

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
KINERJA GURU TERHADAP HASIL AKREDITASI  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PLAYEN  
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**Tesis**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2**

**Program Studi Magister Manajemen**



**Diajukan Oleh  
RATNA INDRIATI  
20051020040**

**Kepada :  
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
KINERJA GURU TERHADAP HASIL AKREDITASI  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PLAYEN  
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Diajukan Oleh  
**RATNA INDRIATI**  
-20051020040

Telah disetujui oleh

Pembimbing-I



Dr. H. Aris Suparman W, Akt., MM

Tanggal 17 Desember 2007

Pembimbing-II



Sri Handayani W, SE, M.Si

Tanggal 17 Desember 2007

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
KINERJA GURU TERHADAP HASIL AKREDITASI  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PLAYEN  
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**Diajukan Oleh  
RATNA INDRIATI  
20051020040**

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan .  
Dewan Penguji Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 21 Desember 2007

Yang terdiri dari

  
**Dr. H. Aris Suparman W. Akt., MM**  
Ketua TIM Penguji

  
**Dra. Arni Surwanti, M.Si**  
Anggota Tim Penguji

  
**Sri Handari W, SE., M.Si**  
Anggota Tim Penguji

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, Desember 2007

Yang membuat pernyataan



**RATNA INDRIATI**

**NIM. 20051020040**

## **MOTTO**

**Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal,**

**Tiada kepapaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan,**

**Tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.**

**(Nahj al-Balaghah)**

**Kupersembahkan kepada :**

**Ibu tercinta, Bapak yang disana**

**Suami dan anak-anakku tersayang**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, dengan segala rahmat dan petunjukNya penyusunan tesis dengan judul “KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP HASIL AKREDITASI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PLAYEN KABUPATEN GUNUNGKIDUL” ini dapat selesai.

Terselesaikannya penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Pengelola dan semua Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan pelayanan terbaiknya selama proses pembelajaran sampai studi selesai.
2. Bapak Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM dan Ibu Sri Handari W, SE., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang dengan sabar dan tulus memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin dan motivasi kepada penulis untuk menempuh studi ini.
4. Kepala UPT Pendidikan TK dan SD Kecamatan Playen, semua pejabat fungsional dan staf yang telah memberikan pelayanan dan kesempatan untuk pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Playen yang telah bersedia mengisi instrumen penelitian dalam penulisan tesis ini

6. Segenap keluarga, teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.

Semoga partisipasi Bapak/Ibu dan Saudara sebagai catatan amal kebaikan dan mendapat imbalan yang dilipatgandakan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan, karena itu kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaannya. Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat.

Yogyakarta, Desember 2007

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto dan Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Intisari .....	xvi
Abstract .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Landasan Teori .....	10
1. Teori Komunikasi .....	10



2. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin.....	13
3. Kinerja.....	17
4. Penilaian Kinerja.....	20
5. Akreditasi .....	22
C. Hubungan Sebab Akibat.....	26
D. Rerangka Analisis .....	27
1. Kerangka Masalah.....	27
2. Kerangka Teori .....	29
3. Pendekatan .....	32

### BAB III METODA PENELITIAN

A. Data .....	34
1. Data yang Diperlukan .....	34
2. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
4. Survey.....	39
B. Definisi Operasional .....	39
1. Definisi Variabel Penelitian .....	39
2. Instrumen Penelitian .....	41
3. Alat Ukur dan Skala yang Digunakan .....	45
C. Teknik Analisis .....	47

## BAB IV GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR

### DI KECAMATAN PLAYEN

A. Gambaran Umum Unit Pelaksana Teknik Pendidikan TK Dan SD Kecamatan Playen .....	49
B. Sekolah Dasar di Kecamatan Playen .....	50
C. Struktur Organisasi UPT TK dan SD Kecamatan Playen .....	52
1. Struktur Organisasi UPT .....	52
2. Struktur Organisasi SD .....	53

## BAB V HASIL PENELITIAN

A. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	55
1. Profil Responden Kepala Sekolah .....	55
2. Diskripsi Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	56
a. Aspek Pendidik .....	58
b. Aspek Pengelola (Manager) .....	59
c. Aspek Administrator .....	60
d. Aspek Supervisor .....	61
e. Aspek Pemimpin .....	62
f. Aspek Pembaharu (Inovator) .....	63
g. Aspek Penggerak (Motivator) .....	64
B. Kinerja Guru .....	65
1. Profil Responden Guru .....	65
2. Diskripsi Penelitian Kinerja Guru .....	67
a. Aspek Penilaian Manajerial .....	68

b. Aspek Evaluasi Pembelajaran .....	69
c. Aspek Wawasan Kependidikan .....	70
d. Aspek Pengembangan Profesi .....	72
C. Upaya Kepala Sekolah Dasar dalam Mencapai Hasil Akreditasi .....	73
D. Upaya Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran .....	74
E. Keterkaitan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dengan Hasil Akreditasi .....	75

## BAB VI ANALISIS PERMASALAHAN DAN

### PENGAMBILAN KEPUTUSAN

A. Permasalahan Kepemimpinan Kepala sekolah Dan Solusinya .....	78
1. Mempertahankan Hasil Akreditasi .....	79
2. Faktor Usia Kepala Sekolah .....	79
3. Faktor Pendidikan .....	80
4. Faktor Beban Kerja .....	82
B. Permasalahan Kinerja Guru dan Solusinya .....	84
1. Faktor Kinerja Guru .....	84
2. Faktor Usia Guru .....	87
3. Faktor Pendidikan .....	87
4. Faktor Tugas Selain Mengajar .....	88
5. Faktor Pendidikan dan Latihan .....	88

C. Pengambilan Keputusan.....	90
1. Bagi Kepala Sekolah.....	90
2. Bagi Guru.....	91
3. Untuk Pemerintah.....	92

## BAB VII IMPLIKASI TERHADAP ORGANISASI

A. Kepala Sekolah.....	94
1. Memotivasi dan Memfasilitasi Guru.....	94
2. Optimalisasi Sumber Daya Manusia.....	95
3. Mengangkat Tenaga Honorer.....	95
B. Pemerintah.....	95
1. Pengangkatan Tenaga Kependidikan.....	96
2. Anggaran untuk Pendidikan dan Latihan.....	96
3. Peningkatan Kesejahteraan Guru.....	97
C. Hasil yang Diharapkan.....	97

## BAB VIII SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN

A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
C. Keterbatasan Penelitian.....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sebaran Item Pertanyaan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	46
Tabel 3.2. Sebaran Item Pertanyaan Kinerja Guru.....	47
Tabel 5.1. Profil Responden Kepala Sekolah .....	55
Tabel 5.2. Aspek-aspek Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	57
Tabel 5.3. Skor Masing-masing Indikator Aspek Pendidik.....	58
Tabel 5.4. Skor Masing-masing Indikator Aspek Pengelola.....	59
Tabel 5.5. Skor Masing-masing Indikator Aspek Administrator.....	60
Tabel 5.6. Skor Masing-masing Indikator Aspek Supervisor.....	61
Tabel 5.7. Skor Masing-masing Indikator Aspek Pemimpin.....	62
Tabel 5.8. Skor Masing-masing Indikator Aspek Pembaharu .....	63
Tabel 5.9. Skor Masing-masing Indikator Aspek Motivator .....	64
Tabel 5.10. Profil Responden Guru .....	65
Tabel 5.11. Aspek-aspek Kinerja Guru.....	68
Tabel 5.12. Skor Masing-masing Indikator Aspek Persiapan Mengajar.....	69
Tabel 5.13. Skor Masing-masing Indikator Aspek Evaluasi Pembelajaran.....	70
Tabel 5.14. Skor Masing-masing Indikator Aspek Wawasan Pendidikan .....	71
Tabel 5.15. Skor Masing-masing Indikator Aspek Pengembangan Profesi.....	72
Tabel 5.16. Keterkaitan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Hasil Akreditasi .....	75
Tabel 5.17. Nilai Akreditasi SD di Kecamatan Blora .....	77

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Hubungan Sebab-akibat .....	27
Bagan 4.1. Struktur Organisasi UPT .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Kepemimpinan .....	1
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Kinerja Guru .....	2
Lampiran 3. Kuesioner Untuk Kepala Sekolah .....	7
Lampiran 4. Kuesioner Untuk Guru .....	8
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	9
Lampiran 6. Data Identitas Kepala Sekolah.....	10
Lampiran 7. Data Identitas Guru .....	11
Lampiran 8. Data Tenaga Kependidikan SD .....	12
Lampiran 9. Tabulasi Data Hasil Penelitian Kepemimpinan.....	13
Lampiran 10. Tabulasi Data Hasil Penelitian Kinerja Guru .....	15
Lampiran 11. Data Nilai Akreditasi .....	16
Lampiran 12. Surat Keterangan Lain Penelitian .....	17

## INTISARI

Berhasilnya suatu institusi (sekolah) dalam mencapai tujuan ditentukan oleh sumber daya manusia didalam organisasi tersebut. Faktor kepemimpinan sangatlah berperan disamping faktor lainnya. Pengaruh pimpinan sangat menentukan pekerjaan bawahan atau kelompoknya. Pada tesis ini penulis meneliti tentang kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap hasil akreditasi sekolah dasar di Kecamatan Playen Kabupaten Gunungkidul. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap hasil akreditasi. Manfaat yang diharapkan bagi sekolah sebagai bahan masukan dan evaluasi terhadap peningkatan kualitas pendidikan.

Sampel yang digunakan 23 kepala sekolah dan 23 orang guru sekolah dasar di Kecamatan Playen, dengan teknik purposive sampling yaitu dengan mengambil sampel dari populasi berdasarkan kriteria tertentu, antara lain : jenis kelamin, usia, pendidikan, tempat mengajar, lama mengajar, jenis tugas guru dan dianalisis dengan teknik analisa data kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Playen Kabupaten Gunungkidul dalam kategori tinggi, sehingga mendukung terhadap peningkatan mutu sekolah dalam mencapai nilai akreditasi. Demikian juga hasil penelitian kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Playen Kabupaten Gunungkidul dalam kategori tinggi sehingga sangat berperan dalam upaya mendapatkan nilai akreditasi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

*Kata kunci : Kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, akreditasi.*



## ABSTRACT

The success of an institution (a school) in achieving its' goal depends on the human resources in the organization. Leadership also have a big role beside the other factors. The influence of a leader decides the work of subordinates or their groups. In this thesis, the writer studies about principal's leadership and teachers' work to the result of Elementary School accreditation in Playen Sub-district Gunungkidul Regency. The aim of this research is to learn of principal's leadership and teachers' work of work assesment/accreditation. The advantage for school is input and evaluated in the improvement quality of education.

The writer uses 23 principals and 23 teachers of elementary school in Playen Sub-district as the sample with purposive sampling technique. Which is to take samples from population based on particular criteria such as sex, age, education, teaching location, teaching period, teacher's job type, and then analyzed by using quantitative and descriptive qualitative data analysis technique.

The result of the research shows that principal's leadership of Elementary School in Gunungkidul Regency is in high category and supports school's quality improvement in achieving accreditation point. Teachers' work of Elementary School in Gunungkidul Regency is also in high category and give a big contribution in the efforts of gaining accreditation points according to the standard fixed by the government.

**Keyword :** Principal leadership, teachers' work, accreditation