

**HUBUNGAN OPTIMISME, TOLERANSI, DAN DAYA TAHAN  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AGAMA ISLAM  
PADA SISWA KELAS II SLTP SE-KECAMATAN SEMIN  
GUNUNGKIDUL**

Untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam



Disusun oleh :

WARDI

NIM : 20011010094

Kepada :

PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2003

Tesis

**HUBUNGAN OPTIMISME, TOLERANSI, DAN DAYA TAHAN  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AGAMA ISLAM  
PADA SISWA KELAS II SLTP SE-KECAMATAN SEMIN  
GUNUNGGKIDUL**

**Yang disiapkan dan disusun**

**oleh:**

**WARDI**

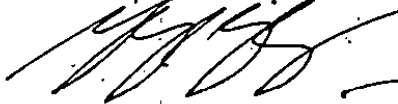
**NIM : 2001010094**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 8 Desember 2003

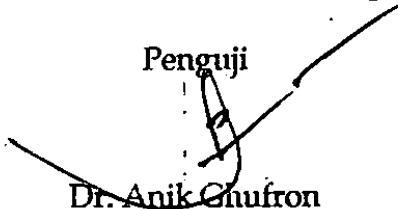
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



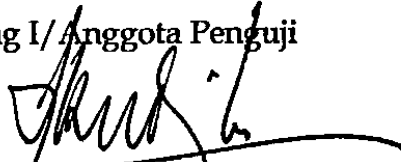
Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Penguji



Dr. Anik Ghufron

Pembimbing I/ Anggota Penguji



Dr.H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing II/ Anggota Penguji



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WARDI  
No. Mhs. : 200110094  
Jenjang : Magister  
Program : Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam  
Judul Penelitian : HUBUNGAN OPTIMISME, TOLERANSI, DAN  
DAYA TAHAN DENGAN PRESTASI BELAJAR  
AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS II SLTP  
SE-KECAMATAN SEMIN GUNUNGKIDUL

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil

penelitian yang saya lakukan dan tidak menjiplak atau menyalin dari sumber lain.

**NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
Program Pascasarjana-Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul:

**HUBUNGAN OPTIMISME, TOLERANSI, DAN DAYA TAHAN DENGAN  
PRESTASI BELAJAR AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS II SLTP SE-  
KECAMATAN SEMIN GUNUNGKIDUL**

Yang ditulis oleh:

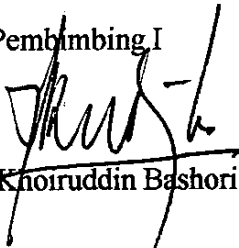
Nama	: WARDI
No. Mhs.	: 200110094
Jenjang	: Magister
Program	: Magister Studi Islam
Konsentrasi	: Psikologi Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarja-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 20 November 2003

Pembimbing I

  
Dr. H. Khoiruddin Bashori

**NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
Program Pascasarjana-Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul:

**HUBUNGAN OPTIMISME, TOLERANSI, DAN DAYA TAHAN DENGAN PRESTASI BELAJAR AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS II SLTP SE-KECAMATAN SEMIN GUNUNGKIDUL**

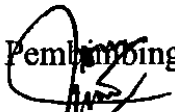
Yang ditulis oleh:

Nama	: WARDI
No. Mhs.	: 200110094
Jenjang	: Magister
Program	: Magister Studi Islam
Konsentrasi	: Psikologi Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarja-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 13 November 2003

Pembimbing II  
  
Dr. Alif Khilmiyah, M.A.

## MOTTO

Motto:

إِنَّ

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya:

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga orang itu mau mengubahnya sendiri (Qs. Ar Ra'du ayat 11)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya:

Allah meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan agama (dari kalangan kamu) - beberapa derajat. Dan (ingatlah), Allah Maha Mendalam Pengetahuan-Nya tentang apa yang kamu lakukan. (Qs. Al Mujadalah, ayat 11)

## **PERSEMBAHAN**

### **Persembahan**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

- 1. Istri tersayang Budi Astuti binti Sastro  
Sugiyono**
- 2. Kedua anakku: Wahid Ibadur Rokhman dan  
Nurul Imam Muttaqin**
- 3. Keluarga besar orang tua Kasan Muhammad  
(Kutoarjo) dan keluarga besar mertuaku  
Sastro Sugiyono (Semin)**
- 4. Semua siswa-siswaku**
- 5. Almamataraku**

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN OPTIMISME, TOLERANSI, DAN DAYA TAHAN**  
**DENGAN PRESTASI BELAJAR AGAMA ISLAM**  
**PADA SISWA KELAS II SLTP SE-KECAMATAN SEMIN**  
**GUNUNGKIDUL**

**Oleh : WARDL S.Pd.**

**NIM: 2001100094**

Penelitian ini adalah penelitian korelatif dengan tujuan untuk: 1) mengkaji hubungan optimisme prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas II SLTP se-Kecamatan Semin Gunungkidul, 2) mengkaji hubungan toleransi dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas II SLTP se-Kecamatan Semin, Gunungkidul, 3) mengkaji hubungan antara daya tahan dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas II SLTP se-Kecamatan Semin Gunungkidul. Hipotesis utamanya adalah "Ada hubungan signifikan antara kepribadian siswa dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas II SLTP se-Kecamatan Semin".

Penelitian ini dilaksanakan pada enam SLTP di Kecamatan Semin yang terdiri atas tiga SLTP negeri dan tiga SLTP swasta tahun ajaran 2002-2003. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa keenam SLTP tersebut. Populasi siswa ini adalah seluruh siswa kelas II se-Kecamatan Semin yang berjumlah 645 orang. Sampel penelitian diambil dengan metode *quota random sampling*, masing-masing sekolah diambil satu kelas. Penelitian dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu: tahap pra-survei, tahap survei, dan tahap analisis data. Data dikumpulkan dengan metode angket, tes prestasi, dan observasi. Instrumen yang digunakan adalah angket kepribadian, tes prestasi Pendidikan Agama Islam, dan pedoman observasi. Angket kepribadian diambil dari "Tes Kepribadian"-nya Peter Lauster, sedangkan tes prestasi Pendidikan Agama Islam adalah tes yang disusun peneliti sendiri. Kedua instrumen tersebut sudah diujicobakan terlebih dahulu validitas dan reliabelitasnya. Koefisien reliabelitas tes prestasi handal yaitu dengan  $r_o = 0,917$  pada taraf signifikan 0,01 Sedangkan angket kepribadian menghasilkan  $r_o = 0,5800$  untuk angket optimisme; 0,7630 untuk toleransi.; dan 0,8761 untuk daya tahan. Semuanya pada taraf signifikansi handal, yaitu 0,01 dengan  $n = 30$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Tidak ada hubungan signifikan positif antara optimisme dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Hitungan Korelasi Semi Parsial menghasilkan  $r_{x1y} = 0,089$ .  $R_o$  ini  $< r_t p = .05$  dengan  $n = 183$  sebesar 0.145. Hipotesis ini ditolak. 2) Tentang hubungan antara toleransi dengan prestasi Pendidikan Agama Islam juga tidak terbukti. Hitungan Korelasi Semi Parsial menghasilkan  $r_{x2y} = 0,101$ .  $R_o$  ini  $< r_t p = .05$  dengan  $n = 183$  sebesar 0.145. Hipotesis ini ditolak. 3) Hubungan toleransi dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam juga tidak terbukti. Hitungan Korelasi Semi Parsial menghasilkan  $r_{x3y} = 0,078$ .  $R_o$  ini  $< r_t p = .05$  dengan  $n = 183$  sebesar 0.145. Hipotesis ini ditolak. 4). Tetapi, tentang hubungan antara kepribadian dengan prestasi (uji hipotesis) ternyata signifikan pada  $p = .002$ , dengan  $r_o$ - sebesar 0,283 untuk  $n = 183$ . Namun, sumbangan efektif ketiga unsur kepribadian itu sangat kecil. Optimisme memberi sumbangan sebesar 1,15%; toleransi 2,53%; dan daya tahan hanya 2,53%. Ini berarti prestasi itu banyak ditentukan oleh faktor lain. Hubungan itu tidak bisa dipisah-pisah



*ABSTRACT*

**CORRELATION BETWEEN OPTIMISM, TOLERANCE, DEFENCE  
POWER WITH ACHIEVEMENT LEARNING ISLAMIC STUDY ON  
SECOND YEAR OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS FROM  
REGIONAL DISTRICT SEMIN GUNUNGKIDUL**

By : WARDI, S.Pd.

NIM : 2001100094

This research is a correlative research with purpose to: 1) describe personality of second year students of Junior High School in regional district Semin Gunungkidul, 2) describe achievement of Islamic learning of second year students of Junior High School in regional district Semin Gunungkidul, 3) describe of correlation between personality with achievement of Islamic learning of second year students of Junior High School in regional district Semin Gunungkidul. Working hypothesis to be forwarded is: "There are significant correlation between personality students with achievement of Islamic learning of second year students from Junior High School in regional district Semin Gunungkidul."

This research is done in six Junior High Schools in regional district Semin Gunungkidul which consist of three private Junior High School and three state Junior High School at learning year 2002-2003. The research subject is all students of the six Junior High School above. The population research are all of second year students from Junior High School in regional district Semin Gunungkidul, consist of about 600 students. The sample research put determination that every school put one class with used quota sampling method. This research is done in three periods: pre-survey period, survey period, and data analyzed period. Data put with used angket method, achievement test method, dialogue method, and observation method. Instruments used are personality angket, achievement test, dialogue standar, and observation standar. Personality angket is taken from "Personality Test" composed by Petter Lauster; with of three ankets: optimism, tolerance, and defensive power ankets. And another instruments composed by researchist alone. Personality angket and achievement test have been tried-out of validity and reliability. Data analysis use correlation and regression methods, be counted with SPS 2000 Sutrisno Hadi, computer program analysis.

The output of this research show that: 1) correlation between optimism with learning achievement Islamic was not significant. Coefficient correlation ( $r_{x1y}$ ) = 0.089. This  $r_0 < r_t$   $p = .05$  on  $n = 183$ , so hypothesis was refused. 2) correlation between tolerance with learning achievement Islamic was not significant. Coefficient correlation ( $r_{x2y}$ ) = 0.101. This  $r_0 < r_t$   $p = .05$  on  $n = 183$ , so hypothesis was refused. 3) correlation between defensive power with learning achievement Islamic was not significant. Coefficient correlation ( $r_{x3y}$ ) = 0.078. This  $r_0 < r_t$   $p = .05$  on  $n = 183$ , so hypothesis was refused. 4) About correlation between personality with achievement (hypothesis test) significant saw in  $p = .002$  with  $r_0 = 0,283$  on  $n = 183$ . The effective contribution given by all anasir personality is very little. Optimisme gave 1,15%, tolerance gave 2,53% and defensive power gave 1,65%. Final conclusion there are correlation between personality and achievement, although very little. The correlation between personality with

## KATA PENGANTAR

Atas berkah dan rahmat Allah SWT, maka tesis ini dapat terselesaikan. Penulisan ini merupakan kewajiban dan sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Perkenankan kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogya beserta staf.
3. Bapak Dr. H. Khairudin Bashori dan Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Tesis ini.
4. Bapak Kepala-Kepala SLTP sekecamatan Semin beserta stafnya yang telah memberi izin kepada saya dalam rangka pelaksanaan penelitian ini.
5. Bapak Warigo Purwohandoko, B.A. selaku Kepala SLTP Negeri 1 Semin Gunungkidul beserta stafnya selaku atasan saya yang telah mengizinkan saya mengikuti kuliah Program Magister Studi Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini sehingga terwujud tesis ini.
6. Anak dan istri tercinta serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Sebuah peribahasa mengatakan bahwa tak ada gading yang tak retak. Dalam penulisan tesis ini tentu banyak kekurangan baik isi maupun teknik. Untuk itu tegur sapa dan kritik membangun dari Dosen Pembimbing dan para pembaca, benar-benar kami harapkan demi perbaikan tulisan pada masa yang akan datang.

Setitik harapan kami, semoga tulisan ini membawa manfaat bagi penulis, pembaca, dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Teknik penulisan transliterasi bahasa Arab ke bahasa Indonesia, meski tidak banyak digunakan, mengikuti pedoman sebagai berikut:

### a. Ejaan

أ	=	A	ط	=	Th
ب	=	B	ظ	=	Zh
ت	=	T	ع	=	'
ث	=	Ts	غ	=	G
ج	=	J	ف	=	F
ح	=	H	ق	=	Q
خ	=	Kh	ك	=	K
د	=	D	ل	=	L
ذ	=	Dh	م	=	M
ر	=	R	ن	=	N
ز	=	Z	و	=	W
س	=	S	هـ	=	H
ش	=	Sy	ؤ	=	A
ص	=	Sh		=	'
ض	= dl		ي	=	Y

b. =Huruf (J!) "ta'rif ditulis "al-"

c. Bunyi maad "ā"(bunyi panjang) dipakai tanda "—" yang diletakkan di atas huruf yang bersangkutan.

d. Bunyi maad (ta'dif dan tashdid) ditulis dengan huruf ganda

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS 1 .....	iv
NOTA DINAS 2 .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
F. Tinjauan Dustaka .....	7

BAB II	LANDASAN TEORI .....	10
A.	Optimisme, Toleransi, Daya Tahan, dan Kepribadian Anak SLTP .....	10
1.	Percaya diri (Optimisme) .....	13
2.	Toleransi .....	15
3.	Tahan Uji .....	16
B.	Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	17
1.	Pendidikan Agama Islam .....	19
2.	Pendidikan Agama Islam di SLTP .....	21
C.	Hubungan Kepribadian dengan Prestasi Belajar Agama Islam Siswa .....	24
D.	Kerangka Berpikir .....	26
E.	Uraian .....	28

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
	A. Jenis Penelitian .....	29
	B. Waktu Penelitian .....	29
	C. Lokasi Penelitian .....	30
	D. Subjek Penelitian .....	30
	E. Metode Pengumpulan Data .....	31
	F. Instrumen Penelitian .....	32
	G. Uji Coba Instrumen .....	34
	1.Uji Coba Angket Kepribadian .....	34
	2.Uji Coba tes Prestasi .....	36
	H. Teknik Analisis Data .....	39
	I. Uji Prasyarat Hipotesis .....	41
	I Uji Hipotesis .....	42

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>42</b>
	A. Pengujian Prasyarat Analisis .....	42
	B. Uji Hipotesis .....	45
	C. Deskriptik Hasil Penelitian .....	49
	1. Hubungan Kepribadian dengan Prestasi Belajar PAI	49
	2. Optimisme .....	50
	3. Toleransi .....	51
	4. Daya Tahan .....	51
	5. Deskripsi Kepribadian Siswa .....	52
	6. Deskripsi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	53
	7. Deskripsi Hasil SLTP Negeri 1 Semin .....	54
	8. Deskripsi Hasil SLTP Negeri 2 Semin .....	56
	9. Deskripsi Hasil SLTP Negeri 3 Semin .....	57
	10. SLTP Muhammadiyah .....	59
	11. SLTP Pembangunan .....	60
	12. SLTP Gotong Royong .....	62
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	<b>64</b>
	A. Kesimpulan .....	64
	B. Implikasi .....	65
	C. Saran .....	67
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>69</b>
	<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

		Halaman
TABEL 1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
TABEL 2	Jumlah Subjek dan Sampel .....	31
TABEL 3	Kisi-kisi Soal Angket Optimisme .....	33
TABEL 4	Kisi-Kisi Soal Angket Toleransi .....	33
TABEL 5	Kisi-Kisi Soal Daya Tahan .....	33
TABEL 6	Kisi-kisi Soal Angket Tes Prestasi .....	34
TABEL 7	Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	34
TABEL 8	Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	34
TABEL 9	Blangko Data Penelitian (skor kasar) .....	40
TABEL 10	Jumlah Sampel Yang Masuk .....	43
TABEL 11	Hasil Sebaran Data .....	44
TABEL 12	Skor p-Beda .....	44
TABEL 13	Matrik Interkorelasi .....	45
TABEL 14	Perbandingan Bobot Prediktor = Model Penuh .....	46
TABEL 15	Koefisien Beta dan Korelasi Parsial-Model Penuh ...	46
TABEL 16	Tabel Rangkuman Anareg – Penuh Model .....	46
TABEL 17	Korelasi Lugas, Parsial, dan Semi Parsial .....	46
TABEL 18	Data Deskripsi Hasil Penelitian Persekolah .....	50
TABEL 19	Descriptive Statistic SLTP Negeri 1 .....	54
TABEL 20	Descriptive Statistic SLTP 2 .....	56
TABEL 21	Descriptive Statistic SLTP 3 Semia .....	57



TABEL 22	Descriptive Statistic SLTP Muhammadiyah Semin	59
TABEL 23	Descriptive Statistic SLTP Pembangunan Semin	60
TABEL 24	Descriptive Statistic SLTP Gatong Boyong Semin	62

## DAFTAR LAMPIRAN

## Halaman

LAMPIRAN 1	Instrumen Penelitian Angket Kepribadian	72
LAMPIRAN 2	Instrumen Penelitian Tes Prestasi PAI .....	78
LAMPIRAN 3	Lembar Jawab, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian Penelitian .....	89
LAMPIRAN 4	Pedoman Wawancara .....	95
LAMPIRAN 5	Pedoman Observasi .....	102
LAMPIRAN 6	Contoh Lembar Jawab Siswa .....	108
LAMPIRAN 7	Data uji Coba Angket Tes Kepribadian: Optimisme	112
LAMPIRAN 8	Data uji Coba Angket Tes Kepribadian: Toleransi	113
LAMPIRAN 9	Data uji Coba Angket Tes Kepribadian: Daya Tahan	114
LAMPIRAN 10	Data Uji Coba Tes Prestasi .....	115
LAMPIRAN 11	Analisis Butir Soal Prestasi .....	119
LAMPIRAN 12	Reliabelitas Instrumen Tes Prestasi .....	119
LAMPIRAN 13	Reliabilitas Angket: Optimisme .....	120
LAMPIRAN 14	Reliabelitas Angket: Toleransi .....	123
LAMPIRAN 15	Reliabelitas Angket: Daya Tahan .....	125
LAMPIRAN 16	Data Perubahan Redaksi Tes Prestasi Hasil Uji Coba	127
LAMPIRAN 17	Data Perubahan Nomor Soal Tes Prestasi Hasil Uji Coba Menjadi Instrumen Tes Penjaring Data	128

LAMPIRAN 19	Surat Izin Penelitian .....	138
LAMPIRAN 20	Data Penelitian .....	143
LAMPIRAN 21	Hitungan Uji Normalitas Data .....	147
LAMPIRAN 22	Hitungan Uji Lenieritas Data .....	152
LAMPIRAN 23	Hitungan Korelasi dan Regresi Data .....	154
LAMPIRAN 24	Hitungan Korelasi Data : Moment Tangkar .....	155

..... 157