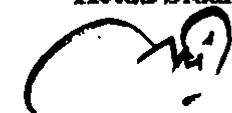
Yang disiapkan dan disusun oleh:

SUDIKIR
NPM 20011720105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 3 September 2003

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



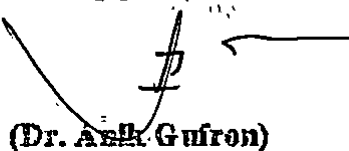
(Drs. Abd. Madjid, M.Ag)

Sekretaris Sidang



(Dra. Siti Bahiroh, M.Si)

Penguji Utama:



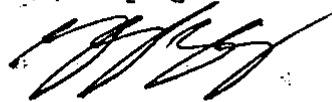
(Dr. Anik Gufon)

Penguji Pendamping / Pembimbing I



(Dr. Siswanto Masruri, M.A)

Penguji Pendamping / Pembimbing II

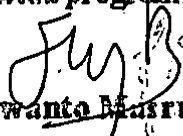


(Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag)

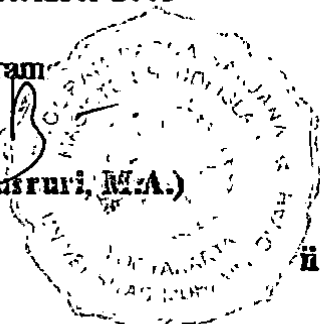
Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister
Agama

Yogyakarta, 3 September 2003

Ketua program



(Dr. Siswanto Masruri, M.A.)



KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan segala karunianya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini akan mengukur Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Pada SMU Muhammadiyah Kabupaten Bantul Yogyakarta.

Penulisan ini dapat terlaksana berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis sangat berterimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar S2.
2. Kepada dosen pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan sehingga sampai terwujudnya Tesis ini.
3. Teman-teman yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil.
4. Ibu penulis yang telah membesarkan dan membiayai serta mendoakan selama ini.
5. Istri dan anak-anak yang setia menemani selama penulisan tesis ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut di atas mendapatkan balasan yang seimbang dari Allah Yang Maha Kuasa. Amien.

Penulis



Sudikir

DAFTAR ISTILAH

- Otonomi : Kemandirian dalam mengatur dan mengurus dirinya sendiri.
- Pengambilan keputusan partisipatif : suatu cara untuk mengambil keputusan melalui penciptaan lingkungan yang terbuka dan demokratis.
- Effective school : sekolah efektif.
- Output sekolah : prestasi sekolah yang dihasilkan oleh proses pembelajaran dan manajemen di sekolah.
- Achievement akademik : prestasi akademik
- Non academic : Non akademik
- Learning to learn : mampu belajar cara belajar
- Enjoyable learning : proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan nyaman
- Rewards : penghargaan
- Punishment : sanksi
- Transparasi : keterbukaan
- Fairness : keadilan
- Teamwork : kebersamaan
- Akuntabilitas : Bentuk pertanggungjawaban yang harus dilakukan sekolah terhadap keberhasilan program yang telah dilaksanakan.
- School-based Plan : Perencanaan sesuai dengan kebutuhannya.
- Student-Centered : pengajaran yang berpusat pada siswa
- Reward dan punishments : hadiah dan sanksi
- Income Generating Activities : Kegiatan-kegiatan yang mendatangkan penghasilan
- Student-Centered Activities : Kegiatan-kegiatan yang mendatangkan penghasilan
- Input Pendidikan : segala sesuatu yang harus tersedia karena dibutuhkan untuk berlangsungnya proses.
- Output : ~~sedang~~ sesuatu dari hasil proses
- Routines : kebiasaan

- Self-Motivator : bermotivasi diri tinggi
- Efektivitas : Ukuran yang menyatakan sejauhmana tujuan, (kualitas, kuantitas dan waktu) telah dicapai.
- Visi : wawasan yang menjadi sumber arahan bagi sekolah dan digunakan untuk memandu perumusan misi sekolah.
- Misi : tindakan untuk mewujudkan/merealisasikan visi
- Stakeholders : kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah
- SWOT : Strength, Weakness, Opportunity, and Threat (Kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman).
- Mastery Learning : belajar tuntas
- Total Quality Management : Fokus pada pelanggan, perbaikan secara terus menerus, dan keterlibatan total warga sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah.
- Demand and Support : permintaan dan dukungan
- Proses : berubahnya sesuatu menjadi sesuatu yang lain.
- Non-academic achievement : prestasi non akademik
- Immediate objectives : mengevaluasi sejauhmana sasaran
- Cost-benefit analysis : analisis biaya-manfaat
- Rating scale : skala penilaian
- School /community based education : terselenggaranya manajemen yang berbasis sekolah dan masyarakat.
- (BOMM) : bantuan operasional manajemen mutu
- Efektivitas : ukuran yang menyatakan sejauhmana tujuan (kualitas, kuantitas dan waktu)
- Efisiensi.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
BERITA ACARA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISTILAH	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKAN DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Kajian Pustaka	
1. Dasar dan Konsep Manajemen Pendidikan	8
2. Model Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis sekolah....	12
3. Karakteristik Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.....	16
4. Fungsi-fungsi yang Didesentralisasikan ke Sekolah	26
5. Prinsip-prinsip Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.....	27
6. Langkah-langkah Pelaksanaan Manajemen Mutu Berbasis sekolah	32
7. Evaluasi Program	38
8. Penelitian-penelitian yang Relevan.....	41
B. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Pendekatan Penelitian.....	46
C. Penentuan Subyek Penelitian	48
D. Pemilihan Setting Penelitian.....	48
E. Keabsahan Data	50
F. Tehnik Pengumpulan Data	51
a. Metode Dokumentasi.....	51
b. Metode Observasi.....	53
c. Metode Wawancara	53
d. Metode Kuesioner	55
G. Instrumen Penelitian.....	55
H. Tehnik Analisis Data	56

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Singkat Tentang Keberadaan SMU Muhammadiyah Sekabupaten Bantul	57
B. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.....	60
1. Relevansi Program MPMBS dengan Kondisi Lingkungan Masyarakat	61
2. Ketersediaan dan kesiapan Input-input Pendidikan yang Mendukung Program MPMBS.....	68
3. Pelaksanaan Program MPMBS	87
a. Iklim Keterbukaan Manajemen Sekolah di Bidang Program dan Dana.....	88
b. Kerjasama Sekolah Sesama Warga Sekolah dan Masyarakat	95
c. Kemandirian Sekolah	104
4. Ketrampilan Sasaran	122
a. Prestasi akademik.....	122
b. Prestasi Non Akademik.....	125
5. Dampak Program Terhadap Sekolah	129
a. Kelembagaan	130
b. Masyarakat	131
C. Kendala-kendala Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS).....	134
1. Rendahnya Kemampuan Sekolah.....	135

2. Transparasi manajemen.....	136
3. Akuntabilitas	137
4. Supervisi dan Pengawasan	139

BAB V. KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	141
B. Implikasi.....	142
C. Saran-saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01 Dokumentasi Total Keuangan Periode 2001 – 2002	65
Tabel 02 Dokumentasi Pendidikan Orang Tua Siswa Periode 2001-2002	65
Tabel 03 Hubungan Program MPMBS dengan Kondisi Lingkungan Masyarakat Pada SMU Muhammadiyah Bantul	66
Tabel 04 Ketersediaan dan Kesiapan Input-input Pendidikan Nilai Komponen Pada SMU Muhammadiyah Bantul	84
Tabel 05 Iklim Keterbukaan Manajemen (Program dan Dana) pada SMU Muhammadiyah Bantul.....	92
Tabel 06 Kerjasama Sekolah (Sesama Warga Sekolah dan Masyarakat) pada SMU Muhammadiyah Bantul	101
Tabel 07. Kemandirian Sekolah pada SMU Muhammadiyah Bantul.....	116
Tabel 08. Ketercapaian Sasaran Program MPMBS	127
Tabel 09. Dampak Program MPMBS Terhadap Sekolah.....	132

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 02 Diagram Batang Relevansi Program MBMBS dengan Kondisi Lingkungan Masyarakat Per-Aspek pada SMU Muhammadiyah Bantul	67
Gambar 03. Diagram Batang Ketersediaan dan Kesiapan Input-input Pendidik Kan Per-Aspek pada SMU Muhammadiyah Bantul	86
Gambar 04 Diagram Batang Keterbukaan Manajemen Sekolah Per-Aspek pada SMU Muhammadiyah Sekabupaten Bantul	93
Gambar 05 Diagram Batang Kerjasama Sekolah Per-Aspek pada SMU Sekabupaten Muhammadiyah Bantul	102
Gambar 06. Diagram Batang Kemandirian Sekolah Per-Aspek pada SMU Sekabupaten Muhammadiyah Bantul.....	119
Gambar 07. Diagram Batang Perbandingan Perolehan NEM Empat Tahun Terakhir pada SMU Muhammadiyah se Kabupaten Bantul	124
Gambar 08 Diagram Batang Ketercapaian Sasaran MPMBS Per-Aspek pada SMU Muhammadiyah Sekabupaten Bantul.....	128
Gambar 09. Diagram Batang. Perkembangan Penerimaan Siswa Baru Lima Tahun terakhir pada SMU Muhammadiyah Bantul	130
Gambar 10. Diagram Batang Dampak Program MPMBS terhadap Sekolah Per-Aspek pada SMU Muhammadiyah Sekabupaten Bantul	132