

**HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON FILM ANAK DI TELEVISI
DENGAN KETAATAN MENJALANKAN SHALAT SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR TAMANSARI II DAN SISWA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH WIROBRAJANI YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A)

Program Studi : Studi Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

Drs. TUMARI
NPM : 20011010093

Kepada :
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Tesis

**HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON FILM ANAK DI TELEVISI
DENGAN KETAATAN MENJALANKAN SHALAT SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR TAMANSARI II DAN SISWA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH WIROBRAJANI YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun Oleh :

TUMARI

NPM : 20011010093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 26 Februari 2004
Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang/Sekretaris



Drs. Marsudi

Penguji



Dr. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji



Pembimbing II/ Anggota Penguji



HALAMAN PERNYATAAN

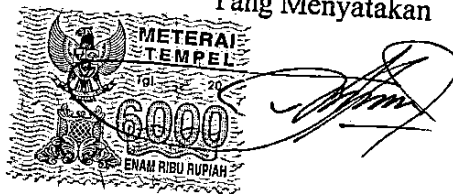
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Tumari
NIM : 20011010093
Instansi : Program Pascasarjana Magister Studi Islam UMY
Judul Karya Ilmiah : Hubungan Intensitas Menonton Film Anak di Televisi Dengan Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Tamansari II dan Siswa Sekolah Dasar Muhammdiyah Wirobrajan I Yogyakarta.

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Februari 2004

Yang Menyatakan



Drs. TUMARI

NPM : 20011010093

Dr. Anik Ghufro
Program Pascasarjana Magisternya Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Pascasarjana-Magister Studi
Islam Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tumari yang berjudul "Hubungan Intensitas Menonton Film Anak Di Televisi Dengan Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Tamansari II Dan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Wirobrajan I Yogyakarta" telah dapat diterima. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera

Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag

Program Pascasarjana Magisternya Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Pascasarjana-Magister Studi

Islam Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tumari yang berjudul "Hubungan Intensitas Menonton Film Anak Di Televisi Dengan Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Tamansari II Dan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Wirobrajan I Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.,

Yogyakarta, Januari 2004

Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dan informasi semakin pesat begitu pula dengan dunia hiburan yaitu film anak ditelevisi. Maraknya film mampu menyedot perhatian yang cukup besar bagi anak-anak sehingga kegiatan belajar, shalat anak terganggu. Fenomena tersebut merambah baik didesa maupun dikota, salah satunya siswa SD Tamansari II dan SD Muhammadiyah Wirobrajan I. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Besar sumbangan intensitas menonton film anak ditelevisi terhadap ketaatan menjalankan shalat siswa kelas VI (enam) SD Muhammadiyah Wirobrajan I Yogyakarta. 2). Besar sumbangan intensitas menonton film anak ditelevisi terhadap ketaatan menjalankan shalat siswa kelas VI (enam) SD Tamansari II Yogyakarta. 3) Perbedaan sumbangan intensitas menonton film anak terhadap ketaatan menjalankan shalat ditelevisi antara SD Muhammadiyah Wirobrajan I dan SD Tamansari II.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Ex Post-fact*. Variabel penelitian yang diangkat adalah variabel bebas yaitu faktor intensitas menonton film anak ditelevisi dan variabel terikat yaitu intensitas menjalankan shalat. Jumlah populasi adalah seluruh siswa-siswa SD Tamansari II dan SD Muhammadiyah Wirobrajan. Pengambilan besarnya sampel ditetapkan berdasarkan jumlah kelas dari siswa-siswa kelas VI sehingga jumlah sampel adalah 64 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Uji validitas instrument menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji Reliabilitas dengan analisis *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan adalah dengan analisis Korelasi. Adapun uji prasyarat yang digunakan adalah Normalitas, Linieritas.

Terdapat sumbangan intensitas menonton film anak ditelevisi terhadap ketaatan menjalankan shalat siswa kelas VI (enam) SD Muhammadiyah Wirobrajan I Yogyakarta. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = -0.431$ lebih besar dari r tabel untuk taraf signifikan 5% = 0.329 maupun 1% = 0.424. Ini berarti nilai r yang diperoleh dinyatakan signifikan pada daerah negatif. Koefisien determinansi (R^2) sebesar 0.186 menunjukkan bahwa besarnya variansi intensitas menonton film anak ditelevisi dapat menjelaskan variansi ketaatan menjalankan shalat siswa kelas VI (enam) SD Muhammadiyah Wirobrajan I Yogyakarta (Y) sebesar 0.186 atau 18.6%. Terdapat sumbangan intensitas menonton film anak ditelevisi terhadap intensitas menjalankan shalat siswa kelas VI (enam) Tamansari II Yogyakarta. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien $r_{xy} = -0.464$ hasilnya lebih besar dari r tabel untuk taraf signifikan 5% = 0.381 maupun 1% = 0.487. Ini berarti nilai r yang diperoleh dinyatakan signifikan pada daerah negatif. Koefisien determinansi (R^2) sebesar 0.215 menunjukkan bahwa besarnya variansi intensitas menonton film anak ditelevisi dapat menjelaskan variansi ketaatan menjalankan shalat siswa kelas VI (enam) Tamansari II Yogyakarta (Y) sebesar 0.215 atau 21.5%. Perbedaan sumbangan intensitas menonton film anak terhadap ketaatan menjalankan shalat siswa SD Muhammadiyah Wirobrajan I dengan siswa SD Tamansari II

ABSTRAC

Technological growth and fast information progressively so also with the world of entertainment that is film of television child. The film make the big attention for children so that activity learn and the religious service of child annoyed. The phenomenon of this is countryside and also town, one of them is student of SD Tamansari II and SD Muhammadiyah Wirobrajan I. This Research aim to to know : 1). contribution display the film of television child to intensity of shalat of student of class VI SD Muhammadiyah Wirobrajan I Yogyakarta.2). contribution display the film of television child to intensity of fish-net of shalat of student of class VI SD Tamansari II Yogyakarta 3) larger ones comparison its contribution display the film of child of television of SD Muhammadiyah and SD Tamansari II.

This research use the approach of Ex Post-Fact. Research Variable lifted is free variable that is factor display the film of child of television and variable trussed is intensity of shalat. Sum off population all student of SD Tamansari II and SD Muhammadiyah Wirobrajan. Intake of level of sampel specified by pursuant to class amount from student of class VI so that sum up the sampel is 64 student. Technique of data collecting by using documentation, observation and questionare. Test the validity instrument use the correlation of Product Moment and test the Reliabilitas with the analysis of Alpha Cronbach. Technique analyse the data used to test the hypothesis raised is with the analysis correlation. As for prerequisite test used is Normalitas, Linieritas.

There are contribution display the film of television child to intensity run the shalat of student of class VI SD Muhammadiyah Wirobrajan I Yogyakarta. Pursuant to result analyse obtained by correlation coefficient $r_{xy} = - 0.431$ bigger than r of tables of for the level of significant $5\% = 0.329$ and also $1\% = 0.424$. This means value r obtained to be expressed by significant at negative area. Coefficient determinansi (R^2) equal to 0.186 indicating that the level of variansi display the film of television child which can be explained by variansi of intensity of shalat of student of class IV SD Muhammadiyah Wirobrajan I Yogyakarta equal to 0.186 or 18.6%. There are contribution display the film of television child to intensity of shalat of student of class VI Tamansari II Yogyakarta. Pursuant to result analyse obtained coefficient $r_{xy} = - 0.464$ result bigger than r of tables of for the level of significant $5\% = 0.381$ and also $1\% = 0.487$. This means value r obtained to be expressed by signifikan at negative area. Coefficient determinansi (R^2) equal to 0.215 indicating that the level of variansi display the film of television child which can be explained by variansi intensity run the shalat of student of class VI Tamansari II Yogyakarta (Y) of equal to 0.215 or 21.5%. Contribution difference display the child film to intensity run the shalat of student of SD Muhammadiyah Wirobrajan I with the student of SD Tamansari II higher student of SD Tamansari II that is 21.5% while

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ
وَالَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ
عَمَلًا

*“Segala Puji bagi Allah yang telah menciptakan manusia mengajarnya
pandai bicara dan yang telah membuat mati dan hidup... ..”*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin terwujud. Oleh karena itulah perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Islam.
2. Dr. Siswanto, MA selaku direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memohonkan izin penelitian.
3. Dr. Anik Ghufron selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan maupun penulisan tesis ini.
4. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan maupun penulisan tesis ini.

5. Bapak SD. Fauzanul H dan SD. Muhammadiyah Widyadriani I telah memberikan

6. Isteri dan anak-anakku tercinta yang telah dengan sabar dan penuh pengertian memberikan dorongan moril sehingga dapat mempercepat tersusunnya tesis ini.
7. Serta semua pihak yang telah ikut memperlancar selama proses hingga terselesainya penelitian ini

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi pembaca khususnya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENGANTAR

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Tinjauan Pustaka.....	12

BAB II KERANGKA TEORI

A. Intensitas Menjalakan Shalat.....	14
1. Pengertian Shalat.....	14
2. Intensitas Shalat.....	16
3. Kriteria Shalat yang Baik.....	17
4. Faktor-faktor Yang Diperhatikan Dalam Shalat.....	23
B. Intensitas Menonton Film Anak.....	30

1. Pengertian Film Anak.....	30
2. Jenis-Jenis Film Anak	33
3. Ciri-ciri Film Anak.....	35
C. Hubungan Nataru Intensitas Menonton Film Anak dengan Intensitas Shalat	36
D. Kerangka Pikir.....	39
E. Hipotesis.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	42
B. Identifikasi Variabel Penelitian	42
C. Definisi Operasional Variabel	43
D. Subyek Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	45
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	47
G. Uji Coba Instruemen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data	52

BAB IV ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	56
1. Intensitas Menonton Film Anak di Televisi Siswa SD Muhammadiyah I Wirobrajan.....	56
2. Intensitas Menonton Film Anak di Televisi Siswa SD Tamansari II.....	59
3. Intensitas Menjalan Shalat Siswa SD Muhammadiyah I Wirobrajan.....	63
4. Intensitas Menjalan Shalat Siswa SD Tamansari II	66
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Linieritas.....	71
C. Pengujian Hipotesis	74
1. Pengujian Hipotesis Pertama	75

2. Pengajuan Hipotesis Kedua.....	76
3. Pengajuan Hipotesis Kedua.....	77
D. Pembahasan	79
1. Pembahasan Hipotesis Pertama.....	79
2. Pembahasan Hipotesis Kedua	79
3. Pembahasan Hipotesis Ketiga	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran-Saran	87
D. Kata Penutup.....	87

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
-------------------------------	-----------

CURRICULUM VITAE	134
-------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 2 Hasil Validitas Instrumen Intensitas Menonton Film Anak	51
Tabel 3 Hasil Reliabilitas Instrumen Ketaatan Menjalankan Shalat	51
Tabel 4 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Intensitas Menonton Film Anak Di Televisi SD Muhammadiyah Wirobrajan I.....	56
Tabel 6 Kategori Tingkat Intensitas Menonton Film Anak di Televisi SD Muhammadiyah Wirobrajan I.....	58
Tabel 7 Hasil Analisis Kategori Tingkat Intensitas Menonton Film Anak Di Tevelisis SD Muhammadiyah Wirobrajan I.....	58
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Intensitas Menonton Film Anak di Televisi SD Tamansari II.....	60
Tabel 9 Kategori Tingkat Intensitas Menonton Film Anak SD Tamansari II	61
Tabel 10 Hasil Analisis Kategori Tingkat Intensitas Menonton Film Anak di Televisi SD Tamansari II.....	62
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Ketaatan Menjalankan Shalat Anak Di Televisi Siswa SD Muhammadiyah Wirobrajan I.....	63
Tabel 12 Kategori Tingkat Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa SD Muhammadiyah Wirobrajan I.....	65

Tabel 13 Hasil Analisis Kategori Tingkat Intensitas Menjalan Shalat Siswa SD Muhammadiyah Wirobrajan.....	65
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Intensitas Menonton Film Anak Di Televisi Siswa SD Tamansari II.....	67
Tabel 15 Kategori Tingkat Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa SD Tamansari II.....	68
Tabel 16 Hasil Analisis Kategori Tingkat Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa SD Tamansari II.....	69
Tabel 17 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	70
Tabel 18 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	74
Tabel 19 Rangkuman Analisis Korelasi Product Moment I.....	75
Tabel 20 Rangkuman Analisis Korelasi Product Moment II.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Paradigma Penelitian.....	43
Gambar 2 Histrogram Distribusi Frekuensi Intensitas Menonton Film Anaka di Televisi SD Muhammadiyah Wirobrajan I.....	57
Gambar 3 Grafik Pie Katgeori Variabel Intensitas Menonton Film anak di Televisi Siswa SD Muhammadiyah Wirobrajan I.....	59
Gambar 4 Histogram Distribusi Frekuensi Intensitas Menjalakan Shalat SD Tamansari II	60
Gambar 5 Grafik Pie Kategori Variabel Intensitas Menonton Film Anak di Televisi SD Tamansari II	63
Gambar 6 Histrogram Distribusi Frekuensi Ketaatan Menjalankan Shalat SiswaSD Muhammadiyah Wirobrajan I.....	64
Gambar 7 Grafike Pie Kategori Variabel Intensitas Menonton Film Anak Di televisi Siswa SD Muhammadiyah Wirobrajan	66
Gambar 8 Histogram Distribusi Frekuensi Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa SD Tamansari II.....	67
Gambar 9 Grafik Pie katgeori variabel Intensitas Menonton Film Anak Di Televisi Siswa SD Tamansari II.....	69
Gambar 10 Arah Hubungan Intensitas Menonton Film Anak terhadap Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa SD Muhammadiyah Wirobrajan.....	72
Gambar 11 Arah Hubungan Intensitas Menonton Film Anak terhadap Ketaatan Menjalankan Shalat Siswa SD Tamansari II	73

Gambar 12 Perbandingan Sumbangan Intensitas Menonton Film Anak Terhadap Ketaatan Menjalankan Shalat	78
Gambar 13 Perbandingan Rerata Intensitas Menonton Film Anak	84
Gambar 14 Perbandingan Rerata Ketaatan Menjalankan Shalat	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	93
Lampiran 2. Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	96
Lampiran 3. Analisis Statistik Deskriptif	103
Lampiran 4. Analisis Kategori Variabel.....	110
Lampiran 5. Analisis Normalitas Sebaran.....	115
Lampiran 6. Analisis Linieritas Hubungan	117
Lampiran 8. Analisis Korelasi dan Regresi.....	125
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	133