

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN
DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
Studi Pada Wilayah Cabang Dinas Pendidikan
Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang Provinsi Banten**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Disusun Oleh

DWI NOVA HERU KURNIAWAN

20051020002

Kepada

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2007

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN
DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
Studi Pada Wilayah Cabang Dinas Pendidikan
Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang Provinsi Banten**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Disusun Oleh

DWI NOVA HERU KURNIAWAN

20051020002

Kepada

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2007


TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN
DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
Studi Pada Wilayah Cabang Dinas Pendidikan
Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang Provinsi Banten**

**Diajukan oleh:
Dwi Nova Heru Kurniawan
20051020002**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Gudono., MBA.

Tanggal 13 Agustus 2007

Pembimbing II


Dra. Tri Maryati., MM.

Tanggal 13 Agustus 2007

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN
DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
Studi Pada Wilayah Cabang Dinas Pendidikan
Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang Provinsi Banten**


Diajukan Oleh :
DWI NOVA HERU KURNIAWAN
20051020002

Tesis ini telah dipertahan dan disyahkan di depan
Dewan penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 22 September 2007

Yang terdiri dari :


Dr. Gudono., MBA
Ketua Tim Penguji


Dra. Tri Maryati., MM
Anggota Tim penguji


Drs. H. Susanto., MS
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




Dra. Arni Surwanti, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun.. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, September 2007
Yang Membuat Pernyataan

DWI NOVA HERU KURNIAWAN
20051020002

MOTTO

“... Ya Tuhanku, berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri Nikmat-Mu yang telah Engkau Anugerahkan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku Ibu-Bapakku dan untuk mengerjakan amal saleh yang Engkau ridhoi dan Masukkanlah aku dengan Rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang Saleh (Q.S. An.Nalm: 19)”

Tesis ini kupersembahkan kepada:
Ayahanda dan Ibundaku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalammu'allaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita tetap berada di jalan yang diridhoi oleh-Nya. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, beserta para sahabatnya.

Pada kesemoatan yang berbahagia ini izinkanlah saya selaku penulis menghaturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tugas akhir ini dapat selesai tepat pada waktunya. Tesis yang berjudul **“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR Studi Pada Wilayah Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang Provinsi Banten”** Disusun untuk melengkapi tugas dan persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terkait akan hal tersebut bahwasannya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari petunjuk dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Khoirudin Bashori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin.
2. Dr. Godono., MBA. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan arahan berharganya, mulai dari penulisan tesis hingga detik terakhir kelulusan penulis.
3. Dra. Tri Maryati., MM selaku Dosen Pembimbing II tanpa bimbingan, tuntunan dan arahan Ibu tesis ini belum sempurna adanya.
4. Drs. H. Susanto., MS selaku Dosen Penguji III atas saran serta kesediaan Bapak menguji tesis ini.

5. Kepala dan staf Cabang Dinas Pendidikan kecamatan Rajeg kabupaten Tangerang yang telah memberikan waktu dan fasilitas untuk mengadakan penelitian
6. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Dasar di wilayah Cabang Dinas Pendidikan kecamatan Rajeg kabupaten Tangerang atas partisipasinya untuk menjadi subyek penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini .

Atas segala bantuan dan dukungannya semoga menjadi amal ibadah, dan budi baiknya mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhir kata penulis mohon maaf dan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Yogyakarta, 22 September 2007

Penulis

DWI NOVA HERU KURNIAWAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAKSI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Kepemimpinan	6
a. Pengertian	6
b. Gaya Kepemimpinan	7
c. Teori Kepemimpinan Path Goal	8
2. Motivasi Kerja	11
a. Pengertian	11
b. Teori-teori Motivasi	12
c. Prinsip-Prinsip Motivasi	21

3.	Status Kepegawaian	25
a.	Pengertian	25
b.	Status Kepegawaian Guru	25
c.	Kewajiban dan Hak Guru	27
4.	Kinerja	28
a.	Pengertian	28
b.	Kinerja Guru	30
B.	Penelitian Terdahulu	31
C.	Kerangka Konseptual penelitian	33
D.	Hipotesis Penelitian	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Subyek dan Lokasi Penelitian	35
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian	35
C.	Populasi dan Sampel	35
D.	Teknik Pengumpulan Data	36
E.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	36
F.	Uji Kualitas Instrumen Penelitian	39
1.	Uji Validitas	40
2.	Uji Reliabilitas	41
G.	Teknik Analisa Data	41
H.	Pengujian Hipotesis	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN	46
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	46
1.	Deskripsi Umum Wilayah Kabupaten Tangerang	46
2.	Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang	47
3.	Kecamatan Rajeg dalam Lingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang	50

B.	Deskripsi Subjek Penelitian	51
C.	Deskripsi Responden	52
D.	Uji Instrumen Penelitian	55
E.	Analisi Data	60
1.	Analisi Kualitatif	60
2.	Analisi Kuantitatif	63
BAB V	PEMBAHASAN DAN IMPLIKASI	69
A.	Pembahasan	69
B.	Implikasi	74
BAB VI	SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	77
A.	Simpulan	77
B.	Keterbatasan Penelitian	78
C.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	33
Gambar 4.1 Distribusi <i>range</i> variabel Gaya Kepemimpinan 	61
Gambar 4.2 Distribusi <i>range</i> variabel Motivasi Kerja	62
Gambar 4.3 Distribusi <i>range</i> variabel Kinerja	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Populasi dan sampel	51
Tabel 4.2 Pengiriman dan pengembalian Kuesioner	52
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	54
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa kerja.....	54
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan	56
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Validitas Variabel Status Kepegawaian	57
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi	57
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kinerja.....	58
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	59
Tabel 4.12 Nilai Mean, Minimum Maximum Variabel	60
Tabel 4.13 Distribusi Model Summary	63
Tabel 4.14 Distribusi ANNOVA	63
Tabel 4.15 Distribusi Koefisien Regresi.....	63
Tabel 4.16 Distribusi Model Summary	65
Tabel 4.17 Distribusi ANNOVA	65
Tabel 4.18 Distribusi Koefisien Regresi.....	65
Tabel 4.19 Distribusi <i>Gorup Statistic</i>	66
Tabel 4.20 Distribusi <i>Independent Sampel T Test</i>	67

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEADERSHIP AND EMPLOYEE STATUS WITH WORK MOTIVATION AS MODERATING VARIABLE TO PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS AT BRANCH AREA OF EDUCATION OFFICE RAJEG SUBDISTRICT TANGERANG

The purpose of this research to evaluated the significant effect of leadership and employee status which moderated by work motivation on teacher performance and tries to compare of teacher performance between two groups of elementary school teacher there are the groups of part-time job teachers (Honoror) and the groups of full-time job (Negeri).

Respondents of the study were as many as 150 teachers which dominated certificate of qualification scholar (S1) representative of 467 elementary school teachers in Branch Area of Education Office in Rajeg Subdistrict Tangerang.

Method used to test the hipotesis was regression method and independent sample T test with quantitative analysis and statistical test to prove hypothesis.

The result of this research is can explain that leadership (X_1) affect teachers performance (Y) while employee status (X_2) which moderated by work motivation (X_3) haven't affect teachers performance (Y). Based on independent sample T test this research also can explain that both two groups of elementary school teacher is haven't differences standard of performance.

Keywords : Leadership, employee status, work motivation and teachers performance.

INTISARI

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI STUDI PADA DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN RAJEG KABUPATEN TANGERANG

Disusun oleh :
Dwi Nova Heru Kurniawan
20051020002

Penelitian ini bertujuan untuk menguji signifikansi pengaruh gaya kepemimpinan, dan status kepegawaian yang dimoderasi oleh motivasi kerja secara sendiri-sendiri (parsial) maupun secara bersama-sama (simultan) terhadap kinerja guru, dan untuk menguji uji beda tingkat kinerja guru antara guru dengan status negeri dan honorer

Responden dalam penelitian ini adalah 150 Guru yang berpendidikan sebagian besar Sarjana (S1) sebagai wakil dari 467 Guru Sekolah Dasar di wilayah Cabang Dinas Pendidikan kecamatan Rajeg kabupaten Tangerang

Metode analisis yang digunakan untuk menguji hipotesa adalah menggunakan metode regresi sederhana, regresi bertahap dan uji t yang digunakan sebagai uji beda. Dalam metode ini digunakan analisis kuantitatif dengan uji statistik untuk membuktikan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan (X_1) cara parsial maupun simultan berpengaruh terhadap kinerja guru (Y). Sementara variabel motivasi kerja (X_3) yang memoderasi status kepegawaian (X_2) secara parsial maupun simultan berpengaruh positif terhadap kinerja guru (Y) namun tidak signifikan. Selanjutnya terkait dengan uji beda yang dilakukan diperoleh hasil bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata kinerja guru antara guru dengan status negeri maupun honorer.

Kata kunci : gaya kepemimpinan, status kepegawaian, motivasi kerja dan kinerja guru