

**PERANAN ORANGTUA DAN GURU TERHADAP MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS II SLTP NEGERI 2 PANDAK BANTUL**



Oleh :

WARSIDI

NPM : 20011010095

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PENGESAHAN
TESIS**

**PERANAN ORANGTUA DAN GURU TERHADAP MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS II SLTP NEGERI 2 PANDAK BANTUL**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Warsidi
NPM. 20011010095

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Susunan Dewan Penguji
Pada tanggal, 15 September 2003

Ketua Sidang


(Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag.)

Sekretaris Sidang


(Dra. Siti Bahiroh, M.Si.)


Penguji Utama


(Dr. Anik Ghufron)

Penguji Pendamping/Pembimbing I


(Dr. Siswanto Masruri, M.A.)

Penguji Pendamping/Pembimbing II


(Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Warsidi
NPM/ NIRM : 20011010095
Jenjang : Magister
Program : Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis ini secara keseluruhan adalah **Asli** hasil penelitian/

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Program Pascasarjana-Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

"PERANAN ORANGTUA DAN GURU TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS II SLTP NEGERI 2 PANDAK BANTUL"


yang ditulis oleh :

nama : Warsidi
NPM : 20011010095
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diajukan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta 10 September 2003
Pembimbing I,


Dr. Siswanto Masruri, M.A.

NOTA DINAS

K e p a d a :

Yth. Ketua Program Studi Magister Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

"PERANAN ORANGTUA DAN GURU TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS II SLTP NEGERI 2 PANDAK BANTUL" yang ditulis oleh :

Nama : Warsidi
NPM : 20011010095
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis ini sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 September 2003
Pembimbing II,



ABSTRAK

PERANAN ORANGTUA DAN GURU TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS II SLTP NEGERI 2 PANDAK BANTUL

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan positif yang signifikan antara peranan orangtua dan guru terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Negeri 2 Pandak Kabupaten Bantul tahun pelajaran 2002/2003, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Populasi berjumlah 158, sampel penelitian diambil 30% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 50 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan teknik stratifikaid proporsional dan narasi.

Data peranan orangtua dan guru terhadap motivasi belajar diambil melalui angket, sedangkan data prestasi belajar diambil dari dokumen nilai prestasi belajar semester II. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment*, sedangkan koefisien *Alpha* digunakan untuk mengetes reliabilitasnya. Untuk angket peranan ayah terhadap motivasi belajar ditemukan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,951; angket peranan ibu terhadap motivasi belajar sebesar 0,955; dan angket peranan guru terhadap motivasi belajar sebesar 0,960. Analisis data selanjutnya digunakan teknik dengan korelasi parsial dengan jenjang nihil dilanjutkan dengan korelasi parsial dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara peranan orangtua dan guru terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar siswa kelas II SLTP Negeri 2 Pandak Kabupaten Bantul tahun pelajaran 2002/2003; dengan F_{reg} sebesar 45,775. Hubungan peranan ayah terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar $r_{1y}=0,688$; peranan ibu terhadap motivasi belajar dengan prestasi belajar $r_{2y}=0,633$; peranan guru terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar $r_{3y}=0,779$. Keseluruhan menunjukkan hubungan positif yang signifikan pada taraf signifikansi 5%. Sumbangan ketiga variabel bebas; peranan orangtua terhadap motivasi belajar adalah 74,908%, ini berarti bahwa ketiga variabel tersebut memberikan bukti angka yang cukup besar jumlahnya, sedangkan sisanya yang 25,092% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Sedangkan urutan besarnya sumbangan variabel bebas terhadap motivasi belajar peranan guru 40,480%, peranan ayah terhadap motivasi belajar 22,471% dan peranan ibu terhadap motivasi belajar 11,957%.

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS AND TEACHER TOWARD THE STUDENT'S MOTIVATION AND ACHIEVEMENT ON ISLAMIC EDUCATION IN THE 2ND YEAR OF SLTP N 2 PANDAK

The aim of this study is to know the significant positive relation between parents and teacher toward the motivation and student's achievement in the 2nd year of SLTP N 2 Pandak in 2002 – 2003 period, either individually or collectively. The number of population is 158; the sample of the observation is 30% of the population number, that is, 50 students. The sampling technique used is *stratified proportional and narration*.

The data of the role of parents and teacher toward the students' motivation is taken from a form, meanwhile the students' achievement is taken from the document of the test result of the students' achievement in semester II. It had been held an instrument test of 30 students before the observation was done previously. This validity test is by using the analysis *product moment*, meanwhile the Alpha coefficient is used to test the reliability. In the form of the role of father toward studying motivation was found reliability coefficient as much as 0.955, and the form of teacher's role toward the studying motivation was 0.960. Then the technique used correlation and double regression.

The result of the observation concludes that there is a significant positive relation between the role of parents and teacher toward the studying motivation and the students' studying achievement of the 2nd year of SLTP NEGERI 2 in 2002 – 2003 period. It indicates that F_{reg} is 45.775. The relation of father's role toward studying motivation and studying achievement is $r_{1y} = 0.688$; the role of mother toward studying motivation and studying achievement is $r_{2y} = 0.633$; the role of teacher toward studying motivation and studying achievement is $r_{3y} = 0.799$. All indicates that there is a significant positive relation on the significant level 5%. The contribution of the three free variables; the role parents toward studying motivation is 74.908%. It means that the three free variables prove that they give a large number of contribution, and the rest as much as 25.092% is explained in another variable which is not included in the observation. Following is the rank of the contribution of the free variable toward studying motivation 40.480; the role of father toward studying motivation is 20.471% and the role of mother toward studying motivation is 11.057%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana S2.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan, baik moril maupun materiil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Bapak Ketua Program Studi yang telah memberikan rekomendasi bagi penelitian tesis ini.
3. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A., dan Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah begitu banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak/ibu staf dan seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepala Sekolah SLTP Negeri 2 Pandak, Bapak dan Ibu guru beserta karyawan yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Para siswa Kelas II SLTP Negeri Pandak tahun pelajaran 2002/2003 yang telah membantu penulis dalam memberikan data yang dibutuhkan.
7. Rekan-rekan dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak dapat terlaksana tanpa bantuan dan bimbingan dari Allah

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun, demi sempurnanya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORITIK	
A. Kajian Pendidikan	10
1. Pengertian Pendidikan	10
2. Perkembangan Pendidikan	11

B. Landasan Teoritis	13
1. Peranan ORANGTUA Terhadap Motivasi Belajar Anak	13
a. Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar Anak	13
b. Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar Anak	17
2. Peranan Guru Terhadap Motivasi Belajar Anak	24
3. Motivasi Belajar	30
4. Prestasi Belajar	39
a. Pengertian Prestasi Belajar	39
b. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	41
c. Evaluasi Belajar	44
d. Perbedaan Prestasi Belajar Akademis dengan Non Akademis.....	44
C. Kerangka Berpikir	45
1. Hubungan Antara Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Anak	45
2. Hubungan Antara Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Anak	46
3. Hubungan Antara Peranan Guru Terhadap Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Anak	47
4. Hubungan Antara Peranan Ayah, Ibu dan Guru Terhadap Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Anak	48
.....	
D. Pengajuan Hipotesis	48

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	49
--------------------------------	----

C. Penentuan Variabel Pokok	50
D. Paradigma Penelitian	51
E. Teknik Penentuan Subyek Penelitian	53
F. Metode Pengumpulan Data	56
G. Instrumen Penelitian	58
H. Uji Coba Instrumen	64
1. Uji Validitas Instrumen	65
2. Uji Reliabilitas Instrumen	68
I. Teknik Analisis Data	71
1. Deskripsi Data	71
2. Pengujian Persyaratan Analisis	71
3. Penetapan Teknik Analisis	73
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	81
1. Variabel Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar Siswa	81
2. Variabel Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar Siswa	83
3. Variabel Peranan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	85
4. Variabel Prestasi Belajar Siswa	87
B. Uji Persyaratan Analisis	88
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Linieritas	90
C. Analisis dan Pengujian Hipotesis	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97

1. Hubungan antara Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	97
2. Hubungan antara Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	98
3. Hubungan antara Peranan Guru Terhadap Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	100
4. Hubungan antara Peranan Ayah, Ibu dan Guru Terhadap Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	101
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	103
B. Implikasi Hasil Penelitian	104
C. Saran-saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
GURUH BUKU	126

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar Anak	61
2. Kisi-Kisi Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar Anak	63
3. Kisi-Kisi Peranan Guru Terhadap Motivasi Belajar Anak	64
4. Klasifikasi Variabel Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar Siswa	82
5. Sebaran Frekuensi Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar	83
6. Klasifikasi Variabel Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar Siswa	84
7. Sebaran Frekuensi Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar	85
8. Klasifikasi Variabel Peranan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	86
9. Sebaran Frekuensi Peranan Guru Terhadap Motivasi Belajar	86
10. Sebaran Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	87
11. Klasifikasi Prestasi Belajar	88
12. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	89
13. Rangkuman Hasil Uji Linieritas Regresi Antara Variabel Bebas (X) Dengan Variabel Terikat (Y)	90
14. Koefisien Korelasi Jenjang Nihil Antar Variabel	93
15. Rangkuman Analisis Regresi Ganda	93
16. Koefisien Korelasi Parsial Korelasi Ganda Dan Koefisien Determinan ...	94
	94

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	<i>Halaman</i>
1. Paradigma Penelitian	53
2. Grafik Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar Siswa	83
3. Grafik Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar Siswa	85
4. Grafik Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar Siswa	86
5. Grafik Prestasi Belajar Siswa	89
6. Hasil Penujian Hipotesa	96
7. Hasil Analisis Bobot Sumbangan Variabel Bebas Terhadap Variabel	
.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	111
2. Uji Coba Instrumen	124
3. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
Peranan Ayah Terhadap Motivasi Belajar	130
4. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
Peranan Ibu Terhadap Motivasi Belajar Anak	136
5. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
Peranan Guru Terhadap Motivasi Belajar Anak	142
6. Skor Hasil Penelitian	148
7. Perhitungan Mencari Rata-Rata, Simpangan Baku, Median, Dan Modus Masing-Masing Variabel	152
8. Hasil Pengujian Normalitas	157
9. Perhitungan Uji Linieritas Antara X1 Dengan Y	167
10. Perhitungan Uji Linieritas Antara X2 Dengan Y	169
11. Perhitungan Uji Linieritas Antara X3 Dengan Y	170
12. Hasil Pengujian Hipotesis I, II, III, IV	175
13. Perhitungan Korelasi Parsial	178
	179