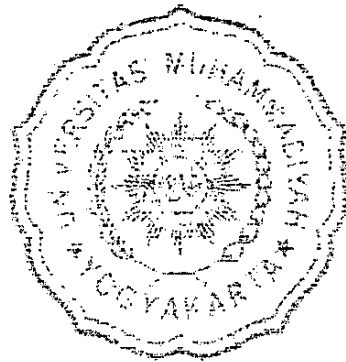


***HIDDEN CURRICULUM***  
**DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**(Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan**  
**Agama Islam di SLTP Muhammadiyah Borobudur)**

**Tesis**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**  
**Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A)***

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**  
**Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan Oleh:**  
**Drs. Musowir**  
**NPM: 20011010054**

**Kepada:**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**MAGISTER STUDI ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2004**

***HIDDEN CURRICULUM***  
**DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**(Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan**  
**Agama Islam di SLTP Muhammadiyah Borobudur)**

**Tesis**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**  
**Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A)***

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**  
**Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan Oleh:**  
**Drs. Musowir**  
**NPM: 20011010054**

**Kepada:**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**MAGISTER STUDI ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2004**

Tesis

***HIDDEN CURRICULUM***  
**DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**(Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan**  
**Agama Islam di SLTP Muhammadiyah Borobudur)**

Yang disiapkan dan disusun

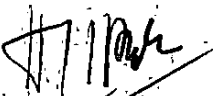
Oleh:

Drs. Musowir

NPM: 20011010054

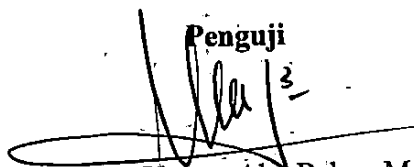
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 25 Pebruari 2004  
Susunan Dewan Penguji Tesis

**Ketua/Sekretaris**



Dra. Siti Bahiron, M.Si

**Penguji**



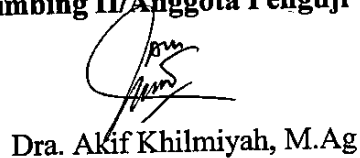
Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A.

**Pembimbing I/Anggota Penguji**



Dr. Anik Ghufron.

**Pembimbing II/Anggota Penguji**



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Memperoleh gelar *Magister Agama (M.A)*

Yogyakarta, 10 Maret 2004

Ketua Program Studi

  
Dr. Siswanto Masruri, M.A.



## PERNYATAAN KEASLIAN

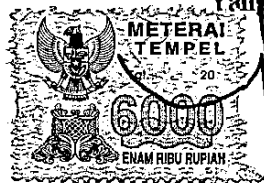
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Musowir  
NPM : 20011010054  
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,.....2004

Yang Menyatakan



Drs. Musowir

NPM. 20011010054

Dr. Anik Ghufron  
Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp.: 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Musowir yang berjudul: "*Hidden Curriculum* Dalam Pendidikan Agama Islam (Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Muhammadiyah Borobudur)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta,.....2004

Pembimbing I,

  
Dr. Anik Ghufron

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.  
Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp.: 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

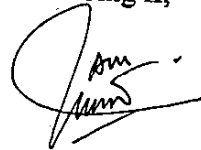
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Musowir yang berjudul: "*Hidden Curriculum Dalam Pendidikan Agama Islam (Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Muhammadiyah Borobudur)*", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, .....2004

Pembimbing II,



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

## ABSTRAK

Musowir. 2004. *Hidden Curriculum Dalam Pendidikan Agama Islam (Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Muhammadiyah Borobudur)*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Magister Studi Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

*Hidden curriculum* yang berlaku di sekolah menjadi salah satu alat untuk mengarahkan dan memberikan pembelajaran moral anak didik. Sarana untuk mendorong penyampaian nilai-nilai moral kepada anak didik di sekolah adalah melalui pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pendidikan Agama Islam di SLTP Muhammadiyah Borobudur ditinjau dari aspek organisasi, sosial dan kebudayaan dan mengkaji faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang bersumber pada pengamatan kualitatif di lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan pendekatan studi kasus yang diharapkan dapat diungkap proses sosial atau kasus yang terjadi. Sumber data adalah Informan yang terdiri dari siswa, guru, kepala sekolah, guru bimbingan konseling, pembina osis dan dokumen. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, *interview* dan dokumentasi. Dalam penelitian ini dipergunakan analisa data *deskriptif kualitatif*. Keabsahan data menggunakan derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*conformability*).

Pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam secara aspek organisasi mengandung kelemahan berupa proporsi antara teori dan praktek dalam penyampaian pelajaran kurang seimbang karena masih banyak teori di dalam kelas. Dengan hal tersebut mengakibatkan penerimaan murid terhadap pelajaran menjadi kurang memperhatikan dan kurang memahami pelajaran yang disampaikan. Secara aspek sosial dapat diketahui bahwa interaksi sosial antar murid dan antar guru pada umumnya tidak mengalami permasalahan yang berarti, meskipun ada beberapa perselisihan antar murid namun tidak mempengaruhi dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Secara aspek kebudayaan dapat diketahui bahwa sebagian besar murid dan guru di SLTP Muhammadiyah Borobudur telah melaksanakan kewajiban sebagai umat muslim dengan menjalankan sholat lima waktu, puasa dan zakat. Faktor-faktor pendukung dalam proses pelaksanaan *hidden curriculum* telah ditetapkan tata tertib kegiatan keagamaan, tata tertib berpakaian, pemberian sanksi tegas kepada yang melakukan pelanggaran tata tertib, interaksi sosial antar murid dan antar guru yang baik. Faktor-faktor penghambat adalah kurang seimbangnya metode pengajaran antara teori dan praktek, kurang adanya ruang kesempatan bagi murid dengan guru untuk berinteraksi di luar jam pelajaran, kurangnya jumlah tenaga didik dalam bidang Agama Islam, kurangnya sarana prasarana ibadah dan buku-buku keagamaan di perpustakaan.

## ABSTRACT

Musowir. 2004. **Hidden Curriculum In The Islamic Religion Education (Study about Implementation of Islamic Religion Education In SLTP Muhammadiyah Borobudur)**. Thesis. The Master Program. Magister of Islamic Study. Muhammadiyah University Yogyakarta.

Hidden Curriculum going into effect at school becomes one of appliance to instruct and give the moral instruction. Medium to support offering of moral values for students at school through implementation of Islamic Religion education. This research and target is to study the implementation of hidden curriculum in Islamic Religion education at SLTP Muhammadiyah Borobudur evaluated and organizational aspect, social and culture and study the factors of supporter and resistor in implementation of hidden curriculum in Islamic Religion education.

This research represent the research type qualitative which coming from the qualitative perception in field (field research). Approach used in this research that is with the approach of case study expected can be expressed by a social process or case that happened. The data source include: student, teacher, headmaster, teacher of guiding consult, builder of OSIS and document. Method of data collecting with the observation interest, interview and documentation. The research used a descriptive data analysis qualitative data. Authenticity use degree of belief credibility, transferability, dependability, and certainty (conformability).

The hidden curriculum implement in instructional of Islamic Religion education in aspect organization contain the weakness in the form of proportion between theory and practice in forwarding of lesson less be well-balanced because still a lot of theory in class. Student reception to lesson becomes less pay attention to and less submitted/ sent lesson. In aspect social knowable the social interaction usher the students and usher the teacher generally don't have experience of the meaningful problems which, there are some dispute usher the students may be not influence in course of school activities. In knowable culture aspect the most students and learning at SLTP Muhammadiyah Borobudur have conducted obligation as Muhammadan people by running Sholat five time, fasted and religion obligatory. Supporter factors in course of execution of hidden curriculum have been specified by a religious activities discipline, dressy discipline, coherent sanction to conducting collision arrange regulation, social interaction usher the students and usher the good teacher. Resistor factors are les as well-balanced of teachers and student interaction out of learning, less Islamic teachers, less of obligation equipment and religion textbooks in the library.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam menempuh jenjang strata S2 program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selesainya tesis ini atas dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A., selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Anik Gufron, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian ini.
3. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penelitian ini.
4. Para guru dan segenap civitas akademika Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Muhammadiyah Borobudur sebagai lokasi penelitian.
5. Keluargaku tercinta yang telah memberikan do'a dan motivasi demi selesainya studi ini.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan tulus ikhlas memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk lebih meningkatkan kesempurnaan tesis ini, terima kasih.

Yogyakarta, 2004

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I. PENGANTAR.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Pendidikan Agama Islam.....	11
B. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	15
C. <i>HiddenCurriculum</i> .....	20
D. Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27

<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Sumber Data .....	31
1. Informan .....	32
2. Dokumentasi.....	33
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
1. Metode Observasi.....	34
2. Metode Interview.....	34
3. Metode Dokumentasi.....	34
D. Analisis Data.....	35
E. Keabsahan Temuan Penelitian.....	36
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Aspek-aspek Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
1. Aspek Organisasi .....	41
2. Aspek Sosial .....	53
3. Aspek Kebudayaan .....	68
B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	76
1. Faktor-faktor Pendukung.....	76
2. Faktor-faktor Penghambat .....	77
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	81

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**