

**PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENANGANI SISWA BERMASALAH
DI SLTP-NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2003/2004**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A)

Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

SUHUDI

NPM 20011010074

Kepada :

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2004

Tesis

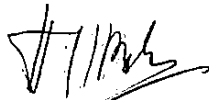
**PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI
SISWA BERMASALAH DI SLTP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2003/2004**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Suhudi
NPM. 20011010074

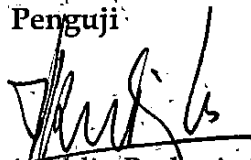
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 26 Agustus 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Penguji



Dr. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. Siswanto Masruri, M.A.



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 26 September 2004

Ketua-Program Studi,

Dr. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUHUDI
NPM : 20011010074
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.

Menyatakan bahwa TESIS ini keseluruhan ASLI hasil penelitian saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dikutip sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua program Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suhudi yang berjudul: "Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Siswa Bermasalah Di SLTP Negeri 15 Yogyakarta Tahun ajaran 2003/2004", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Yogyakarta, 31 Juli 2004

Pembimbing I,



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua program Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suhudi yang berjudul: "Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Siswa Bermasalah Di SLTP Negeri 15 Yogyakarta Tahun ajaran 2003/2004" telah dapat diijinkan. Demikian ini.

ABSTRAK

SUHUDI : Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Siswa Bermasalah di SLTP Negeri 15 Yogyakarta. Tesis Yogyakarta. Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2004.

Penelitian yang berkaitan dengan Bimbingan dan Konseling yang beralokasi di SLTP Negeri 15 Yogyakarta dengan tujuan untuk mengetahui masalah-masalah yang dialami oleh siswa, factor-faktor yang melatar belakangi timbulnya permasalahan dan upaya-upaya dalam menangani siswa bermasalah serta hasil yang telah dicapai.

Metode yang digunakan untuk melaksanakan penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengumpulkan data dari penelitian lapangan dengan melibatkan Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru bidang studi, dan siswa SLTP Negeri 15 Yogyakarta.

Yang mendorong penelitian ini adalah adanya realitas hidup yang dapat diamati secara nyata bahwa setiap manusia memiliki masalah. baik besar maupun kecil, dapat berupa psikhis ataupun fisik, sosial, dan problem-problem lain yang timbul dari internal dan eksternal manusia.

Munculnya berbagai masalah tersebut mendorong peneliti untuk mempelajari permasalahan tersebut lebih lanjut, sehingga akan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembimbing di sekolah dalam menangani siswa bermasalah. Hasil penelitian yang dapat diperoleh adalah ; pertama, jenis-jenis masalah yang dilakukan siswa, meliputi membolos, nakal, dating terlambat, manja, tidak sholat, lamban, bertengkar dan miras. Kedua, pada dasarnya hal-hal yang melatar belakangi timbulnya siswa bermasalah dari aspek internal dan eksternal.

Aspek Internal yang menonjol adalah sikap egosentris siswa yang sangat besar dan rasa sosialisasi siswa yang belum berkembang. Sedangkan aspek eksternal yang dominan adalah dari kondisi ekonomi yang rendah dan dari keluarga broken home.

Saran yang disampaikan, hendaknya siswa supaya mengembangkan diri sesuai dengan potensinya. Guru BK harus selalu waspada terhadap keadaan siswa. Kemudian perlu adanya kerjasama antara Kepala Sekolah dengan Guru BK, Wali Kelas dan Orangtua siswa dalam menangani permasalahan para siswa.

ABSTRACT

SUHUDI : The Role of Guidance and Consultation in Handling the Students Having Problems in State Junior High School 15 Yogyakarta. Post Graduate Program of Mummadiyah University Yogyakarta 2004

This research relates to Guidance and Consultation allocated in State Junior High School 15 Yogyakarta. It aims to know the problems faced by the students, the factors grounded the emergence of the problems and the effort of handling the students facing the problems and the result that has been achieved.

The methods used in doing this research are observation, interview, and documentation. Collecting data from field observation involves the Headmaster, Class Guardians, Subject teacher, and the Students of State Junior High School 15 Yogyakarta.

What encourages this research is the existence of life reality that any human have problems, both little and big, and they can be psychological, physical, or social, and other problems emerging from internal and external of human.

The emergence of the various problems encourages the researcher to learn the problems further, so that it can give useful ideas for increasing the quality of guide at school in handling the students' problems. The result that can be achieved are; first, the kinds of problem done by students. It includes leaving the class, naughty, coming late, childish, ignoring praying, lazy, quarrelling, and drinking alcoholic drinks. Second, basically the background of student's problems comes from internal and external aspects.

The most influential internal aspect is the big egocentric attitude of the students and the under-developed social sense of the students. Whereas the dominant external aspect is the low economic condition and broken how family.

The suggestion is that the students should try to develop themselves based on their potential. The guidance and consultation teachers should be aware of students' condition. Then, there must be a cooperation between the Headmaster

Sebagai kata akhir, semoga tesis ini dapat berdaya guna bagi para pembaca
dan untuk kebaikan dan kesempurnaan tesis ini kami mengharan saran dan

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Teknik penulisan transliterasi bahasa Arab ke bahasa Indonesia, meski tidak banyak digunakan, mengikuti pedoman sebagai berikut :

a. Ejaan :

ا = tidak	ض = d
dilambangkan	ط = t
ب = b	ظ = z
ت = t	ع = ‘
ث = th	غ = g
ج = j	ف = f
ح = h	ق = q
خ = kh	ك = k
د = d	ل = l
ذ = dh	م = m
ر = r	ن = n
ز = z	ه = h
س = s	و = w
ش = sh	’ = ‘
ص = s	ي = y

- b. Huruf “ال” *a’rif* ditulis dengan “al-“.
- c. Bunyi *madd* (bunyi panjang) dipakai tanda “-“ yang diletakkan di atas huruf yang bersangkutan.

2. Arti Kata dan Istilah

Abstrak	: Ringkasan, isi, ikhtisar.
Alokasi	: Pembagian waktu.
Bimbingan	: Bantuan, tuntunan, petunjuk.
Caunseling	: Bimbingan yang menitikberatkan pada temu muka.
Development	: Pengembangan, mengembangkan situasi dan kondisi.
Ekstra	: Tambahan di luar yang sebenarnya.
Fasilitas	: Kemudahan.
Gairah	: Hasrat, keinginan yang keras.
Hakekat	: Kebenaran, intisari.
Ijazah	: Tanda tamat belajar.
Jiwa	: Ruh dalam tubuh, nyawa.
Kaidah	: Rumusan, azas yang menjadi hukum.
Masalah	: Tantangan yang perlu diatasi.
Problem Solving	: Pemerintah masalah.
Reformasi	: Usaha untuk memperbaiki keadaan.
Sakinah	: Tenang, keluarga yang mendapat ketenangan.
Teknik	: Cara membuat sesuatu.
Terjemah	: Alih bahasa ke bahasa lain.
Transliterasi	: Penyalinan dengan huruf lain.
Ultimatum	: Peringatan terakhir.
Validitas	: Kebenaran, kesahihan diperkuat dengan data
Wacana	: Ucapan
Yuridis	: Menurut hukum, berdasarkan hukum

Arti Singkatan

AUM	: Alat Ungkap Masalah
B.K.	: Bimbingan Konseling
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PMR	: Palang Merah Remaja

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Pembatasan Istilah.....	11
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Bimbingan dan Konseling.....	12
B. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.....	12
C. Jenis-jenis Bimbingan dan Konseling.....	27
	33

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian.....	40
D. Pendekatan Penelitian	41
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Sumber Data.....	44
G. Analisis Data	45
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Pelaksanaan Penelitian.....	51
C. Penyajian dan Analisis Data	53
1. Masalah-masalah yang dihadapi siswa	53
2. Faktor-Faktor yang melatarbelakangi permasalahan.....	59
3. Pelaksanaan BK di SLTP Negeri 15 Yogyakarta	71
4. Hasil Pelaksanaan BK	99
BAB V : PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	103
C. Kata penutup	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	