

**PENGARUH POLA ASUH DAN URUTAN KELAHIRAN TERHADAP  
KEKUATAN EGO REMAJA PADA SISWA KELAS III SLTP I SEMIN  
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikolog Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Gemi, S.Pd  
NPM. 20011010032

Kepada:  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2004

Tesis

**PENGARUH POLA ASUH DAN URUTAN KELAHIRAN TERHADAP  
KEKUATAN EGO REMAJA PADA SISWA KELAS III SLTP I SEMIN  
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

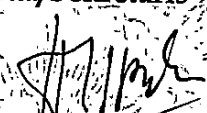
Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Gemi, S.Pd


NPM. 20011010032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 24 Februari 2004  
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

  
Dra. Siti Bahiroh, M.Si

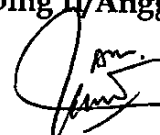
Penguji

  
Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

  
Dr. Siswanto Masruri, M.A.

  
Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 24 Maret 2004  
Ketua Program Studi

  
Dr. Siswanto Masruri, M.A.



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gemi, S.Pd

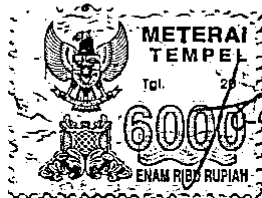
NPM : 20011010032

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Maret 2003

Yang menyatakan



Gemi, S.Pd

NPM. 20011010032

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Magister Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

*"PENGARUH POLA ASUH DAN URUTAN KELAHIRAN TERHADAP KEKUATAN EGO REMAJA PADA SISWA KELAS III SLTP I SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL".*

Yang ditulis oleh :

Nama : Gemi  
NPM : 20011010032  
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diajukan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Desember 2003

Pembimbing I



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Magister Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

*"PENGARUH POLA ASUH DAN URUTAN KELAHIRAN TERHADAP KEKUATAN EGO REMAJA PADA SISWA KELAS III SLTP I SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL".*

Yang ditulis oleh :

Nama : Gemi  
NPM : 20011010032  
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diajukan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Desember 2003

Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

## ABSTRAKSI

Dalam penelitian ini akan dikemukakan rumusan masalah yang diajukan : adakah pengaruh pola asuh terhadap kekuatan ego remaja pada SLTP 1 Semin Kabupaten Gunungkidul kelas III tahun pelajaran 2003/2004, adakah pengaruh kekuatan ego remaja terhadap urutan kelahiran siswa kelas III SLTP 1 Semin Gunungkidul, adakah pengaruh pola asuh terhadap urutan kelahiran pada siswa kelas III SLTP 1 Semin. Ketiganya digunakan untuk merangkum rumusan masalah utama : adakah hubungan yang signifikan antara pola asuh dan urutan kelahiran dengan kekuatan ego remaja pada siswa kelas III SLTP 1 Semin Gunungkidul.

Metode yang digunakan adalah pengambilan sample 40 orang, observasi, interviuw, kuesioner dan dokumentasi. Hipotesis yang digunakan adalah hipotesis minor dan mayor sedangkan pengolahan data menggunakan korelasi product Moment serta korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan yaitu ada pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh terhadap kekuatan ego remaja yaitu 0,724. Pengaruhnya tergolong kuat atau tinggi. Ada pengaruh positif yang signifikan antara urutan kelahiran terhadap kekuatan ego remaja pada siswa yaitu 0,670. Berarti terdapat pengaruh positif dan pengaruhnya termasuk sedang atau cukup. Ada pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh terhadap urutan kelahiran pada siswa. Dapat dibuktikan melalui analisis kuantitatif dengan hasil 0,766. Sedangkan jika dikategorikan kuat lemahnya pengaruh yang didapat, tergolong memiliki pengaruh yang tinggi atau kuat. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada pengujian hipotesis mayor dengan taraf 5 % dan 1 % dengan N sebanyak 40 orang siswa diperoleh kesimpulan sebagai berikut : ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh dan urutan kelahiran terhadap kekuatan ego remaja pada siswa kelas III SLTP 1 Semin Gunungkidul, sebesar 0,961, lebih besar daripada 'r' tabel, baik dalam taraf signifikan 5 % maupun 1 %, yang memiliki pengaruh yang tinggi dan kuat.

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF CHILD-TRAINING METHOD AND BIRTH ORDER TO THE ADULTS' EGO DEGREE OF THE 3<sup>rd</sup> YEAR STUDENTS OF SLTP1 SEMIN GUNUNGGKIDUL

This research proposes the problem formulations : is there any influence of child-training method to the adults' ego degree of the 3<sup>rd</sup> year students of SLTP 1 Semin in the academic year 2003-2004, is there any influence of the adults' ego degree to the birth order of the 3<sup>rd</sup> year students of SLTP 1 Semin in the academic year 2003-2004, and is there any correlation between child-training method and birth order of the 3<sup>rd</sup> year students of SLTP 1 Semin in the academic year 2003-2004. As its goal, this research conducts the main problem formulation : is there any significant correlation between child-training method and birth order with the adults' ego degree of the 3<sup>rd</sup> year students of SLTP 1 Semin Gunungkidul.

The research took the random sampling method with 40 students sample and the method of observation, interview, questionnaire and documentation. Minor and major hypothesis have been applied. To analyze the data, r-product Moment and multiple correlation have been conducted.

The research resulted some positive conclusions. There was significant influence of child-training method and birth order to the adults' ego degree. The positive significant influence scale of 0.724, classified as strong / high. The positive significant influence of birth order to the adults' ego degree of the 3<sup>rd</sup> year students of SLTP 1 Semin Gunungkidul was shown by figure of scale 0.670. This scale was categorized sufficient. The significant influence of child-training method to birth order of the students seemed positive since the result of proven quantitative analyses showed 0,766 grade scale. It was classified as high / strong influence. Based on the major hypothesis verification in 5 % and 1 % level of N 40 students, the conclusion drawn : there was significant influence between child-training method and birth order to the adults' ego degree of the 3<sup>rd</sup> year students of SLTP 1 Semin Gunungkidul. The positive result of scale grade 0.961 was greater than r-table both in significant level of 5 % and 1 % with high and strong influence qualification.

## M O T T O

Artinya : ..." niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat".  
(QS. Al-Mujadalah : 11 )

---

\*) Deparemen RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta, 1997.



## P E R S E M B A H A N

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Almamater UMY di Yogyakarta
2. Suami dan anak-anak tercinta
3. Teman-teman seperjuangan

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah seru sekalian alam, salawat dan salam semoga tetap pada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Berkat rahmat-Nya jua, penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik tanpa suatu halangan berarti. Tesis ini merupakan syarat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir pada PPs-MSi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sadar bahwa keberhasilan pembuatan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak yang ikut terlibat di dalamnya, baik yang berupa saran dan bimbingan maupun yang berbentuk materi. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. DR. Khoirudin Bashori, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Siswanto Masruri, M.A. sebagai ketua program PPs Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sekaligus berkenan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai pembimbing yang dengan keikhlasannya membimbing penulis demi terwujudnya tesis ini.

4. Kepala Sekolah SLTP I Semin Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang tak ternilai harganya ini mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Amin ya Robbal 'Alamin.

Gunungkidul, Desember 2003  
Penulis

Gemi

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Teknik penulisan transliterasi bahasa Arab ke bahasa Indonesia, meski tidak banyak digunakan, mengikuti pedoman sebagai berikut:

### a. Ejaan

أ	=	A	ط	=	Th
ب	=	B	ظ	=	Zh
ت	=	T	ع	=	'
ث	=	Ts	غ	=	G
ج	=	J	ف	=	F
ح	=	H	ق	=	Q
خ	=	Kh	ك	=	K
د	=	D	ل	=	L
ذ	=	Dh	م	=	M
ر	=	R	ن	=	N
ز	=	Z	و	=	W
س	=	S	هـ	=	H
ش	=	Sy	ؤ	=	A
ص	=	Sh		=	'
ض	= dl		ي	=	Y

b. =Huruf (ا) "ta'rif ditulis "al-"

c. Bunyi maad "ā"(bunyi panjang) dipakai tanda "—" yang diletakkan di atas huruf yang bersangkutan.

d. Bunyi rangkap (ta'dif dan tashdid) ditulis dengan huruf ganda.

## D A F T A R I S I

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAKSI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Kajian Pustaka .....	6
BAB II     LANDASAN TEORITIK	
A. Pola Asuh Orang Tua	
1. Pengertian Pola Asuh .....	12
2. Tujuan Pola Asuh.....	14
3. Metode Pola Asuh .....	14
4. Bentuk-Bentuk Pola Asuh.....	15
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	25
6. Fungsi Orang Tua Dalam Pola Asuh Keluarga.....	26

B. Urutan Kelahiran	
1. Pengertian Urutan Kelahiran.....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap perilaku anak berdasarkan urutan kelahiran.....	27
3. Perbedaan individual dalam urutan kelahiran.....	28
C. Kekuatan Ego Remaja	
1. Pengertian Kekuatan Ego Remaja .....	36
2. Perkembangan Kekuatan Ego Remaja ...	40
3. Pengertian Remaja Awal.....	41
4. Kondisi Psikis Remaja Awal.....	42
D. Pengaruh Pola Asuh dan Urutan Kelahiran Terhadap Kekuatan Ego.....	43
E. Kerangka Pikir .....	44
F. Hipotesis .....	45
1. Hipotesis Mayor. ....	46
2. Hipotesis Minor .....	46
3. Hipotesis Alternatif.....	46
4. Hipotesis Statistik .....	47

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Waktu Penelitian.....	51
2. Tempat Penelitian.....	51
B. Variabel Penelitian.....	51
C. Jenis Penelitian.....	52
D. Subyek Penelitian.....	52
E. Metode Pengumpulan Data.....	54
F. Metode Analisis Data.....	57

### BAB IV ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Penelitian .....	59
1. Letak Geografis.....	60
2. Sejarah Singkat Berdirinya .....	61
3. Struktur Organisasi.....	64

4. Keadaan Guru dan Siswa .....	66
5. Sarana dan Fasilitas .....	66
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	68
1. Data tentang pola asuh .....	68
2. Data tentang urutan kelahiran siswa SLTP I Semin Gunungkidul.....	69
3. Data tentang kekuatan ego remaja pada siswa SLTP I Semin Gunungkidul.....	71
4. Pengolahan data tentang pengaruh antara pola asuh dan urutan kelahiran dengan kekuatan ego pada siswa SLTP I Semin.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi .....	91
B. Saran-Saran .....	92

DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	94
--------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	STRATA PENGAMBILAN SAMPEL .....	58
TABEL 4.1	STRUKTUR ORGANISASI SLTP I SEMIN .....	62
TABEL 4.2	TENAGA GURU/PENGAJAR .....	65
TABEL 4.3	JUMLAH SISWA SLTP I SEMIN GUNUNGGKIDUL ..	66
TABEL 4.4	DAFTAR NILAI TENTANG POLA ASUH PADA SISWA SLTP I SEMIN GUNUNGGKIDUL.....	69
TABEL 4.5	DAFTAR NILAI TENTANG URUTAN KELAHIRAN...	71
TABEL 4.6	DAFTAR NILAI TENTANG KEKUATAN EGO REMAJA	72
TABEL 4.7	PENGARUH ANTARA POLA ASUH DENGAN KEKUATAN EGO REMAJA .....	75
TABEL 4.8	TABEL PENGARUH ANTARA URUTAN KELAHIRAN DENGAN KEKUATAN EGO REMAJA .....	79
TABEL 4.9	TABEL PENGARUH POLA ASUH DAN URUTAN KELAHIRAN .....	83