

**PENGARUH FAKTOR FINANSIAL, PSIKOLOGI DAN SOSIAL
TERHADAP KINERJA GURU SMP MUHAMMADIYAH
SEKOTA YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh:
HERIYANTI
NIM 20051020024

Kepada
**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
2009**

**PENGARUH FAKTOR FINANSIAL, PSIKOLOGI DAN SOSIAL
TERHADAP KINERJA GURU SMP MUHAMMADIYAH
SEKOTA YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh
HERIYANTI
NIM 20051020024

Kepada
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER MANAJEMEN

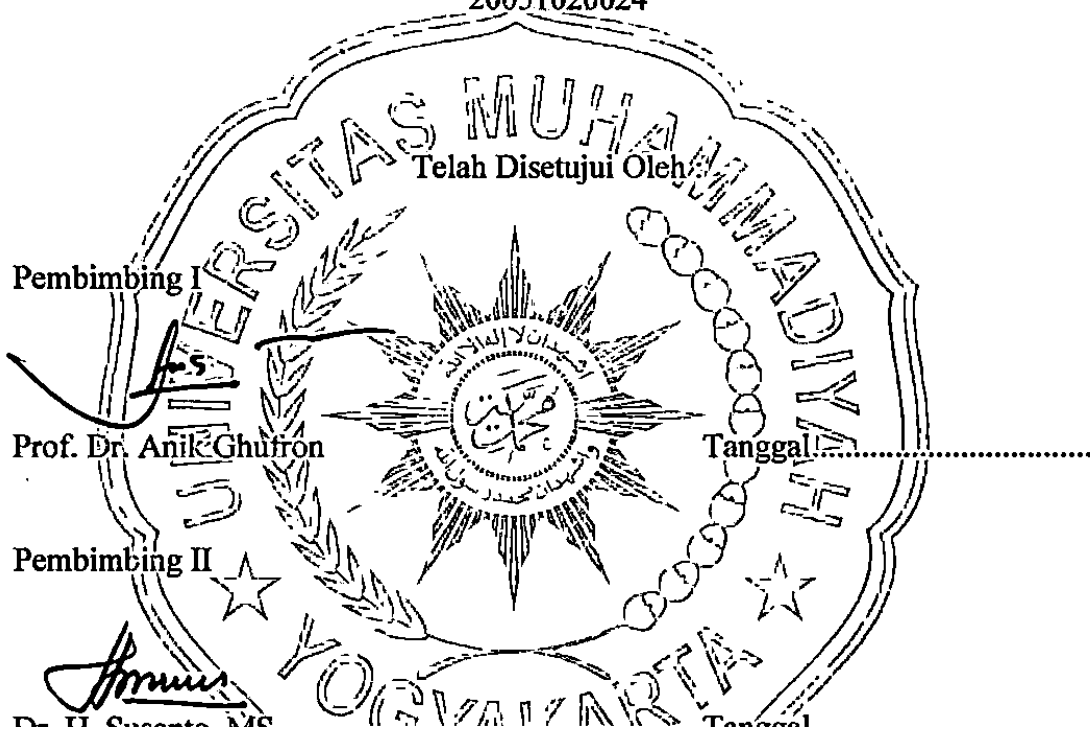
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH FAKTOR FINANSIAL, PSIKOLOGI DAN SOSIAL
TERHADAP KINERJA GURU SMP MUHAMMADIYAH
SEKOTA YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh

HERIYANTI

20051020024



TESIS

**PENGARUH FAKTOR FINANSIAL, PSIKOLOGI DAN SOSIAL
TERHADAP KINERJA GURU SMP MUHAMMADIYAH
SEKOTA YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh

HERIYANTI

20051020024

**Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan
di depan Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Tanggal 10 Februari 2009

Yang terdiri dari

Prof. Dr. Anik Ghufron

Ketua Tim Penguji

Dr. H. Susanto, MS

Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA

Anggota Tim Penguji

Anggota Tim Penguji

Mengetahui

**Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



[Handwritten signature]

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

Yang termanis dari kerja keras adalah tidak menjadikannya sebagai sebuah pertunjukkan, ini lebih elegan untuk membuatnya kecil di hadapan Tuhan
(Maxine Hongkingston)

Man Jadda wa Jadda

(Barang siapa yang bersungguh - sungguh ia akan berhasil)

Kun 'Aliman Walaa Takun Jahilan, Kun Mujtahidan Walaa Takun Kaslaaman

(Jadilah orang yang berilmu jangan jadi orang yang bodoh, jadilah orang yang bersungguh - sungguh jangan jadi orang pemalas)

Jika anda ingin memperoleh ilmu dan kebaikan, jauhilah sebab - sebab kebodohan dan kejahatan

(Ali Bin Abi Thalib)

Ajarkan ilmumu kepada orang yang tidak mengetahui dan belajarlah apa yang tidak kamu ketahui dari orang yang mengetahui

(Imam Ghozali)

Jika melakukan pekerjaan, fokuslah pada tujuan, jangan fokus pada pengorbanan

(HY)

PERSEMBAHAN

Hasil kerja kerasku ini kupersembahkan untuk :

- Ayah dan ibuku yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dengan doa
- Suamiku tercinta, Drs. Mohammad Zain yang selalu sabar menemaniku belajar
- Mirzania Mahya Fathia, Mutiara Nur Isnaini, dan Muhammad Yusuf Istighfarin, anak-anakku tercinta yang senantiasa penuh pengertian akan kesibukan bundanya, khususnya Fathia yang dengan ikhlas waktunya tersita membantu finishing penelitian ini,,,
- Teman - teman MM UMY seangkatan yang saling kompak akan solidaritas, kalian lebih hebat!
- Sahabatku yang selalu...

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan hanya ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang merupakan salah satu syarat kelengkapan penyelesaian studi pada Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan Jazakumullah Khoiron Khatsiro kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA. Selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Anik Ghufron selaku Dosen Pembimbing I yang telah memotivasi dan membimbing penulis sehingga tesis ini selesai
3. Bapak Dr. H. Susanto, MS. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam mengarahkan penulisan tesis ini hingga selesai.
4. Seluruh staf pengajar dan staf akademik Program Magister Manajemen yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Semua pihak yang telah membantu tersusunya tesis ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Atas kebaikan dan bantuannya semoga Allah SWT membalas dengan rahmat-Nya yang terbaik. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Yogyakarta, 10 Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| ABSTRAK | xii |
| ABSTRACT..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. Hasil Penelitian Yang Relevan | 6 |
| B. Motivasi | 7 |
| C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja | 19 |
| D. Kinerja Guru | 20 |
| E. Indikator Kinerja Guru..... | 23 |
| F. Kerangka Pemikiran | 24 |

| | |
|--|--------------------------------|
| G. Hipotesis | 25 |
| H. Definisi Operasional Variabel..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 28 |
| A. Pendekatan Penelitian | 28 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 28 |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| D. Jenis Data | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| F. Metode Analisis Data..... | 30 |
| | |
| BAB IV TEMUAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| A. Deskripsi Data..... | 32 |
| 1. Hasil Penyebaran Kuesioner | 32 |
| 2. Analisis Deskriptif | 33 |
| 3. Uji Kualitas Alat Ukur (Validitas dan Realibilitas).... | 39 |
| a. Pre Tes | 39 |
| b. Seluruh Sampel..... | 44 |
| 4. Analisis Data..... | 48 |
| B. Pembahasan | 52 |
| | |
| BAB V SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN | 54 |
| A. Simpulan | 54 |
| B. Keterbatasan Penelitian..... | 55 |
| C. Saran | 55 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| | |
| LAMPIRAN I | Kuesioner |
| LAMPIRAN II | Tabulasi Data |
| LAMPIRAN III | Uji Validitas dan Reliabilitas |
| LAMPIRAN IV | Profil Responden |
| LAMPIRAN V | Regresi |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1 Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner | 32 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 33 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur..... | 34 |
| Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Perkawinan | 35 |
| Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan..... | 36 |
| Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian..... | 37 |
| Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Pangkat dan Golongan. | 38 |
| Tabel 4.8. Uji Validitas Variabel Faktor Finansial | 40 |
| Tabel 4.9 Uji Validitas Variabel Faktor Psikologis | 40 |
| Tabel 4.10 Uji Validitas Variabel Faktor Sosial | 41 |
| Tabel 4.11 Uji Validitas Variabel Kinerja | 41 |
| Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Variabel..... | 43 |
| Tabel 4.13. Uji Validitas Variabel Faktor Finansial | 44 |
| Tabel 4.14. Uji Validitas Variabel Faktor Psikologis | 44 |
| Tabel 4.15. Uji Validitas Variabel Faktor Sosial | 45 |
| Tabel 4.16. Uji Validitas Variabel Kinerja | 45 |
| Tabel 4.17. Uji Reliabilitas Variabel | 48 |
| Tabel 4.18. Koefisien Regresi | 49 |
| Tabel 4.19. Anova..... | 50 |
| Tabel 4.20. Determinasi | -- |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1. Model Marslow | 8 |
| Gambar 2.2. Perbandingan Model Motivasi | 18 |
| Gambar 2.3. Kerangka Berpikir | 24 |
| Gambar 4.1. Grafik Data Kuesioner | 33 |
| Gambar 4.2. Grafik Jenis Kelamin Responden..... | 34 |
| Gambar 4.3. Grafik Umur Responden | 35 |
| Gambar 4.4. Grafik Status Perkawinan Responden | 36 |
| Gambar 4.5. Grafik Tingkat Pendidikan..... | 37 |
| Gambar 4.6. Grafik Status Kepegawaian..... | 38 |
| Gambar 4.7. Grafik Status Pangkat dan Golongan | 39 |

ABSTRAK

Tesis ini berjudul Pengaruh Faktor Finansial, Psikologi Dan Sosial Terhadap Kinerja Guru SMP Muhammadiyah Sekota Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (a) pengaruh faktor finansial pada kinerja guru-guru SMP Muhammadiyah Sekota Yogyakarta; (b) pengaruh faktor psikologi pada kinerja guru-guru SMP Muhammadiyah Sekota Yogyakarta; (c) pengaruh faktor sosial pada kinerja guru-guru SMP Muhammadiyah Sekota Yogyakarta; (d) faktor yang paling dominan diantara faktor finansial, faktor psikologis dan faktor sosial dalam mempengaruhi kinerja guru-guru SMP Muhammadiyah Sekota Yogyakarta

Variabel penelitian ini adalah Kinerja Guru sebagai variabel dependen; Faktor Finansial, Faktor Psikologi dan Faktor Sosial sebagai variabel independen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Faktor Finansial mempunyai pengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Kinerja Guru. Faktor Psikologi Guru mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru. Faktor Sosial Guru mempunyai pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru. Uji F menunjukkan Faktor Finansial, Faktor Psikologi dan Faktor Sosial secara bersama-sama berpengaruh terhadap Kinerja Guru ($F = 27,701$).

Perlu adanya peningkatan faktor psikologi Guru dengan melakukan berbagai pendidikan dan pelatihan (diklat) peningkatan untuk guru, diskusi, work shop dan lain-lain melalui forum peningkatan profesionalisme guru untuk meningkatkan kinerja guru walaupun faktor psikologi mempunyai pengaruh positif paling dominan.

Kata kunci: Faktor Finansial, Faktor Psikologi, Faktor Sosial

ABSTRACT

This thesis is entitled the influence of Financial, Psychological and Social Factor to the Performance of Muhammadiyah Junior High School Teachers in Yogyakarta. This thesis is aimed to analyze: (a) the influence of financial factor to the performance of Muhammadiyah Junior High School Teachers in Yogyakarta; (b) the influence of psychological factor to the performance of Muhammadiyah Junior High School in Yogyakarta; (c) the influence of social factor to the performance of Muhammadiyah Junior High School in Yogyakarta; (d) the most dominant factor among financial, psychological, and social factor in influencing the performance of Muhammadiyah Junior High School Teachers in Yogyakarta.

The variable of this thesis is the performance of teachers as the dependent variable: financial, psychological, and social factors are the independent variable. The technique used to analyze the data is the double regression analysis.

The result of the thesis shows that financial factor doesn't have significant influence to the teachers. Psychological factor has significant influence to the teachers. Social factor has significant influence. The F test shows that financial, psychological, and social factors are influencing the performance of the teacher (F: 27, 701).

It is important to increase the psychological factor of the teacher by giving training, discussion, workshop, and other activities through the teacher's improvement forum to develop teacher's professionalism although psychological factor has the most positive influencing.

Keywords: Psychological Factor, Social Factor, Financial Factor, Performance