

**PENGARUH HUKUMAN DAN PENGHARGAAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KECAMATAN UMBULHARJO
YOGYAKARTA**

TESIS



Diajukan oleh :

**Suprpto
NIM : 20011010127**

Kepada

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2004**

**PENGARUH HUKUMAN DAN PENGHARGAAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KECAMATAN UMBULHARJO
YOGYAKARTA**

TESIS

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S-2

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

**Suprpto
NIM : 20011010127**

Kepada

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2004**

Tesis


**PENGARUH HUKUMAN DAN PENGHARGAAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KECAMATAN UMBULHARJO**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Suprpto
NPM. 20011010127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 17 Juni 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

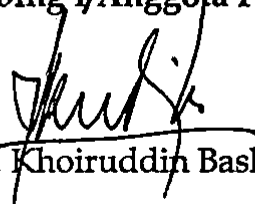
Ketua/Sekretaris

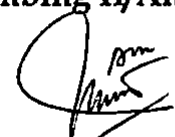

Dra. Siti Bahroh, M.Si

Penguji


Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.


Pembimbing I/Anggota Penguji - Pembimbing II/Anggota Penguji


Dr. H. Khoiruddin Bashori


Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 17 Juli 2004
Ketua Program Studi,


* Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suprpto
NPM : 20011010127
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Mei 2004

Yang Menyatakan


Suprpto
NPM: 0011010127

Dr. Khoirudin Bashori
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suprpto yang berjudul: “ Pengaruh Hukuman dan Penghargaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Kecamatan Umbulharjo” , telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Mei 2004

Pembimbing I,


Dr. Khoirudin Bashori

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suprpto yang berjudul: “ Pengaruh Hukuman dan Penghargaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Kecamatan Umbulharjo” , telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Mei 2004

Pembimbing II,



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

ABSTRAK

Program Plus merupakan program yang dipelopori oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Umbulharjo dalam rangka meningkatkan kemampuan skill siswa. Program plus ini dilaksanakan di 3 Sekolah Dasar yaitu SD Muhammadiyah Miliran, SD Muhammadiyah Pakel dan SD Muhammadiyah Sokonandi. Dalam kegiatan belajar mengajarnya di ketiga SD ini menerapkan hukuman dan penghargaan untuk meningkatkan motivasi belajar bagi siswanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hukuman dan penghargaan terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar Muhammadiyah Kecamatan Umbulharjo. Siswa-siswi yang dijadikan subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas VI yang berjumlah 155 siswa. Alasan memilih kelas VI karena mereka sudah merasakan belajar di sekolah yang paling lama dan sudah mengetahui beberapa cara guru ketika mengajar di dalam kelas.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara pemberian hukuman dan penghargaan terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar Muhammadiyah Kecamatan Umbulharjo. Alat ukur yang digunakan untuk mengambil data adalah: angket, observasi langsung ke lapangan, dan wawancara yang didalamnya mencakup variabel hukuman, penghargaan dan motivasi belajar siswa yang masing-masing variabel dijabarkan ke dalam 5 indikator variabel.

Data yang terkumpul diuji secara analitik dengan menggunakan korelasi Kendall. Dari hasil uji analitik tersebut diketahui bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara hukuman dan penghargaan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dimungkinkan karena adanya beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. Faktor faktor tersebut adalah faktor hereditas dan lingkungan. Faktor lingkungan meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan teman sebaya. Karena fokus penelitian ini pada proses kegiatan belajar mengajar disekolah, maka sangat dimungkinkan eksternal faktor sekolah seperti keluarga dan teman sebaya tidak dapat dilepaskan dalam pembentukan motivasi belajar siswa, sehingga dimungkinkan siswa telah memiliki motivasi instrinsik yang kuat atau motivasi belajar ekstrinsik yang didapat bukan dari guru tapi dari orang tua atau teman sebaya.

ABSTRACT

This program is education program pioneered by Muhammadiyah dean of Umbulharjo branch to increase the student's skill ability. It is held in three elementary schools. They are Muhammadiyah Miliran Elementary school, Muhammadiyah Pakel Elementary school and Muhammadiyah Sokonandi Elementary school. The teaching learning of those elementary school use a punishment and reward application to increase student's learning motivation.

The research's objective is to know influence of punishment and reward application to student's learning motivation of Muhammadiyah elementary school, Umbulharjo district. The students becoming research's subject are sixth grade students sum 155 students. The reason of choosing sixth grade students because they have learned for longest time than other and they have know the method of some teachers when they teach in the class room.

The using hipotesis in this research has a significant relationship between punishment and reward application to the student's learning motivation in the Muhammadiyah elementary school, Umbulharjo district. The using instrument to collect the data are: questioner, direct observation, and interview covering punishment variabel, reward and student's learning motivation that each of the variabel explainer in five variabel indicated.

The collected data is tested analytically by using Kendall Correlation. From the analytic test result is know that there has no significant relationship between punishment and reward application towards student's learning motivation. It is predicted that it is caused by some factors influencing learning motivation. They are heredity factor and environment factor. Environment factor covers school, family and some age friend. Because this research focuses on the teaching learning activity in the school. It is predict that the external school factory such as family and same age friend can be separated from development of student's learning motivation, so it is predicted that the students have a strong intrinsic motivation or extrinsic learning motivation gained put of the teacher's giving experience, but parents or same age friend.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على
أشرف الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله واصحابه أجمعين

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmad, Hidayah dan Kasih Sayang-Nya, sehingga penulis memiliki kekuatan menyelesaikan Tesis ini. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurah kepada kekasih Allah “Muhammad SAW.” Nabi yang membawa risalah Islam, Keluarga dan Sahabat-sahabatnya.

Tesis ini disusun untuk melengkapi, sebagian syarat memperoleh gelar Magister pada program Magister Pascasarjana, konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selesaiannya Tesis ini berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

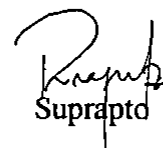
1. Bapak Dr. Siswanto Masruri, Mag. Selaku ketua Program Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Khoirudin Bashori, selaku pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing dan memberi masukan kepada penulis.
3. Ibu Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku pembimbing II, Yang telah berkenan meluangkan banyak waktu untuk mengarahkan membangun ide-ide dalam penulisan ini, dengan penuh sabar dan perhatian.
4. Pengurus pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Umbulharjo.

5. Bapak kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sokonandi, SD Muhammadiyah Pakel dan SD Muhammadiyah Miliran, beserta dewan guru, siswa-siswi dan para karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dan data-data yang digunakan dalam menyusun tesis ini.
6. Bapak dan Ibu tersayang, adiknya Slamet Darono dan Siti Aminah, yang telah memberikan Motivasi dan tidak bosannya mendorong guna selesainya tesis ini.
7. Buat Imtikhanah, yang telah membantu dalam bentuk moril dan materiil sejak penyusunan sampai selesainya.
8. NITCOM Grop, yang telah memberikan fasilitas komputer sehingga penulisannya dapat lancar.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan dan motivasi dari semua pihak kepada penulis, Penulis mengucapkan *Jazaakumullah Khoiron Jazaa*. Semoga Allah memberikan balasan yang baik atas semua yang telah dilakukan. *Amien*.

Yogyakarta 16 Mei 2004

Penulis



Suprpto

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	10
B. Landasan Teori.....	12
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi Penelitian.....	43
C. Waktu Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian.....	44
E. Manajemen Data.....	44
F. Analisis Data.....	53
G. Penyajian Data.....	54
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Hukuman.....	67
B. Deskripsi Pelaksanaan Penghargaan.....	74
C. Deskripsi Motivasi Belajar.....	81
D. Pembahasan.....	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
C. Penutup.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel Indikator Hukuman
2. Tabel Indikator Penghargaan
3. Tabel Indikator Motivasi Belajar
4. Tabel Indikator Pelaksanaan Hukuman
5. Tabel Indikator Hukuman Fisik
6. Tabel Indikator Hukuman Non Fisik
7. Tabel Indikator Cara Pemberikan Hukuman
8. Tabel Indikator Intensitas Hukuman
9. Tabel Indikator Penerapan Penghargaan
10. Tabel Penghargaan
11. Tabel Penghargaan Non Materi
12. Tabel Cara Pemberian Penghargaan
13. Tabel Intensitas Pemberian Penghargaan
14. Tabel Indikator Senang Belajar di Sekolah
15. Tabel Indikator Hasil Ulangan Harus Selalu Baik
16. Tabel Indikator Selalu Menyelesaikan Tugas Dengan Baik
17. Tabel Indikator Antusiasme Yang Tinggi Terhadap Pelajaran
18. Tabel Indikator Penyesalan Bila Gagal
19. Hasil Uji Korelasi Kendall Dengan Tingkat Kepercayaan 95 %

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Pembuatan Angket
2. Blangko Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Angket Siswa
5. Skor Hasil Angket
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
7. Hasil Uji Korelasi Kendall
8. Riwayat Hidup Penulis