

**PENGARUH PARTISIPASI STAKEHOLDER DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI WARGA BELAJAR PROGRAM PAKET B
DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2007**

TESIS



Disusun Oleh:

Nama : TH. Renik Srimulatsih
No. Mahasiswa : 20051020048
Program Studi : Sumber Daya Manusia

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2007

**PENGARUH PARTISIPASI STAKEHOLDER DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI WARGA BELAJAR PROGRAM PAKET B
DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2007**

TESIS

Diajukan oleh:

TH. RENIK SRIMULATSIH

NIM: 20051020048

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. HARSONO, M.Sc.

Tanggal 17 April 2008

Pembimbing II



HEDI KURNIANTO, S.Pd., M.Pd.

Tanggal 0 Juni 2008

**PENGARUH PARTISIPASI STAKEHOLDER DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI WARGA BELAJAR PROGRAM PAKET B
DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2007**

Disusun Oleh:

**Nama : TH. Renik Srimulatsih
No. Mahasiswa : 20051020048
Program Studi : Sumber Daya Manusia**

**Tesis ini telah dipertahankan dan disyahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Tanggal 09 Mei 2008

Yang terdiri dari:


**DR. HARSONO M.Sc.
Ketua Tim Penguji**


**Drs. WIHANDARU, M.Si.
Anggota Tim Penguji.**


**HERU KURNIANTO Tj., SE., MM
Anggota Tim Penguji**

Mengetahui,

Ketua Program Magister Manajemen

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



HERU KURNIANTO Tj., SE., MM.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa
tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain,
melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh
pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya
dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini
adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum,
maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum
yang berlaku di Indonesia

Yogyakarta, April 2008 .

Yang Membuat Pernyataan



TH. RENIK SRIMULATSIH

NIM. 20051020018

*Bermurah hati lah seperti mentari yang memancarkan
sinarnya tanpa terlebih dahulu bertanya apakah orang –*

(J. DONALD WALTER)

*Kebahagiaan datang kepada mereka yang memberikan
cintanya secara bebas, yang tidak meminta orang lain
mencintai mereka terlebih dahulu*

MOTTO

PERSEMBAHAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

- 1. Ayahku (Bapak Sumiran Hadi Sudarmo) serta mertuaku tercinta (Bapak Pawiro Wiharjo dan Ibu Suharti) yang telah memberikan bantuan, motivasi dan doanya dengan segenap kasih sayang yang tulus selama ini.***
- 2. Suamiku tercinta (Valentinus Subardi, ST) yang telah setia mendampingi dan memberikan semangat selama ini***
- 3. Anakku Wahyu, Angga dan Rendi yang kucintai dan kubanggakan***
- 4. Saudara – saudaraku serta keponakan – keponakanku***
- 5. Teman – teman Magister Management Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Kelompok Wonosari***
- 6. Alumnus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan berkah- Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan lancar dan selamat.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penyelesaian penulisan tesis ini.
2. Bapak Heru Kurnianto Tjahjono, S.E., M.M., Dr. (Cand) selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan terbaiknya selama proses pembelajaran dan penyelesaian penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Harsono M. Sc dan Bapak Heru Kurnianto Tjahjono, SE, MM, Dr (Cand) yang telah membimbing penyelesaian penulisan tesis ini.
4. Ketua Bappeda Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Camat Wonosari, Camat Playen dan Camat Ngawen yang telah memberikan ijin penelitian di wilayahnya.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Selanjutnya penulis sadar bahwa penulisan tesis ini masih perlu adanya

..... oleh karena itu sama dan kritik yang selalu diharapkan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	8
C. Pengajuan Hipotesis	35
D. Model penelitian	35
BAB III. METODA PENELITIAN	
A. Obyek/Subyek Penelitian	37
B. Teknik Pengambilan Sampel	38
C. Teknik Pengumpulan Data	20

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
E. Uji Kualitas Data	44
F. Uji Hipotesis dan Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Obyek dan Subyek Penelitian	48
B. Hasil Uji Keabsahan dan Keandalan Data	49
C. Hasil Uji Hipotesis	58
D. Pembahasan	59
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI HASIL PENELITIAN, SARAN KETERBATASAN PENELITIAN	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi Hasil Penelitian	63
C. Saran	64
D. Keterbatasan Penelitian	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
Petunjuk Pengisian Angket	71
Angket 1. Partisipasi Masyarakat	72
Angket 2. Motivasi Belajar	76
Angket 3. Prestasi Belajar	80

DAFTAR TABEL

1. Kisi – kisi Angket Partisipasi Masyarakat	41
2. Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar	42
3. Kisi - kisi Angket Prestasi Belajar	43
4. Tingkat Pengembalian Kuesener	48
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
6. Distribusi Responden Menurut Kelompok Umur	49
7. Hasil Uji Validitas Partisipasi Masyarakat	50
8. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	51
9. Hasil Uji Validitas Prestasi Warga Belajar	52
10. Hasil Uji Reliabilitas Data	53
11. Jawaban Responden Tentang Variabel Partisipasi Masyarakat	54
12. Jawaban Responden Tentang Variabel Motivasi Belajar	55
13. Jawaban Responden Tentang Variabel Prestasi Warga Belajar	55
14. Hasil Regresi Linier Berganda	56

DAFTAR GAMBAR

1 Model Denah

25

ABSTRAK

PENGARUH PARTISIPASI STAKEHOLDER DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI WARGA BELAJAR PAKET B SETARA SMP DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2007

Oleh :

TH. RENIK SRIMULATSIH

NO. MHS. 20051020048

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara partisipasi stakeholder dan motivasi belajar terhadap prestasi warga belajar Paket B di Kabupaten Gunungkidul Tahun 2007, baik sendiri – sendiri maupun secara serentak.

Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Wonosari, Kecamatan Playen dan Kecamatan Ngawen Kabupaten Gunungkidul Tahun 2007. Populasi pada penelitian ini adalah 360 warga belajar. Dan sampel yang diambil sebanyak 25 % atau sejumlah 90 warga belajar dengan teknik kuota sampling dan convenience sampling.

Uji terpakai dengan sample 90 responden. Uji validitas menggunakan teknik analisis product moment, sedangkan koefisien alfa digunakan untuk menguji reliabilitasnya. Hasil uji coba angket diketahui tingkat reliabilitasnya, untuk variabel partisipasi stakeholder sebesar 0,8149, untuk motivasi belajar sebesar 0,8339, sedangkan untuk prestasi belajar pengambilan data melalui dokumentasi. Analisis data selanjutnya digunakan teknik analisis korelasi product moment, korelasi parsial dan regresi ganda dua prediktor.

Hasil perhitungan korelasi antara partisipasi stakeholder terhadap prestasi belajar sebesar 0,282 atau 28,2 % , antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 0,853 atau 85,3 % dan antara partisipasi stakeholder dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 275,557. sehingga hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Partisipasi stakeholder berpengaruh terhadap prestasi warga Paket B setara SMP di Kabupaten Gunungkidul Tahun 2007, (2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar warga Paket B setara SMP di Kabupaten Gunungkidul Tahun 2007 (3) Partisipasi stakeholder dan motivasi belajar berpengaruh secara serentak terhadap prestasi belajar warga Paket B setara SMP di Kabupaten Gunungkidul Tahun 2007. Partisipasi stakeholder dan motivasi belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 86,1 % terhadap

ABSTARCT

THE EFFECT OF STAKEHOLDER PARTICIPATION AND LEARNING MOTIVATION TO THE ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS OF B – TYPE LEARNING PROGRAM EQUAL TO JUNIOR HIGH SCHOOL IN GUNUNGKIDUL REGENCY YEAR 2007

By :

TH. RENIK SRIMULATSIH

Student Number 20051020048

The objective of this research is not find out, whether there is an effect of stakeholders participation and learning motivation to the achievement of The Students Of B – Type Learning Program Equal To Junior High School In Gunungkidul Regency Year 2007, individually or collectively.

This research is carried out in Wonosari, Playen, and Ngawen Sub – District, Gunungkidul Regency in the year of 2007. The populations of the research are 360 students. And the samples are 25% of the population or 90 students with quota sampling and convenience sampling.

Utility test with 90 respondents samples. Validity test by using product moment analysis technique, while alpha coefficient is used to test the reliability. The reability resulted from the questionnaire test are : 0.8149 for the people's participation variable, 0.8339 for the learning motivation, while the learning achievement data is collected by documentation. The next data analysis uses product moment correlation technique, partial correlation and double regression for two predictors.

The correlation calculation result between stakeholders participation and learning achievement is 0.282 Or 28.2 %, between learning motivation and learning achievement is 0.853 or 85.3% and between stakeholders participation, learning motivation, and learning achievement is 275.557. So this research concludes that : (1) Stakeholders participation effect the learning achievement of the students of B – Type Learning Program Equal To Junior High School In Gunungkidul Regency Year 2007, (2) learning motivation effect the learning achievement of the students of B – Type Learning Program Equal To Junior High School In Gunungkidul Regency Year 2007, (3) Stakeholders participation and learning motivation effect simultaneously the learning achievement of the students of B – Type Learning Program Equal To Junior High School In Gunungkidul Regency Year 2007. People's participation and learning motivation effect the learning achievement as much as 86.11% to the learning achievement