

**PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT  
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
(Studi Kasus Pada SMP Muhammadiyah Di Kota Yogyakarta)**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh :  
**MARGONO**  
**20061020011**

**Kepada:**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

TESIS

**PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT  
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
(Studi Kasus Pada SMP Muhammadiyah Di Kota Yogyakarta)**

Diajukan Oleh

MARGONO

20061020011

Telah Disetujui Oleh:

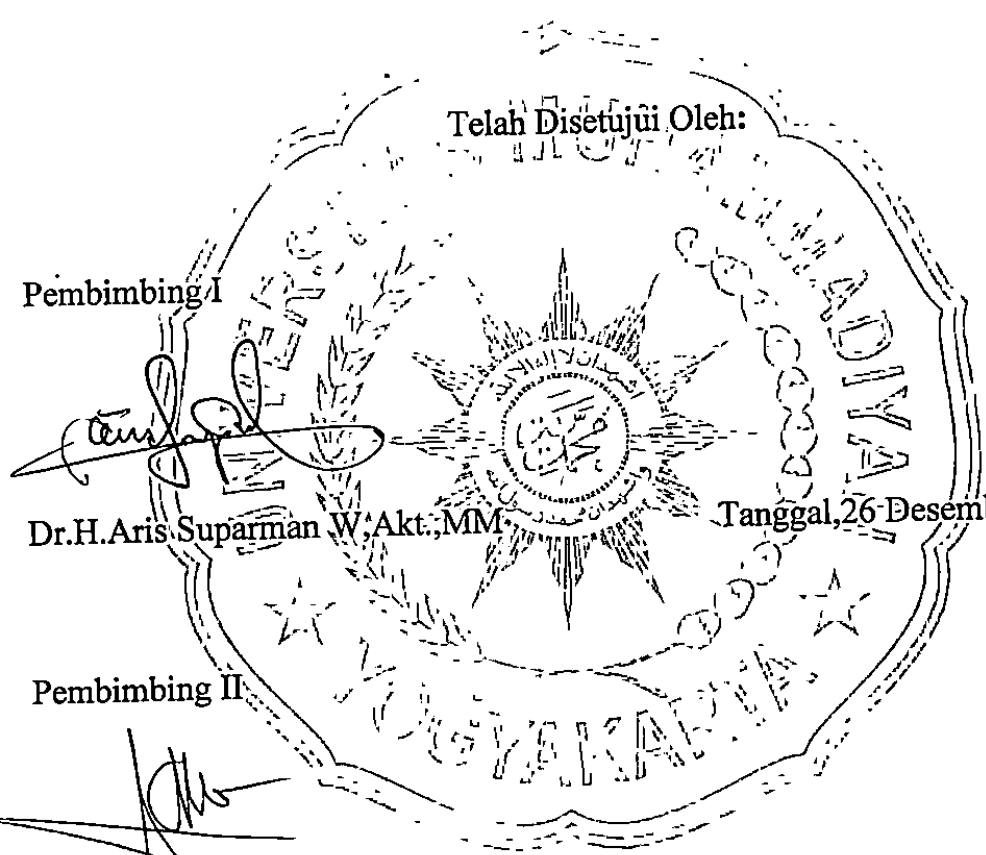
Pembimbing I



Dr.H.Aris Suparman W.Akt.,MM

Tanggal, 26 Desember 2008

Pembimbing II



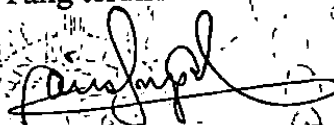
TESIS

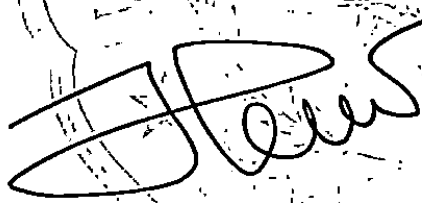
**PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT  
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
(Studi Kasus Pada SMP Muhammadiyah Di Kota Yogyakarta)**


Diajukan Oleh :  
**MARGONO**  
**20061020011**

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Dewan Penguji Program  
Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 31 Desember 2008

Yang terdiri dari

  
Dr. H. Aris Suparman W. Akt., MM  
Ketua Tim Penguji

  
Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA  
Anggota Tim Penguji

  
Isthofaina Astati, SE., M. Si  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui  
Ketua Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



  
Heru Kurnianto Tjahjono, MBA

### **Motto**

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”(QS.Al Mujaadilah; 11)

Kupesembahkan:

Teruntuk:

Salviah Mulyati, S.Pd, istri tercinta dan kedua permata hatiku  
Ihdina Sabila Rosyada dan Hasan Al Banna Muhammad  
Abduh, Tak ada kata yang bisa melukiskan rasa terimakasih  
ini, untuk seluruh waktu yang kalian berikan, Buat mama ini  
kado cinta dari bapak untuk mama, buat kedua permataku

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, rasanya hanya itu yang pantas penulis ucapkan sebagai curahan rasa syukur kepada Allah SWT, bahwa pada akhirnya selesai sudah penulisan tesis ini. Hal tersebut tentu tidak terlepas dari campur tangan Allah SWT, dengan kasih sayang-Nya, rahmat dan Ridho-Nya dan karena kekuatan-Nya jua maka penulis dapat melakukan segala hal di tengah segala kebahagiaan maupun kedukaan.

Karya ini berjudul: **PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) (Studi Kasus Pada SMP Muhammadiyah Di Kota Yogyakarta)**

Karya ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap KTSP pada sekolah-sekolah SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta, sekaligus untuk mengetahui kendala-kendala dalam implementasi KTSP dan solusinya. Penulis tertarik melakukan penelitian karena melihat dan mengalami sendiri permasalahan KTSP di sekolah. Ide tersebut juga berasal dari lingkungan kerja penulis yang mengapresiasi begitu besar proses implementasi KTSP di sekolah.

Penulisan tesis ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan banyak pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Seluruh civitas akademik MM UMY tanpa terkecuali;
2. Pak Aris dan Bu Isthoo, terimakasih untuk semua bantuan baik bimbingan maupun dukungan moral. Maafkan saya jika banyak kata maupun sikap yang kurang berkenan;
3. Kepala sekolah dan guru-guru SMP Muhammadiyah 1,2,3,4,5,6,7,8,9 dan 10 Yogyakarta , yang dengan suka rela mau menjadi subjek angket dan wawancara saya.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persembahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vii
Lembar Surat Pernyataan .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xvi
Intisari .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	11
1.3.Batasan Penelitian .....	11
1.4.Tujuan Penelitian .....	12
1.5.Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1.Landasan Teori .....	14
2.1.1.Persepsi .....	14
2.1.2.Pembentukan persepsi dan faktor yang mempengaruhi .....	15
2.1.3.Proses persepsi .....	16

2.2.Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP).....	21
2.2.1.Pengertian KTSP .....	21
2.2.2.Landasan KTSP .....	23
2.2.3. Prinsip-prinsip Pengembangan KTSP .....	24
2.3.Guru .....	25
3.1.1.Hakekat kompetensi guru .....	25
3.1.2.Peranan Kepala sekolah dalam meningkatkan Kompetensi guru .....	27
3.1.3.Peran Guru pada Peningkatan Kualitas Pembelajaran .....	33
2.4.Rerangka Analisis .....	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1.Jenis Penelitian.....	36
3.2.Metode pengumpulan data .....	36
3.2.1.Kuesioner.....	36
3.2.2.Wawancara .....	37
3.2.3.Dokumentasi.....	38
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.3.1 Populasi Penelitian .....	38
3.3.2.Sampel Penelitian .....	39
3.4.Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.5.Teknik Analisis Data.....	43
3.4.1. Uji Instrumen.....	43
3.4.2. Tahap Analisis Data .....	43

#### **BAB IV GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH DI KOTA**

<b>YOGYAKARTA.....</b>	<b>45</b>
4.1.Profil SMP Muhammadiyah Se Kota Yogyakarta .....	45

4.1.2. Profil SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	47
4.1.3. Profil SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	49
4.1.4. Profil SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta .....	52
4.1.5. Profil SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta .....	53
4.1.6. Profil SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta .....	54
4.1.7. Profil SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta .....	56
4.1.8. Profil SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta .....	57
4.1.9. Profil SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta .....	58
4.1.10. Profil SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta .....	60
4.2. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah se Kota Yogyakarta .....	61
4.3. Struktur Organisasi Sekolah.....	62
4.4.Fungsi Dan Tugas .....	64
4.5.Mekanisme Hubungan Kerja Dan Alur Kegiatan .....	65

<b>BAB V HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
5.1.Uji Instrumen Penelitian .....	68
5.2.Karakteristik Responden .....	70
5.3.Persepsi Guru terhadap KTSP.....	73
5.3.1.Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan status kepegawaian .....	73
5.3.2. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan pada tingkat pendidikan .....	75
5.3.3. Persepsi guru PNS terhadap KTSP berdasarkan kepangkatan .....	77
5.3.4.Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan masa kerja .....	79
5.3.5.Persepsi guru terhadap KTSP per sekolah.....	80
5.4.Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan KTSP di sekolah .....	82
5.4.1.Pelaksanaan KTSP .....	82
5.4.2.Proses penyusunan KTSP.....	82



5.4.4.Kendala pelaksanaan KTSP .....	85
5.4.5.Cara mengatasi kendala dalam pelaksanaan KTSP .....	87
5.4.6.Kelebihan KTSP .....	88
5.4.7.Beban dan Profesionalisme guru .....	90
5.4.8.Plesetan KTSP .....	92

## **BAB VI ANALISIS PEMECAHAN PERMASALAHAN DENGAN**

<b>PENGAMBILAN KEPUTUSAN.....</b>	<b>94</b>
6.1.Persepsi Guru terhadap KTSP.....	94
6.2. Masalah Proses Penyusunan KTSP .....	96

## **BAB VII IMPLIKASI TERHADAP ORGANISASI .....**

7.1. Alternatif Solusi Masalah Proses penyusunan KTSP.....	101
7.2. Solusi Kendala Pelaksanaan KTSP .....	102

## **BAB VIII PENUTUP .....**

8.1.Kesimpulan .....	104
8.2.Keterbatasan .....	105
8.3.Saran.....	106

## **DAFTAR PUSTAKA.....**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 26 Desember 2008

Yang Membuat Pernyataan:

**MARGONO**  
**20061020011**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Data Responden .....	109
Lampiran 2	Hasil Wawancara Proses KTSP dan Prinsip KTSP .....	112
Lampiran 2 b	Hasil Wawancara Beban guru,Guru Profesional dan Plesetan KTSP.....	114
Lampiran 2 c	Hasil Wawancara Kendala KTSP dan Solusinya .....	117
Lampiran 2 d	Hasil Wawancara Pelaksanaan KTSP dan Kelebihannya.....	119
Lampiran 3	Hasil Penelitian Angket.....	120
Lampiran 3 b	Hasil Penelitian Berdasrkan Masa Kerja.....	126
Lampiran 3 c	Hasil Penelitian Berdasarkan Golongan Pangkat.....	127
Lampiran 3 d	Hasil Penelitian Berdasarkan Status Kepegawaian.....	128
Lampiran 3 e	Hasil Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	129
Lampiran 4 a	Hasil Uji Coba Angkat Validitas dan Reliabilitas.....	130
Lampiran 4 b	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas dari SPSS 13,00.....	132
Lampiran 5	Angket Penelitian .....	134
Lampiran 5 b	Pedoman Wawancara.....	137

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Populasi Guru dan Kepala Sekolah .....	39
Tabel 3.2	Distribusi Sampel .....	40
Tabel 3.3	Aspek dan Distribusi Pernyataan Skala Persepsi.....	42
Tabel 4.1	Kepala SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	45
Tabel 4.2	Kualifikasi Pendidikan Guru SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta..	46
Tabel 4.3	Jumlah Guru SMP muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	46
Tabel 4.4	Data siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	47
Tabel 4.5	Kepala SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	48
Tabel 4.6	Kualifikasi Pendidikan Guru SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.	48
Tabel 4.7	Jumlah Guru SMP muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	48
Tabel 4.8	Data siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	49
Tabel 4.9	Kepala SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	50
Tabel 4.10	Kualifikasi Pendidikan Guru SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta	50
Tabel 4.11	Jumlah Guru SMP muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	51
Tabel 4.12	Data siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	51
Tabel 4.13	Guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	52
Tabel 4.14	Data siswa SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	53
Tabel 4.15	Data siswa SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	54
Tabel 4.16	Data siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta.....	55
Tabel 4.17	Guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta.....	55
Tabel 4.18	Data siswa SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	56
Tabel 4.19	Guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	57

Tabel 4.21 Guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta.....	58
Tabel 4.22 Data siswa SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	59
Tabel 4.23 Guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	59
Tabel 4.24 Data siswa SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	61
Tabel 4.25 Guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	61
Tabel 4.26 Kepala SMP Muhammadiyah se Kota Yogyakarta.....	61
Tabel 5.1 <i>Case Processing summary</i> .....	68
Tabel 5.2 <i>Reliability Statistics</i> .....	68
Tabel 5.3 <i>Item Total Statistics</i> .....	68
Tabel 5.4 <i>Scale Statistics</i> .....	69
Tabel 5.5 Jenis Kelamin Responden.....	70
Tabel 5.6 Tingkat Pendidikan Responden.....	71
Tabel 5.7 Guru Berdasarkan Status Kepegawaian.....	72
Tabel 5.8 Persepsi Guru terhadap KTSP Berdasarkan Status Kepegawaian..	73
Tabel 5.9 Persepsi Guru terhadap KTSP Berdasarkan Tingkat Pendidikan....	75
Tabel 5.10 Persepsi Guru terhadap KTSP Berdasarkan Kepangkatan.....	77
Tabel 5.11 Persepsi Guru terhadap KTSP Berdasarkan Masa Kerja.....	79
Tabel 5.12 Persepsi Guru terhadap KTSP per sekolah.....	81
Tabel 5.13 Pelaksanaan KTSP.....	82
Tabel 5.14 Proses penyusunan KTSP masing-masing sekolah.....	83
Tabel 5.15 Prinsip-prinsip Pengembangan KTSP.....	84
Tabel 5.16 Kendala Pelaksanaan KTSP.....	86
Tabel 5.17 Cara mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan KTSP.....	87
Tabel 5.18 Kelebihan KTSP.....	89

Tabel 5.19 Beban dan Profesionalisme Guru.....	90
Tabel 5.20 Tanggapan Kepala Sekolah pada Plesetan KTSP.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Presepsi.....	18
Gambar 2.2	Skema Proses Presepsi.....	20
Gambar 2.3	Rerangka Analisis Konseptual Persepsi Guru.....	35
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Sekolah.....	62
Gambar 4.2	Pengembangan Struktur Organisasi Sekola.....	63
Gambar 4.3	Mekanisme Hubungan Kerja.....	66

## INTISARI

Penelitian yang berjudul "*Persepsi Guru Terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) studi kasus pada SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta*" bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan teknik sampling. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling*, dengan jumlah sampel 112 responden.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa Pelaksanaan KTSP di sekolah-sekolah SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta telah sesuai dengan prinsip-prinsip KTSP, yaitu : berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya, beragam dan terpadu, tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan kehidupan, menyeluruh dan berkesinambungan, belajar sepanjang hayat dan seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah. Penelitian ini juga menghasilkan bahwa Persepsi Guru SMP Muhammadiyah di kota Yogyakarta terhadap KTSP adalah sangat baik, artinya bahwa guru-guru SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta dalam menjalankan tugas mengajarnya telah mendasarkan diri pada KTSP. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap KTSP dengan menjawab sangat baik berdasarkan status kepegawaian sebesar 81,21%, berdasarkan masa kerja sebesar 81,00% , berdasarkan golongan (khusus guru PNS) sebesar 80,49% dan berdasarkan tingkat pendidikannya persepsi guru terhadap KTSP berpredikat baik sebesar 78,96%.

Bagi guru yang berkualitas KTSP menjadikan semakin cerdas dan profesional, sedangkan bagi guru yang malas KTSP akan menjadikan sebagai beban. Pelaksanaan KTSP di sekolah menjadikan beban guru lebih ringan karena pelaksanaan KTSP sesuai dengan otonomi sekolah sehingga guru diberi kesempatan untuk berinovasi.

Kata kunci : *persepsi guru, KTSP*



## ABSTRACT

The research, entitled " Teachers Perception to Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) case study at SMP Muhammadiyah in Kota Yogyakarta" aims to explore the teachers perception to Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) at SMP Muhammadiyah in town Yogyakarta. The methods used in this research is descriptive explanatory, utilizing sampling technique. Technique sampling applied Stratified Random Sampling with 112 respondents..

The research resulted KTSP schools SMP Muhammadiyah in Kota Yogyakarta has as according to principles KTSP, that is : centre of potency, development, requirement and importance of student, relevant of science and technology, relevant of life, totally and continua, life along learning and balancing between national and regional importances. The research also resulted, Teachers Perception to Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) at SMP Muhammadiyah in Yogyakarta is very good, The teachers SMP Muhammadiyah in Kota Yogyakarta in implemented of KTSP for teaching. The research resulted teachers perception to KTSP with very good based on officer status 81,21%, based on year of service 81,00% , based special learned PNS 80,49% and thr education perception of teacher to KTSP predicate is good 78,96%.

The quality teacher of the best, KTSP maked smart and professional, while for lazy teachers, KTSP will maked as burden. Execution of KTSP in school, maked teacher comfortable of the job because execution of KTSP as according to school autonomy, the teacher is given opportunity to innovate.

Keyword : teachers persepction, KTSP