

**PENGARUH PERSEPSI KEMUDAHAN DAN PERSEPSI
KEMANFAATAN TERHADAP PEMANFAATAN
E-LEARNING DENGAN MODEL TAM
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Tesis

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2**

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan oleh :

SUBAKDO EKO YULIANTO

20071020045

Kepada

PROGRAM PASCASARJANA

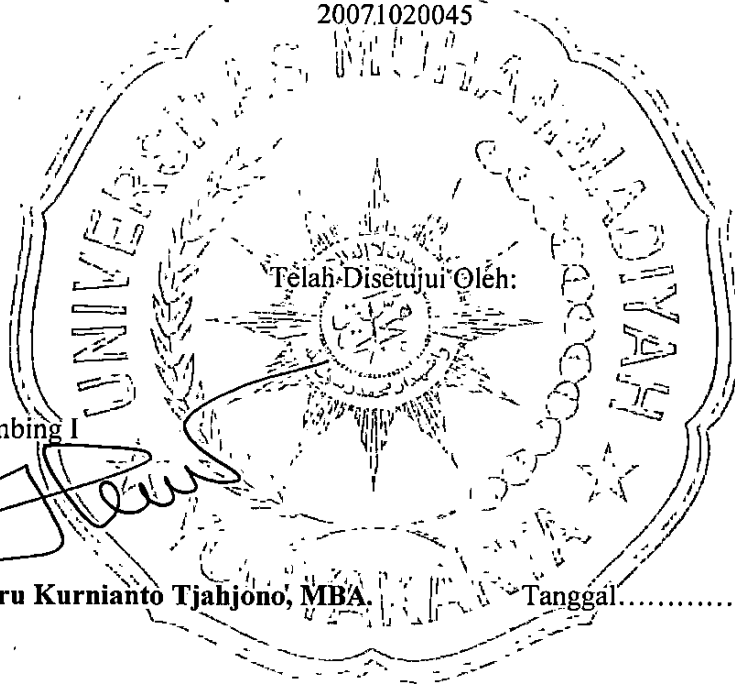
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

TESIS

**PENGARUH PERSEPSI KEMUDAHAN DAN PERSEPSI
KEMANFAATAN TERHADAP PEMANFAATAN
E-LEARNING DENGAN MODEL TAM
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh:
SUBAKDO EKO YULIANTO
20071020045



Pembimbing I

Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA. Tanggal.....

Pembimbing II

Sri Handari W., S.E., M.Si.

Tanggal

TESIS

**PENGARUH PERSEPSI KEMUDAHAN DAN PERSEPSI
KEMANFAATAN TERHADAP PEMANFAATAN
E-LEARNING DENGAN MODEL TAM
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**


Diajukan Oleh:
SUBAKDO EKO YULIANTO
20071020045


Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 12 Januari 2010.

Yang terdiri dari

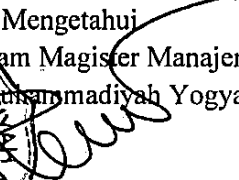

Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.

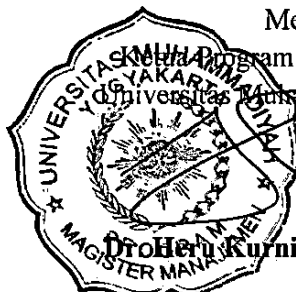
Ketua Tim Penguji


Sri Handari W., S.E., M.Si.
Anggota Tim Penguji


Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui


Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : SUBAKDO EKO YULIANTO

NIM : 20071020045

Menyatakan bahwa tesis ini dengan judul : **“PENGARUH PERSEPSI KEMUDAHAN DAN PERSEPSI KEMANFAATAN TERHADAP PEMANFAATAN E-LEARNING DENGAN MODEL TAM DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar master di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, Januari 2010

Subakdo Eko Yulianto

MOTTO

*Allah akan menaikkan beberapa derajat bagi orang yang beriman diantara kamu
dan orang-orang yan diberi pengetahuan*

(Al mujadallah :11)

*“Jika kita berpikir pada tujuan-tujuan kecil maka kita hanya akan mencapai
prestasi yang biasa. Tetapi jika kita berani berpikir pada tujuan-tujuan besar
maka kita akan dapat mencapai sukses yang besar pula, maka jangan takut
memiliki impian besar untuk masa depan anda.”*

(David Goggins, Selamatkan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya ini

Kepada

Ayahanda Mayor Laut (P) R. Udoyono (Al)

Ibunda Sri Mardiningsih, BA

My Son Nizar Edra Syahputra

My Brother Donny dan Bambang

Almamaterku

INTISARI

Penelitian ini berjudul Pengaruh Persepsi Kemudahan dan Persepsi Kemanfaatan Terhadap Pemanfaatan E-Learning Dengan Model TAM di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku pemanfaatan *e-learning* dengan *Technology Acceptance Model (TAM)* terhadap siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah (a) Persepsi Kemudahan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pemanfaatan *e-learning*, (b) Persepsi Kemanfaatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pemanfaatan *e-learning*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, sejumlah 50 responden. Data diperoleh melalui data primer dengan membagikan kuesioner untuk ditanggapi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS, hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) Persepsi Kemudahan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pemanfaatan *e-learning*, (b) Persepsi Kemanfaatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pemanfaatan *e-learning*.

Kata kunci : *e-learning*, *Technology Acceptance Model (TAM)*

ABSTRACT

This study is entitled: Influence Perceived Ease of Use and Perceived Usefulness to Use E-Learning with TAM Model in SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. This research was aimed at identifying the behavior of the e-learning with Technology Acceptance Model (TAM) approach toward the students of the SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. The proposed hypothesis in this research were (a) Perceived Ease of Use has a positive and significant effect to the use of e-learning, (b) Perceived Usefulness has a positive and significant effect to the use of e-learning. The samples in this research were 50 respondents in SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. The data gained through the primary data by distributing a questionnaire to be answered. The data analysis was conducted by using SPSS program. The result of the research showed that (a) Perceived Ease of Use has a positive and significant effect to the use of e-learning and (b) Perceived Usefulness has a positive and significant effect to the use of e-learning.

Keywords: e-learning, Technology Acceptance Model (TAM).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmatnya dalam penulisan skripsi dengan judul: “PENGARUH PERSEPSI KEMUDAHAN DAN PERSEPSI KEMANFAATAN TERHADAP PEMANFAATAN E-LEARNING DENGAN MODEL TAM DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar master pada Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan gambaran dan masukan bagi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, sehingga pihak sekolah dapat mengembangkan *web* tersebut untuk kemajuan semua pihak yang membutuhkannya.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Heru Kurnianto Tjahyono, MBA selaku Direktur Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta kemudahan dalam penyusunan tesis ini.

... ..

berikan masukan dan arahan selama proses penyelesaian dalam penyusunan tesis ini.

3. Drs. Sutrisno, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Keluarga Besar Mayor Laut Udoyono, my son Nizar Edra Syahputra, serta Siti yang telah memberi dorongan, doa dan perhatian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Mas Adi, SE dan Priatmoko Nugroho, SE, yang telah meluangkan waktunya memberi tanggapan dan membantu dalam penyelesaian tesis ini.
6. Teman-teman di Magister Manajemen angkatan 2007 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih perlu banyak penyempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga dapat memberikan manfaat serta menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wa Wb

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| INTISARI..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Tinjauan Teori..... | 7 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Teknologi Informasi..... | 7 |
| 2. E-Learning | 11 |
| 3. Fungsi E-Learning bagi dunia pendidikan..... | 13 |
| 4. Manfaat E-Learning bagi dunia pendidikan..... | 14 |
| 5. Technology Acceptance Model (TAM)..... | 16 |
| B. Hipotesis..... | 20 |
| C. Model Penelitian | 22 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Obyek/Subyek Penelitian..... | 23 |
| B. Teknik Pengambilan Sampel | 23 |
| C. Jenis Data | 24 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| E. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian..... | 25 |
| F. Uji Kualitas Instrumen..... | 28 |
| G. Uji Hipotesis dan Analisis Data | 30 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 32 |
| A. Gambaran Umum Obyek/Subyek Penelitian | 32 |
| B. Uraian Hasil Penyebaran Kuisisioner..... | 37 |
| C. Gambaran Umum Responden | 37 |
| D. Uji Kualitas Instrumen | 39 |
| E. Uji Validitas..... | 40 |

| | |
|--|----|
| 2. Pengujian Reliabilitas | 41 |
| E. Uji Hipotesis dan Analisis Data | 42 |
| 1. Uji Hipotesis | 43 |
| 2. Koefisien Determinasi..... | 46 |
| F. Pembahasan..... | 47 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN..... | 53 |
| A. Simpulan | 53 |
| B. Saran..... | 53 |
| C. Kesimpulan | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Perbandingan pembelajaran tradisional dengan pembelajaran berbasis internet | 10 |
| Tabel 3.1 Interpretasi Nilai Reliabilitas | 29 |
| Tabel 4.1 Susunan Panitia STM Muhammadiyah..... | 33 |
| Tabel 4.2 Nama Kepala Sekolah..... | 36 |
| Tabel 4.3 Profil Responden Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta | 37 |
| Tabel 4.4 Distribusi Umur Responden..... | 38 |
| Tabel 4.5 Profil Responden Berdasarkan Kelas..... | 38 |
| Tabel 4.6 Validitas Kuesioner Variabel Persepsi Kemudahan (X_1) | 39 |
| Tabel 4.7 Validitas Kuesioner Variabel Persepsi Kemanfaatan (X_2) | 40 |
| Tabel 4.8 Validitas Kuesioner Variabel Pemanfaatan e-learning (Y) | 41 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas..... | 42 |
| Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Koefisien Beta..... | 42 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Beta | 43 |
| Tabel 4.12 Beta Variabel Persepsi Kemudahan dan Persepsi Manfaat | 44 |
| Tabel 4.13 Nilai t Koefisien Beta Variabel..... | 45 |
| Tabel 4.14 Rangkuman nilai t hitung dibandingkan dengan sigma dan t tabel | 45 |
| Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Koefisien Beta | 46 |

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR GAMBAR

22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuisisioner

Lampiran 2 : Data Kuisisioner

Lampiran 3 : Hasil Olah Data SPSS

Lampiran 4 : Gambar *e-learning* dan Gambar website SMK Muhammadiyah 2