

**PERBANDINGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI SMU MUHAMMADIYAH
PIYUNGAN BANTUL**



Oleh :

ABDULLAH SLAMET

NPM : 20011010016

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

TESIS

PERBANDINGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMU MUHAMMADIYAH PIYUNGAN BANTUL

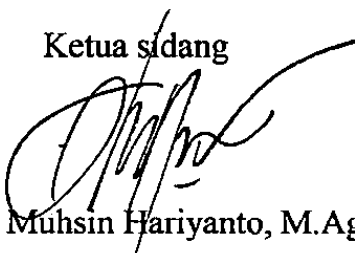
Disusun oleh :

Abdullah Slamet
NPM : 20011010016

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 26 Mei 2003

Susunan Dewan Penguji

Ketua sidang



Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag

Sekretaris Sidang



Dra. Siti Bahiroh

Penguji



Dr. Anik Ghufron

Anggota Penguji



Dr. Siswanto Masruri, M.A

Anggota Penguji



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

PROGRAM PASCASARJANA

**MAGISTER
STUDI ISLAM****SURAT KETERANGAN**

Nomor: 198/PPs-MSI/C.6-2/VI/2003

Pimpinan Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menerangkan bahwa:

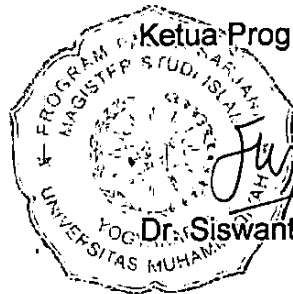
Nama : Abdullah Slamet
NPM : 20011010016
NIRM : 02/UMY/III/02160
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

telah menyelesaikan (**LULUS**) keseluruhan mata kuliah (36 SKS) pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan tesis (6 SKS) yang telah diujikan pada tanggal 26 Mei 2003. Yang bersangkutan juga telah mengikuti wisuda Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 18 Juni 2003.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya sambil menunggu proses penandasahan ijazah oleh Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI.

Yogyakarta, 20 Juni 2003

Ketua Program Studi,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Abdullah Slamet

NPM : 20011010016

Program : Pascasarjana Program Magister Studi Islam

Konsentrasi Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa Tesis ini keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian

yang tidak pernah dipublikasikan sebelumnya dan tidak pernah dipublikasikan

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa menjadi siswa dewasa. Pendidikan Agama Islam adalah memahami Islam dan segala aspek. Disekolah dilaksanakan dengan intra dan ekstra kurikuler. Keduanya saling menunjang dan saling melengkapi. Guru supaya memahami agar terwujud perubahan dalam diri siswa kearah yang lebih baik.

Jenis penelitian ini adalah survei lapangan tentang prestasi siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada siswa kelas 2 Sekolah Menengah Umum Muhammadiyah Piyungan Bantul. Cara penelitian dengan mengumpulkan data dokumen, mengadakan tes dan wawancara dengan guru PAI, guru PPKn dan Kepala Sekolah, setelah data terkumpul diadakan analisis data. Tujuannya adalah untuk mencari perbandingan antara Pendidikan Agama Islam dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Pembahasan tentang Pendidikan Islam adalah pendidikan yang memasyarakatkan ajaran Islam agar dipakai sebagai pedoman hidup dan kehidupan dengan baik. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah Pendidikan yang mengarahkan pada pembentukan moral yang diharapkan diwujudkan dalam perilaku sehari-hari. Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah wahana untuk mengembangkan dan melestarikan nilai luhur dan moral yang berakar pada budaya bangsa Indonesia.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah Pendidikan Agama Islam yang berhasil dapat membentuk siswa yang mempunyai kepribadian bulat yaitu pribadi yang mempunyai iman kuat, taat beribadah dan berakhlak mulia. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berhasil dapat membentuk warganegara yang baik yaitu warganegara yang mengetahui hak kewajibannya, penuh pengabdian dan berbudi pekerti luhur. Perbandingan antara Pendidikan Agama Islam dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai baik pada pendidikan Agama Islam baik pula pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

The Islamic Education is the one of aware effort preparing student to be adult. Islamic education is an effort to know Islam by all aspect an school aplicated with inter and extra curricular. Both support and complete. The teacher has to understand how to make the student can able to change better then before.

The present study is a field survey on the student achievement in the subject of Islamic Education and Pancasila and Education of the second grade student of high school Muhammadiyah Piyungan, Bantul. Data are collected from document, test, and interview with Islamic Education teacher, Pancasila Civic Education teacher, and the principle as well. Then, the are analyzed in order to reveal the comparison between Islamic Education and Civic Education.

Islamic Education is an Education Which requires Islamic teaching to be well-implemented as a life guidance. Pancasila and Civic Education is an education which is directed to moral-building in a hope that it will be implemented later in everyday life. Islamic Education is implement Islamic teachings. Pancasila and Civic Education is a discourse to develop and to preserve virtuous values and morality rooted from the Indonesian Culture.

The conclusion that has been drawn is that a successful Islamic Education can produce the student of round character, that is, a character of strong belief, religious and virtuous. A successful Pancasila and Civic Education will produce good national, that is, those who understand their right and duties, devout and virtuous. The comparison between the Islamic Education and Pancasila and Civic Education will get good mark on the Pancasila and Civic Education as well

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wt.Wb.

الحمد لله الذي اوتى الحق ربه وحده وحده لا شريك له
والله ان هذا ورسوله لا ينبغي له . اللهم صل على محمد وعلى آله
وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkannya rahmat kepada hamba-Nya, rahmat yang membawa berkah sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini merupakan karya ilmiah untuk memenuhi persyaratan

mencapai derajat S-2 konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Program Pasca

Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada :

1. Bapak Dr. Khoiruddin Bashori, selaku Rektor

2. Bapak Drs. Siswanto Masruri, M.A, selaku Pembimbing I

3. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Pembimbing II.

4. Semua pihak yang membantu terselesaikannya tesis ini.

Harapan kami semoga karya ilmiah ini dapat berguna untuk

perkembangan Pendidikan Agama Islam dimasa mendatang. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wt.Wb.

Yogyakarta, 14 April 2003

Peneliti



Abdullah Slamet

NPM : 20011010016

Arti istilah dan singkatan

Abstrak, ringkasan isi, ikhtisar, inti (skripsi)
Alokasi, alokasi waktu, pembagian waktu
Catur wulan, empat bulan
Ekstra, tambahan diluar yang sebenarnya
Fasilitas, kemudahan, keringanan
Gairah, keinginan yang keras, hasrat
Hakikat, kebenaran, intisari kebenaran
Ijazah, tanda tamat belajar
Jiwa, nyawa, roh dalam tubuh yang menyebabkan manusia hidup
Kaidah, rumusan asas-asas yang menjadi hukum
Muamalah, yang mengatur hubungan manusia dengan lain
Pesantren, tempat para santri belajar agama
Reformasi, usaha untuk memperbaiki keadaan
Sistem, cara, metode
Sekuler, memisahkan urusan agama dengan negara
Teknik, cara membuat sesuatu
Terjemah, alih bahasa dari satu bahasa ke bahasa lain
Transliterasi, penyalinan dengan huruf lain

Arti singkatan

P.A.I, Pendidikan Agama Islam
P.P.Kn, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
S.L.T.P, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
S.M.U, Sekolah Menengah Umum
S.M.K, Sekolah Menengah Kejuruan
GBPP, Garis-Garis Besar Program Pengajaran
GBHN, Garis-Garis Besar Haluan Negara
KBM, Kegiatan Belajar Mengajar
KBS, Kegiatan Belajar Siswa
SPN, Sistem Pendidikan Nasional
P.A.P.Kn, Pendidikan Agama dan Pancasila dan Kewarganegaraan

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kurikulum Pendidikan Agama Islam SMU Tahun 1994	5
B. Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMU Tahun 1994	10
C. Penelitian Sebelumnya	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Pengertian.....	19
B. Jenis Penelitian.....	19
C. Pengumpulan data	20
D. Analisis data	21
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	22
A. Pendidikan Agama Islam.....	22
B. Ruang Lingkup PAI dan PPKn.....	33
C. Bimbingan Keagamaan	42
D. Kurikulum yang Dipadukan	59
E. Hasil Penelitian	
1. Tabel 1. Data Hasil Penelitian Pendidikan Agama Islam	72
2. Tabel 2. Data Hasil Penelitian PPKn.....	73
3. Tabel 3. Profil Siswa Hasil Ujicoba	74
4. Tabel 4. Analisa Data Korelasi PAI dengan PPKn	75
5. Tabel 5. Analisis Data Korelasi PAI dengan PPKn	78

6. Hasil Wawancara dengan Guru PPKn.....	80
7. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	82
BAB IV PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
C. Kata Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA	86