

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS, INDEK PRESTASI S1 DAN
SKOR TOEFL DENGAN LAMA STUDI DAN INDEK PRESTASI
MAHASISWA S2 UNIVERSITAS GADJAH MADA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Kosentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :
H. Achmad Sawoko, S.H.
NPM. 20031010004

Kepada:
**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005**

Tesis

**HUBUNGAN RELIGIOSITAS, INDEK PRESTASI S1
DAN SKOR TOEFL DENGAN LAMA STUDI DAN INDEK PRESTASI
MAHASISWA S2 UNIVERSITAS GADJAH MADA**

Yang disiapkan dan disusun

oleh :

H.A. Sawoko, S.H.

NPM: 20031010004

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis
Pada tanggal 29 Agustus 2005
Susunan Dewan Pengaji Tesis

Ketua Sekretaris

Drs. Marsudi, M.Ag.

Pengaji

Dr. H. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Pengaji

Dr. H. Khoiruddin Bashori, M.Si.

Pembimbing II/Anggota Pengaji

Drs. Mahli Zainuddin, M.Si.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar *Magister Agama (M.A.)*



Yogyakarta, 3 Oktober 2005

St

Dr. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : H.A. Sawoko, S.H.
NPM : 20031010004
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa **tesis** ini dengan judul "Hubungan Religiusitas, Indek Prestasi S1 dan Skor TOEFL dengan Lama Studi dan Indek Prestasi Mahasiswa S2 Universitas Gadjah Mada" secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Agustus 2005
Yang menyatakan,



H.A. Sawoko, S.H.

NPM. 20031010004

Dr. H. Khoiruddin Bashori, M.Si.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

NOTA DINAS

Lam. : 4(empat) eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis Saudara Achmad Sawoko yang berjudul: " Hubungan Religiusitas, Indek Prestasi S1 dan Skor TOEFL dengan Lama Studi dan Indek Prestasi Mahasiswa S2 Universitas Gadjah Mada " telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 12 Agustus 2005

Pembimbing I,

Dr. H. Khoiruddin Bashori, M.Si.

Drs. Mahli Zainuddin, M.Si.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

NOTA DINAS

Lam. : 4(empat) eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis Saudara Achmad Sawoko yang berjudul: "Hubungan Religiusitas, Indek Prestasi S1 dan Skor TOEFL dengan Lama Studi dan Indek Prestasi Mahasiswa S2 Universitas Gadjah Mada" telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 12 Agustus 2005

Pembimbing II,

Drs. Mahli Zainuddin, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara religiusitas, indek prestasi S1 dan skor TOEFL dengan lama studi dan indek prestasi mahasiswa S2. Berdasarkan pada tujuan di atas, maka ditetapkan subyek penelitian yang memenuhi kriteria: 1). mahasiswa program regular. 2). beragama Islam dan 3). telah lulus ujian (teori dan tesis) baik yang belum atau telah mengikuti wisuda. Berdasarkan kriteria tersebut maka ditetapkan 210 wisudawan dan wisudawati pereode Januari dan April 2005 yang terdiri dari angkatan tahun 2001, 2002, dan 2003. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pembagian angket, wawancara dan observasi sedangkan untuk lama studi, indek prestasi dan skor TOEFL diperoleh dari dokumen akademik yang ada di Bagian Akademik Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Data diolah dengan menggunakan teknik analisis regresi ganda dengan menggunakan program statistik SPS Edisi 2000 yang diedit oleh Sutrisno Hadi dan Seno Parmadiyanto dan SPSS 11.5 for Window.

Hasil analisis menunjukkan bahwa : 1). tidak adanya hubungan positif yang signifikan antara variabel religiusitas, indek prestasi S1 dan skor TOEFL secara bersama-sama maupun masing-masing dengan lama studi S2. 2). variabel religiusitas, indek prestasi S1 dan skor TOEFL secara bersama-sama mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan capaian indek prestasi komulatif mahasiswa S2. Dari ketiga variabel independen yang mempunyai hubungan signifikan adalah indek prestasi S1 dengan sumbangan efektif 11,436 %, variabel religiusitas dengan sumbangan efektif sebesar 8,358 %, sedangkan untuk variabel skor TOEFL tidak signifikan yakni hanya memberikan sumbangan sebesar 0,810%. 3). disamping itu diperoleh hasil penelitian tambahan bahwa sebagian besar mahasiswa S2 merasakan adanya kendala penyelesaian studi ketika penyusunan tesis. Kendala tersebut terutama menyangkut kurangnya bimbingan akademik dan besarnya biaya yang diperlukan untuk penelitian.

Kata kunci : Religiusitas, Indek prestasi , Skor TOEFL, Lama studi.

ABSTRACT

This research is aimed to see the correlation of the religiosity, the academic achievement index of the undergraduate program, and the TOEFL score with the length of study and the academic achievement index of the students of graduate program. Based on the aim, subject of the research is defined with the criteria: 1) student of the regular program 2) muslims and 3) have taken the exam (theory and thesis).

Base of the criteria mentioned above, a number of 210 student from 2001, 2002 and 2003. Data are collected by questioner, interview and observation, while data of the academic achievement index, TOEFL score and length of study are collected from the documents which are available at the Graduate Program of Gadjah Mada University. Data is then analysed using technique of double regression using the program of SPS 2000 edited by Sutrisno Hadi and Seno Parmandiyanto and SPSS 11.5 for Window.

Analysis results show that: 1) there is no positive correlation which is significant of the religiosity, academic achievement index of the undergraduate program and the TOEFL score collectively as well as respectively with the length of study in the graduate program. 2) religiosity, academic achievement of the undergraduate program and TOEFL score has positive correlation which is significant with the academic achievement index of the students of the graduate program. From the three independent variable, academic achievement index of the undergraduate program contributes 11,438% and significant, variable of the religiosity effectively contributes 8,358%, while variable of TOEFL score contributes 0,819% and not significant. 3) besides those results, it is also found that majority student of the graduate program feel there is study obstacle to finishing their thesis. This obstacle is mainly related with lack of academic guidance and the costly financial aspect needed for the research.

Key words : Religiosity, Academic Achievement Index, TOEFL Score, Length of Study

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kesejahteraan semoga tercurah kepada para nabi khususnya Nabi Muhammad SAW., keluarga dan sahabatnya serta segenap orang yang mencintainya. Amin !

Hanya dengan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul " Hubungan Religiusitas, Indek Prestasi S1 dan Skor TOEFL dengan Lama Studi dan Indek Prestasi Mahasiswa S2 Universitas Gadjah Mada " sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar/derajat magister. Untuk dapat tersusunnya tesis ini penulis telah memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menerima penulis sebagai peserta S2 pada Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Khairuddin Bashori, M.Si. (Pembimbing Utama), Bapak Drs. Mahli Zainuddin, M.Si. (Pembimbing Pendamping) dan bapak-bapak penguji yang telah membimbing dan menyempurnakan penyusunan tesis ini sampai selesai.
3. Bapak Direktur dan Asisten Direktur beserta staf Program/Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada, yang telah memberikan

bantuan dan kemudahan, sehingga penulis dapat mengikuti dan menyelesaikan S2 di Univeritas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Ketua Program, Bapak-Ibu Dosen beserta segenap Staf Administrasi Program Studi Magister Studi Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yoyakarta yang telah memberikan ilmu, bantuan dan fasilitas serta pelayanan yang baik.
5. Handai tolan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama masa pendidikan, khususnya segenap anggota keluarga yakni: Mbah Rustimah, Ibunda Hj. Mu'minah, Isteriku Hj. Isticharoh dan anak-anaku Yoga Aufa, Nadzifah, Yuzakky dan Nukhbatunisa atas pengertian mereka. Atas berbagai bantuan yang telah mereka berikan penulis berdo'a, " Semoga mereka mendapat balasan yang lebih baik dari Allah Yang Maha Pemurah ".

Penulis menyadari walaupun sudah berusaha untuk menyusun tesis ini dengan baik, namun masih juga ada kekurangannya. Oleh karena itu saran dari manapun demi sempurnanya laporan ini akan diterima dengan lapang dada.

Akhirnya semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya pihak-pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

Penulis.

Do'a

Segala puja-puji hanyalah bagiMu ya Allah.
Puji tiada terhingga dari segenap makhluk
yang pernah, sedang dan akan hidup,
sepanjang masa di alam semesta

Ya Quddus, hamba yakini keagungan dan kesempurnaan-Mu
yang tercermin dalam gelar-MU Asma Al Husna yang sedang hamba ejak

Ya Halim, curahkanlah kesejahteraan atas segenap nabi dan rasul-Mu,
khususnya Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya serta pengikutnya.
Ya Rohim hamba bersyukur atas segala nikmat yang Engkau karuniakan,
sejak hamba dalam rahim hingga menutup mata.

Ya Ghofur, ampunilah segala dosa dan kesalahan hamba,
dosa dan kesalahan kedua orang tua hamba,
dosa-dosa dan kesalahan isteri dan anak-anak hamba,
dosa dan kesalahan mereka yang berhak (pernah berbuat baik) atas hamba,
dosa dan kesalahan mereka yang pernah hamba aninya,
dosa segenap kaum muslimin- muslimat, mukminin-mukminat,
yang masih ada maupun yang telah tiada.

Sungguh hamba sangat takut atas murkaMu
Ya Wahhab, hamba mohon kepadaMu, rohani dan jasmani yang sehat,
hidup yang maslahat, rejeki yang berkat, ilmu yang bermanfaat,
anak-anak yang shalih dan shalihat dan khusnul khotimah di akhir hayat.

Ya Allah jadikanlah hamba salah seorang anggota barisan,
dari hamba-hambaMu yang shalih yakni barisan para nabi dan rasul,
para wali serta mereka yang dalam jalan dan keridhaanMu.

Ya Allah sesungguhnya hamba berlindung kepadaMu
dari apa yang hamba ketahui dan yang belum hamba ketahui,
dari apa yang pernah hamba perbuat dan yang belum hamba perbuat,
dari kesombongan karena punya dan dari kehinaan karena papa.

Sesungguhnya hamba berlindung dengan kalimatMu Yang Maha Sempurna
dari segala kejahatan yang telah Engkau ciptakan.

Maha Suci Engkau ya Allah dari sifat-sifat yang tiada layak bagiMu,
kesejahteraan semoga senantiasa tercurah atas para utusan.

Segala puji bagi Allah, Tuhan pemilik semesta alam.

Aaamiin !!!

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Nota Dinas.....	iv
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Halam Do'a	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Tinjauan Pustaka.....	11
Bab II Landasan Teori.....	15
A. Belajar dan Prestasi Belajar.....	15
1. Pengertian belajar.....	15
2. Teori Belajar.....	18
3. Prestasi Belajar.....	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
5. Hubungan Prestasi Belajar dalam Suatu Jenjang - dengan Jenjang di atasnya.....	28
B. Religiusitas.....	30
1. Pengetian Religiusitas.....	30
2. Dimensi-dimensi Religiusitas.....	32
3. Konsep Religiusitas dalam Islam.....	34
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	37
C. Indek Prestasi S1.....	38
D. Skor TOEFL.....	40
E. Hubungan Religiusitas, Indek Prestasi S1 dan Skor TOEFL dengan Prestasi Belajar.....	41
1. Hubungan Religiusitas dengan Prestasi Belajar.....	41
2. Hubungan Indek Prestasi dan Skor TOEFL- dengan Prestasi Belajar.....	43
F. Hipotesis.....	44

Bab III	Metode Penelitian.....	45
	A. Batasan Operasional.....	45
	B. Variabel, Subyek dan Sampel Penelitian.....	46
	C. Metode Pengumpulan Data.....	48
	1. Angket Skala Religiusitas.....	48
	2. Angket.....	52
	3. Dokumentasi.....	52
	4. Wawancara.....	53
	D. Analisis dan Desain Penelitian.....	53
	Hasil Penelitian dan Pembahasan	55
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	
	A. Hasil Penelitian	
	1. Deskripsi Subyek Penelitian.....	55
	2. Data Penelitian.....	57
	B. Uji Prasyarat Analisis.....	61
	1. Uji Normalitas sebaran.....	61
	2. Uji Linieritas Hubungan	63
	C. Pengujian Hipotesis	66
	1. Pengujian Hipotesis Pertama.....	66
	2. Pengujian Hipotesis Kedua.....	67
	D. Pembahasan.....	68
Bab V	Kesimpulan dan Saran.....	73
	A. Kesimpulan.....	73
	B. Saran-saran	74

Kepustakaan
 Lampiran-lampiran
 Curriculum Vitae

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Lama Studi Program Magister di Universitas Gadjah-Mada(dari tahun 1985 – 1996)	4
Tabel 2	Rekap Indek Prestasi dan Lama Studi Wisudawan S2 Universitas Gadjah Mada (tahun 1999 – 2005)	5
Tabel 3	Daftar Komposisi Mahasiswa S2 Pada Program Pascasarjana UGM (T.A. 2000/2001 s.d. 2003/2004)	6
Tabel 4	Jenjang Pendidikan Tinggi, beban dan lama studi, indek prestasi serta predikat kelulusan.	39
Tabel 5	Komposisi Mahasiswa Pada Program Pascasarjana UGM Pada T.A. 2004/2005	47
Tabel 6	Rangkuman Hasil Uji Validitas per Faktor dalam Konstrak-Religiusitas	50
Tabel 7	Rangkuman Hasil Analisis Uji Reliabilitas	45
Tabel 8	Kisi-kisi Angket Skala Religiusitas Dalam Penelitian	51
Tabel 9	Diskripsi Subyek Penelitian	56
Tabel 10	Daftar Skor (Nilai) lima Variabel Penelitian	57
Tabel 11	Rekap Jawaban Angket I	60
Tabel 12.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran	62
Tabel 13.	Rangkuman Hasil Uji Linieritas Hubungan	64
Tabel 14.	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Simultan	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Jawaban Angket I
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 4	Hasil Uji Normalitas Sebaran
Lampiran 5	Hasil Uji Linieritas Hubungan
Lampiran 6	Hasil Analisis Regresi Ganda Simultan